

50

PERUMPAMAAN
Melayu

Harmy Series Bahasa No. 3

Harga 70 sen.

50

PĚRUMPAMAAN
MĚLAYU

(Běrgambar)

Dengan ērti-nya yang lengkap.

杨 贵 谊 珍 藏
Koleksi Yang Quee Yee

Di-susun dan di-karang
oleh:

ABDUL JALIL HAJI NOOR.

Diterbitkan oleh R. M. Yusoff Ahmad bagi cekak HARMY
dan di-cetak oleh Pēnērbit Mēlayu Limited
120, Jalan Lumba Kuda, Johore Bahru. J. 286/59.

KATA PENERBIT:

Dengan terbitnya buku "50 PERUMPAMAAN MELAYU" ini telah tiga kali-lah HARMY dalam perchoboran-nya menerbitkan buku2 yang berupa PENGETAHUAN BAHASA dalam tahun 1958 ini.

(1) Buku "50 PERPATAH MELAYU" yang telah dicetak dua kali. (2) Buku "50 PERIBAHASA MELAYU" yang telah dicetak dua kali juga, dan (3) Buku "50 PERUMPAMAAN MELAYU" ini.

Saya mengucapkan ribuan terima kasih kepada seluruh para pembaca terutama kepada peminat2 dan penenjinta BAHASA MELAYU umumnya, juga kepada guru2 sekolah yang telah menggunakan buku2 tersebut untuk sekolah2 mereka.

Usaha yang tidak seperti-nya ini hendaknya dipandang-lah sebagai satu usaha untuk membuktikan bahawa BAHASA MELAYU itu amat luas dan sudah sehayak-nya di-terima menjadi BAHASA KEBANGSAAN yang tunggal di-Tanah Melayu yang telah merdeka ini.

Sambutan2 baik yang diberikan untuk buku2 penggetahuan penerbitan HARMY sungguh menambahkan lagi kegiatan saya untuk menerbitkan buku2 penggetahuan dan pelajaran yang faedah-nya dapat sama2 di-rasai oleh bangsa dan negara kita yang telah merdeka ini.

Sekali merdeka tetap merdeka !
Bahasa jiwa bangsa ! !

Singapura,
27 September 1958.

R. M. Yusoff Ahmad.

Sedikit perubahan dalam

CHETAKAN KEDUA

Kerana mcmnohi permintaan para pemimat bahasa dan persuratan Melayu yang telah pernah menggunakan buku2 PERIBAHASA (bergambar) yang saya susun dan saya karang, maka ini-lah buku ketiga dalam series buku2 pengetahuan bahasa penorbitan HARMY, saya namakan 50 PRUMPAMAAN MELAYU.

Dalam chetakan yang kedua ini senghaja saya adakan erti satiap perkataan2 yang agaknya susah difaham oleh murid2 sekolah dan oleh orang2 yang bukan Melayu yang sedang mempelajari bahasa Melayu. Perubahan ini saya adakan ialah satelah ada permintaan dari para pembacha terutama pelajar2 yang belum begitu dalam pengetahuan-nya dalam bahasa Melayu.

Saya mengucapkan berbanyak terima kasih atas segala tegoran2 yang membena, kepada sagenap para pembacha terutama kepada mereka yang telah membuat tegoran2 hingga di-adakan perubahan ini, mudah-mudahan mereka semua berpuas hati dan menambah kegiatan mereka mempelajari bahasa Melayu.

6
KANDONGAN-NYA

1. Bagai kuching dēngan panggang.
2. Ikan tergantong kuching tunggu.
3. Bangkai gajah dapatkah di-tudong.....?
4. Tidakkah gajah dapat ka-tangan orang?
5. Berludah ka-langit jatoh ka-muka sendiri.
6. Biar titek jangan tumpah.
7. Takut titek lalu tumpah.
8. Laksana ménatang minyak yang pénoh.
9. Buah berlindong di-balek daun.
10. Berlindong di-balek téluñjok.
11. Di-mandikan dengan ayer sa-gélok.
12. Gajah di-télan ular lidi.
13. Gajah berak besar kanchil pun na' berak besar.
14. Besar pasak dari tiang.
15. Seperti langau di-pantat gajah.
16. Gajah sama gajah berjuang.....
17. Pelandok mélupakan jérat.
18. Gunong di-changkul lagikan rata.
19. Ménimbun tanah yang tinggi.....
20. Harimau sembunyikan kuku.
21. Jong péchah yu kényang.
22. Karam berdua basah sa-orang.
23. Limau manis sabélah.
24. Kumbang bukan sa-ekor.
25. Seperti bunga sedap di-pakai.....

26. Lempar batu sēmbunyikan tangan.
27. Mēmasang lukah di-pērgentingan.
28. Ka-hulu kēna bubu, ka-hilir kēna téngkalak.
29. Mēndapat karon timbul.
30. Mēndokong biawak hidup.
31. Tiada bēban batu di-galas.
32. Mēnunggu buah ta' jatoh.
33. Hidup kayu bērbuah.
34. Sébab buah di-kēnal pohon-nya.
35. Mēragakan pakaian chantek kapada si-butu.
36. Di-mana ta' ada lang bēlalang mēngaku lang.
37. Mulut di-suap pisang buntut di-kait unak.
38. Pēlēpah bawah jatoh pēlēpah atas jangan kētawa.
39. Kalau tidak angin bērtiup.....
40. Potong hidung rusak muka.
41. Sapērti anjing dēngan kuching.
42. Sapērti kéra mēndapat bunga.
43. Mēmbéri bunga kapada kéra.
44. Sabérum hujan sedia payong.
45. Ingat sabérum kēna.
46. Bumi mana yang ta' di-timpa hujan.
47. Di-mana bumi kita pijak.....
48. Sapērti ayam kais pagi makan pagi.....
49. Rézéki sa-chupak ta' kan jadi sa-gantang.
50. Untong sabut timbul.....



I. BAGAI KUCHING DENGAN PANGGANG.

Pērumpamaan bagi sa-suatu pērkara yang mustahil boleh aman ia-lah apabila bērtēmu sang kuching dēngan panggang (panggang ikan).

Diam-nya sang kuching apabila mēlihat ikan, ia-lah kērana di-jaga atau ada orang yang mēnunggu panggang ikan itu, dalam pada itu pun sang kuching itu sēntiasa mēnchari kēlengahan pēnjaga-nya itu. Bila alpa⁽¹⁾ sahaja..... gap..... dēngan tidak mēmbuang masa tēntu panggang itu akan di-larikan-nya.

Oleh orang tua2, pērumpamaan ini digunakan bagi orang yang mēmbiarkan anak2 gadis-nya lēpas bebas bērchampor gaul dēngan pēmuda2 atau anak2 lēlaki yang bukan muhrim-nya⁽²⁾.

(1) alpa: lēpa; lalai; leka.

(2) muhrim: orang yang haram di-nikahi, saperti adek, kakak, ibu, dll.

2. IKAN TERGANTONG KUCHING TUNGGU.

Pérumpamaan ini hampir2 sama ērti-nya dengan pérumpamaan **BAGAI KUCHING DENGAN PANGGANG**, tētapi pérumpamaan **IKAN TERGANTONG KUCHING TUNGGU** ini boleh juga di-ibaratkan bahawa ikan yang bērgantong itu tēlah tidak ada yang punya atau tidak ada tuan-nya lagi, maka pada bila2 masa akan dapat juga di-chapai oleh sang kuching itu, kērana sang kuching pandai mēlompat tinggi.



3. BANGKAI GAJAH DAPATKAH DI-TUDONG DENGAN NYIRU?.

Pérumpamaan bagi suatu késalahan besar atau kēlakuan tidak baik yang di-lakukan oleh sa-saorang yang tēlah di-kētahui pula oleh orang banyak, dapatkah pula késalahan atau kēlakuan kēji itu di-sembunyi2-kan?. Sudah tēntu tidak dapat. Dēmikian-lah késalahan atau kēlakuan yang tidak baik itu tidak akan dapat di-sembunyi2-kan sēlama2-nya.

4. TIDAKKAH GAJAH DAPAT KA-TANGAN ORANG?.

Dalam sa-suatu perkara, jangan di-sangka bahawa yang kuat sahaja akan menang, dan yang lemah akan sentiasa kalah, kerana pada sa-suatu masa ada kala-nya yang lemah itu akan dapat mengalahkan yang kuat dengan tipu muslibat-nya⁽¹⁾.

Demikian-lah di-umpamakan gajah binatang yang tidak dapat di-kalahkan oleh binatang2 lain dalam hutan kerana kekuatan dan kebal-nya, tetapi ia kerap dapat di-tawan oleh manusia yang lebih kecil dan lebih lemah daripada-nya kalau di-bandingkan tentang besar badan dan kekuatan tenaga-nya dengan kekuatan dan tenaga manusia yang menawan-nya itu.

(1) muslibat: tipu daya - helah.

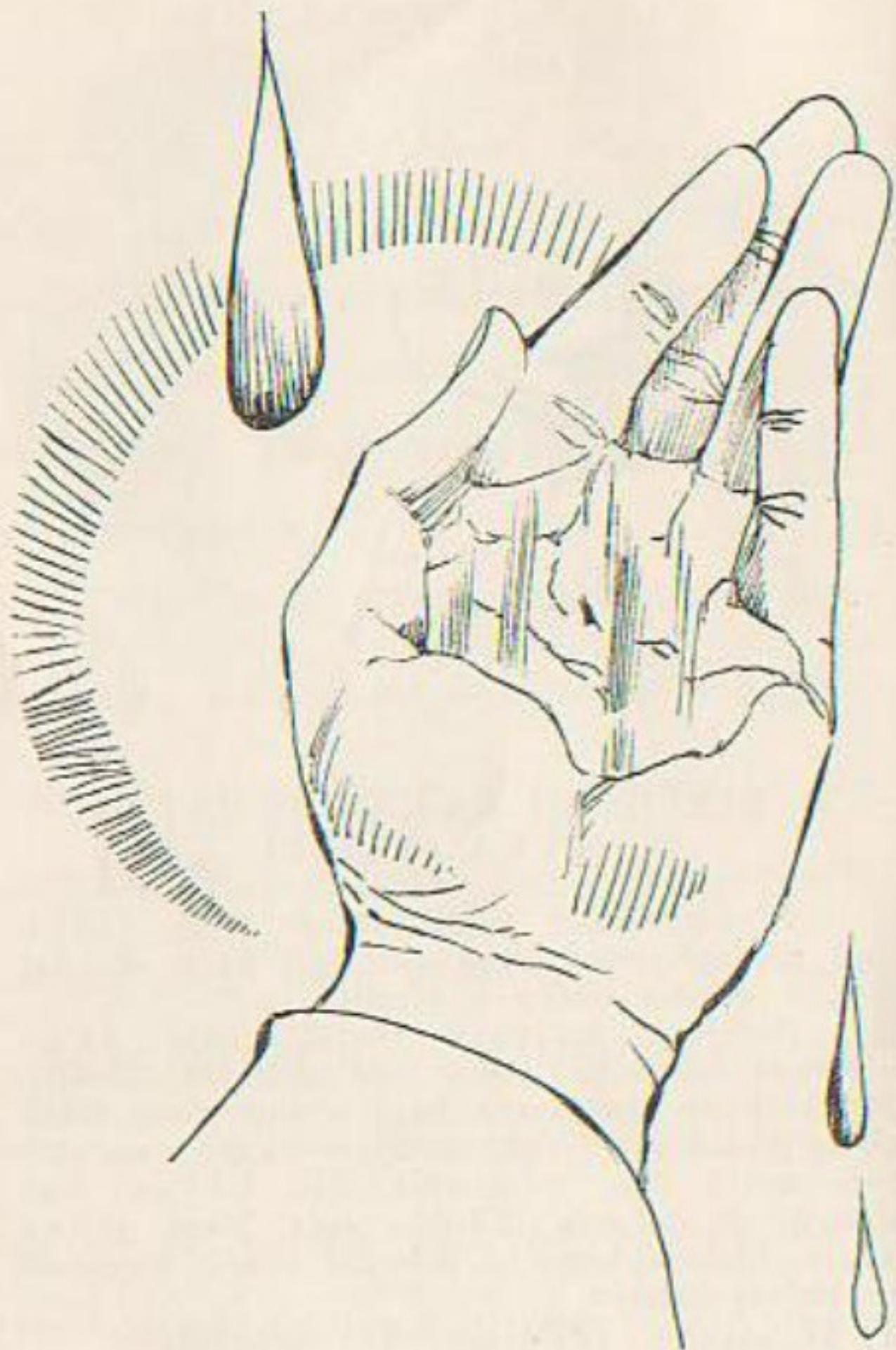


5. BERLUDAH KA-LANGIT JATOH KA-MUKA SENDIRI.

Pérumpamaan bagi orang yang tidak tahu mēmpērtimbangkan akibah⁽¹⁾ yang di-buat dēngan sēsuka hati-nya sēndiri.

Bērludah ka-langit tēntu sahaja akan mēnimpa ka-muka yang bērludah itu sēndiri. Dēmikian-lah ibarat-nya bagi orang yang tidak mēngguna kan fikiran-nya yang waras⁽²⁾ mēnchaehi⁽³⁾ dan mēmburok2-kan kētua atau orang2 atasan-nya. Tēntu pada bila2 masa sahaja kēdudokkan-nya sebagai orang bawahan itu dalam bahaya.

(1) kēsudahan. (2) sehat. (3) mēnchēla.



6. BIAR TITEK JANGAN TUMPAH.

Sa-suatu pērkara itu jika tidak dapat di-elakkan daripada mērbahaya-nya, sēkurang2-nya dapat-lah di-ikhtiarkan supaya jangan tēr-lalu tērok kērana di-timpa mērbahaya itu.

Umpama-nya ada-lah saperti orang yang mēmbawa minyak di-tapak tangan-nya, biar-lah ia tērbuang sēdikit, jangan sampai tumpah kasēmua-nya sa-kali.

7. TAKUT TITEK LALU TUMPAH.

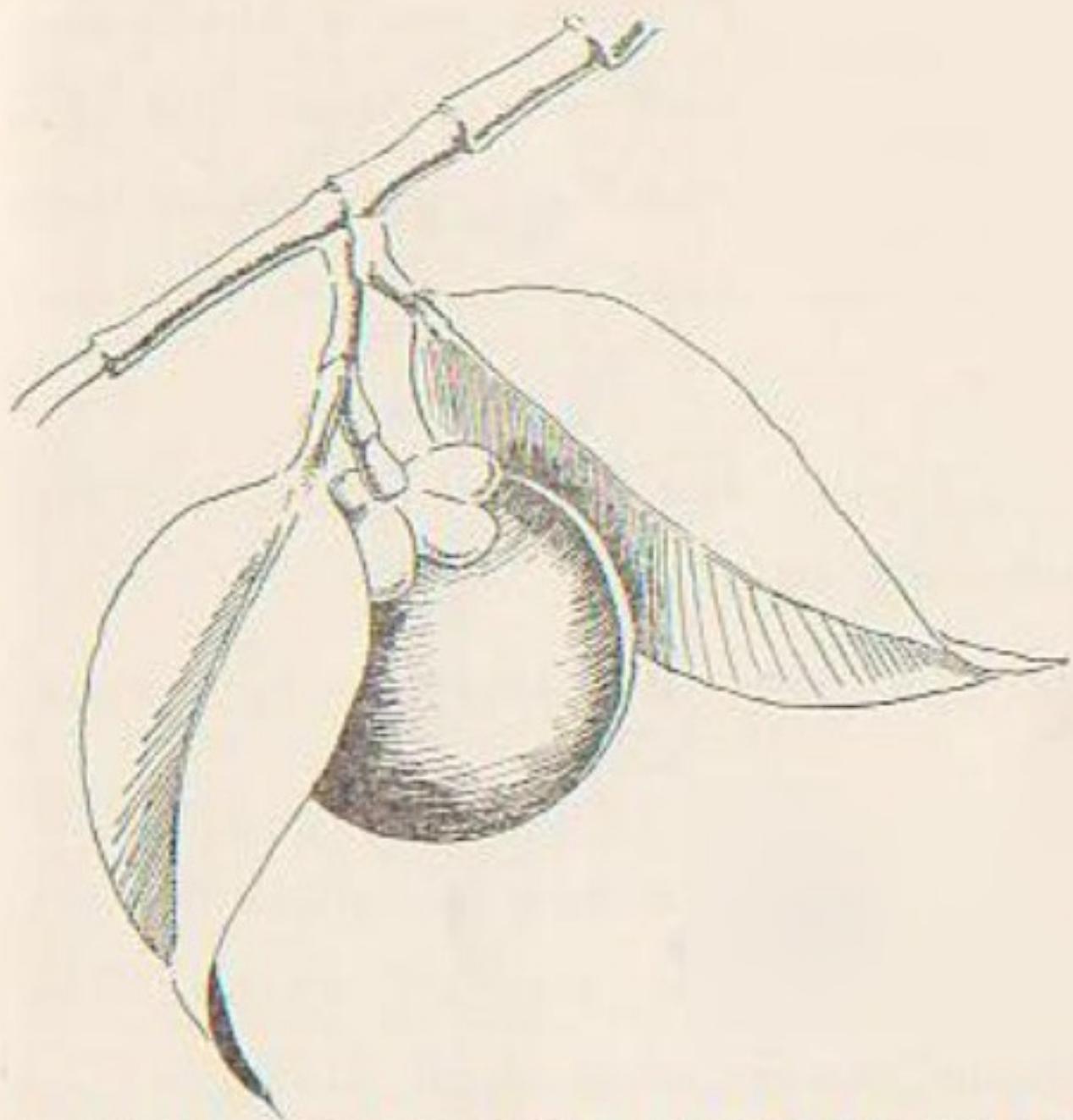
Pērihal sa-orang yang bakhil dan kēdēkut, takutkan rugi yang sēdikit, pada hal dēngan pērbuatan dēmikian itu akan mēndatangkan kērugian yang bēsar kapada-nya.

Umpama-nya hēndak mēnyimpan daging yang bēlum di-masak, tētapi takut rugi untok mēmbuboh sēdikit garam pada daging itu, dēngan pērbuatan-nya yang dēmikian itu tēntu sahaja akan mēndatangkan kērugian yang bēsar -kapada-nya bila di-dapati daging itu busok kasēmua-nya.

8. LAKSANA MĒNATANG MINYAK YANG PĒNOH.

Pērihal sa-orang yang mēnyayangi atau mēngasehi sa-orang lain, pada hal orang yang di-sayangi itu tidak sēdarkan diri-nya. Kaseh sayang orang itu kapada-nya bukan di-tērima dēngan baik, malahan satēlah ia mēngētahui ia di-sayangi atau di-kaschi itu, ia sēmakin bērbuat sēsuka hati ta' dapat di-larang dan ta' mahu mēnērima tēgoran daripada orang yang mēnyayangi-nya itu apatah lagi orang lain.

Pērumpamaan ini di-maksudkan sama ada kaseh sayang itu antara suami dan istēri atau pun antara ibu bapa dan anak2-nya.



9. BUAH BERLINDONG DI-BALEK DAUN.

Pérumpamaan bagi orang yang hēndak mēnyembunyikan pērbuatan² burok-nya dari pandangan orang ramai. Barangkali untok sa-kali imbas' orang memang tidak mēngētahui-nya, tētapi lambat laun pērbuatan jahat itu akan dapat juga di-kētahui orang.

(1) sa-kali pandang.

Ibaratnya ada-lah saperti buah yang bērlindong di-balek daun, sa-kali dua kali tidak dapat di-lihat oleh mata orang, tētapi lambat laun dapat juga di-lihat oleh mata orang.

Pépatah lain yang sa-rupa dēngan pērumpamaan itu ia-lah:

10. BĒRLINDONG DI-BALEK TĒLUNJOK.

Maksudnya walau bagaimana pandai sa-saorang itu mahu menyembunyikan diri-nya, tētapi kalaun hanya di-sēbalek tēlunjok, tēntu dēngan sēnang sahaja dapat di-kētahui oleh orang lain.



II DI-MANDIKAN DENGAN AYER SA-GĚLOK!

Měmběri bantuan atau měmběri sa-suatu tětapi tidak sempurna, biar pun orang yang di-běri bantuan itu tidak běrkata apa2, tětapi orang lain těntu akan banyak yang měngatakan pěmběrian yang di-běrikan kepada orang itu sapěrti MĚMANDIKAN DENGAN AYER SA-GĚLOK.

(1) pěnchedok ayer daripada těmpurong.



12. GAJAH DI-TELAN ULAR LIDI.

Orang yang di-sangka kuat dan pērkasa, rupa-nya dapat di-alahkan oleh sa-orang lain yang kēlihatan-nya dha'if⁽¹⁾ dan tidak bērdaya.

Pērumpamaan ini juga boleh di-jadikan sindiran kalau ada orang kēchil atau orang yang tidak bērpangkat choba hēndak mēmpēngarohi sa-orang kaya atau orang bēsar yang tidak sa-taraf⁽²⁾ dēngan-nya, atau orang kēchil hēndak mēminang anak orang bēsar yang bērpangkat atau anak orang kaya.

13. GAJAH BERAK BĒSAR KANCHIL PUN NA' BERAK BĒSAR.

Pērumpamaan bagi orang yang tidak sē-darkan diri-nya. Mēlihat orang kaya bērgaya bērbēlanja bēsar, dia yang miskin itu hēndak mēngikut² gaya saperti orang kaya itu pula, bērbēlanja bēsar dan bērlagak saperti orang² kaya.

Pērkara yang tidak tērdaya tētapi di-buat² juga itu, tēntu akhir-nya akan mēngakibatkan ia mēmbuat pērkara² yang tidak sopan, umpa-ma-nya mēnchuri, mēnipu dan lain² pērbuatan yang mēnjahanamkan diri-nya sēndiri.

(1) dha'if: lēmah; tiada kuasa.

(2) sa-taraf: sa-pangkat; sa-dērjat.

Lambat laun pērbuatan-nya itu akan dikētahui orang juga, dan di-kala itu-lah orang akan mēngata dia: GAJAH BERAK BĒSAR KANCHIL PUN NA' BERAK BĒSAR.

Pēribahasa lain yang sa-umpama dēngan ini:

14. BĒSAR PASAK¹ DARI TIANG.

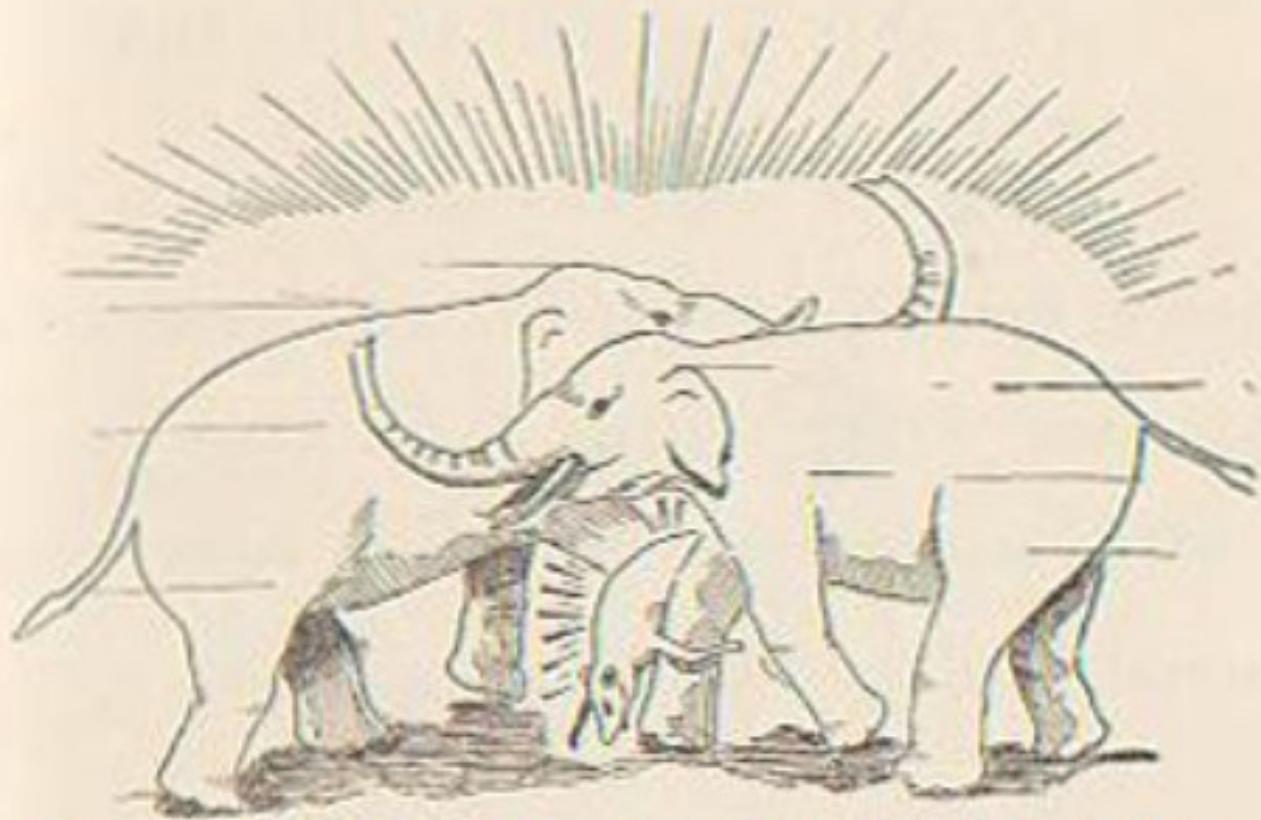
15. SAPERTI LANGAU² DI-PANTAT GAJAH.

Pērumpamaan bagi orang yang sēntiasa mēnjalankan fitnah³ dan suka mēnchari² kēsalahan² orang lain, maka umpama-nya orang itu ada-lah saperti langau² yang sēntiasa bērada di-pantat gajah, untok mēnjilat² pantat gajah yang sēntiasa ada sahaja sēgala kēkotoran gajah itu di-situ.

Pērumpamaan itu juga di-maksudkan bagi orang yang pandai bērmuka² (mēngampu) orang² yang di-atas-nya supaya ia sēgera di-naikkan pangkat.

Jalan-nya ia bērmuka² itu, ia-lah dēngan mēnchari² kēsalahan kawan²-nya yang lain, dēngan dēmikian ia akan di-pandang sebagai orang yang di-pērchayai oleh ketua-nya dan tēntu ia dapat pangkat.

(1) paku yang di-buat dari kayu. (2) lalat tahi
(3) bērita bohong; dusta.



**16. GAJAH SAMA GAJAH BERJUANG
PELANDOK MATI DI-TENGAH2.**

Pērumpamaan bagi pēndēritaan orang kēchil (ra'ayat) kērana pērtēlingkahan dan porak pēranda pēmimpin2-nya, yang tidak sa-faham dan tidak sia-sa-kata pada mēmimpin ra'ayat dan orang2 bawahan-nya.

Boleh juga di-umpamakan bagi nēgéri2 kēchil yang di-timpa pēndēritaan dan kēsusahan kērana pēpērangan yang bērlaku antara nēgéri2 bēsar di-dunia ini.

Di-katakan juga:

**GAJAH SAMA GAJAH BERJUANG
PELANDOK MATI TERSÉPIT.**

17. PELANDOK MELUPAKAN JERAT.

Orang yang pernah membuat sa-suatu perboatan aniaya atau kekéjaman,⁽¹⁾ ia kadang2 lupa apa yang pernah dibuatnya itu, tetapi orang yang kena aniaya itu tidak lupakan orang yang pernah buat kekéjaman itu terhadapnya.

Dendam-nya yang diibaratkan jérat itu, akan senang mendapat mangsa-nya, kerana orang yang hendak dikénakan itu ibarat pelandok yang lupakan jérat.

(1) kekéjaman: kedzaliman.



18. GUNONG DI-CHANGKOL LAGIKAN RATA.

Pérumpamaan bagi orang yang tidak mahu berusaha sëndiri, hanya mémakan hasil daripada harta yang télah di-pésakai dari orang tua-nya yang télah mati, dèngan tidak sédikit pun mahu bérikhtiar untok ménambah atau ménokok harta itu. Umpama-nya ada-lah sapérti orang ménchangkul gunong, biar macham mana tinggi gunong itu kalau di-changkul dan di-gali satiap hari, akhir-nya těntu akan habis juga.

19. MÈNIMBUN TANAH YANG TINGGI MÈNGGALI TANAH YANG RENDAH.

Demikianlah keadaan hidup di-dunia ini, orang yang telah kaya dan senang akan dipercayaai orang untuk diberi lagi bantuan2 atau harta, tetapi bagi orang yang miskin susah sekali untuk menerima kepercayaan orang, walaupun ia berhajat kepada bantuan2.

Pernumpamaan ini juga dimaksudkan bagi orang yang miskin selalu tertipu dan teraniaya, tetapi orang kaya jarang yang tertipu atau teraniaya. Malahan orang kaya selalu dapat banyak bantuan2.



20. HARIMAU SEMBUNYIKAN KUKU.

Siapa yang tidak tahu bahawa harimau itu bérkuku?

Pérumpamaan ini di-gunakan bagi orang yang bérpengétahuan dan pandai, tetapi tidak mengaku bahawa ia pandai atau mempunyai pengétahuan.

Bagi orang chérdek pandai, orang běrpěngě-tahan yang tidak mělagakkan⁽¹⁾ kěpandaian-nya itu, akan di-pandang tinggi dan sěntisa di-hormati. Kěrana ia měnganggap² orang yang bersikap saperti itu ada-lah saperti harimau yang měnyěmbunyikan kuku-nya.

Pěrumpamaan ini juga boleh di-ibaratkan bagi orang yang běrbuat baik děngan musoh-nya děngan tujuan měnchari pěluang sahaja. Jadi sikap-nya yang sělama běrbuat baik, tidak ubah saperti sikap harimau yang měnyěbunyikan kuku-nya, bila ada pěluang baik, baharu-lah ia akan měnunjokkan kuku-nya kělak.

(1) mělagakkan: měnyombongkan.

(2) měnganggap: měnyangka; běrpěndapat.



21. JONG PĒCHAH YU KĒNYANG.

Ikan *yu* yang sēntiasa bērkēliaran⁽¹⁾ mēnchari makanan-nya ia mērasa sangat bēruntong sēkali kalau pada suatu masa ada jong atau kapal pēchah di-tēngah2 lautan, kērana sēgala isi kapal yang pēchah itu tēntu akan mēnjadi rēzéki ikan *yu* itu.

Dēmikian-lah ibarat-nya bagi orang yang mēngharapkan kēsēnangan untok diri-nya sēndiri, walau pun kēsēnangan itu di-dapati-nya dari kēmalangan orang lain.

(1) bērkēliaran: bērjalan ka-sana ka-mari.

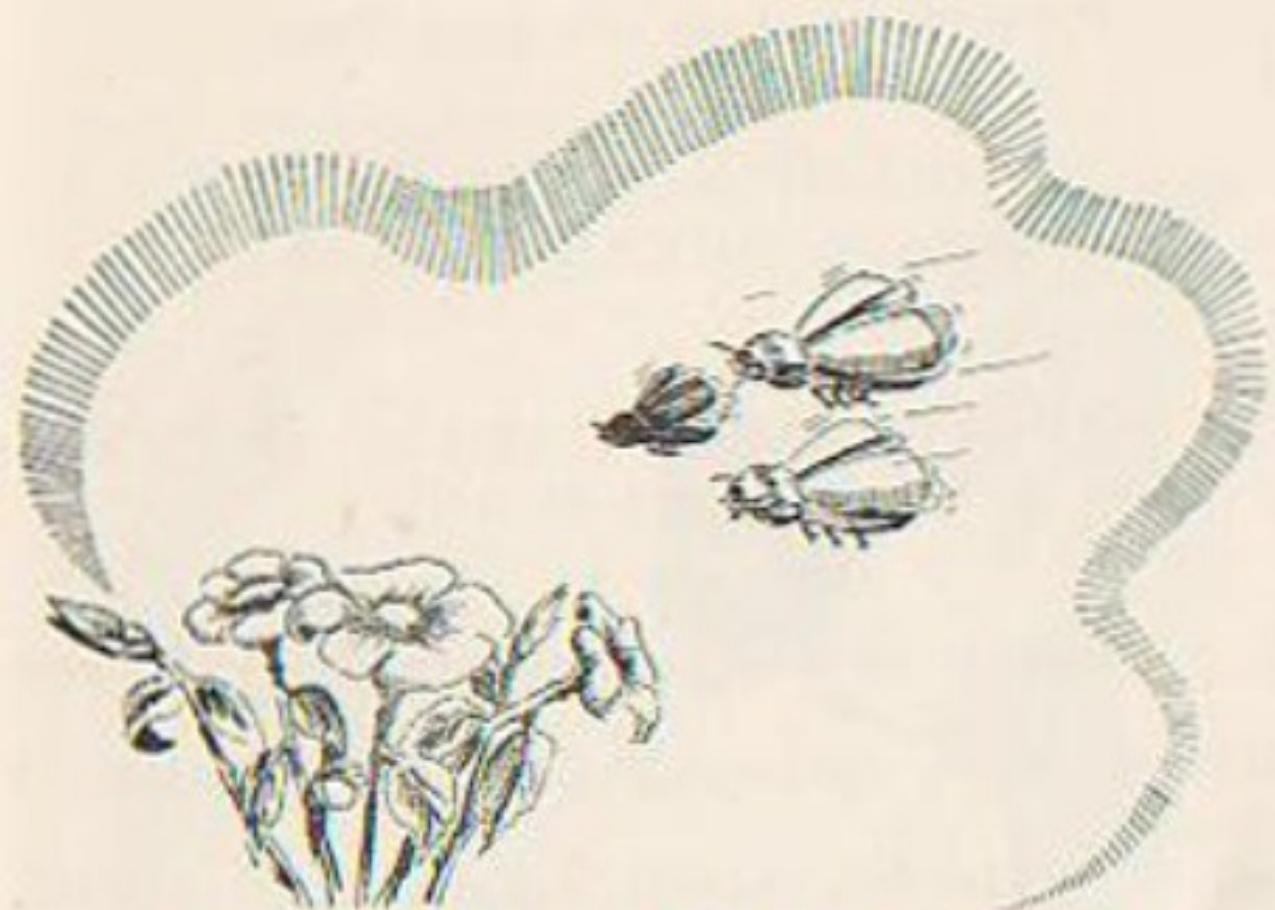


22. KARAM BERDUA BASAH SA-ORANG.

Pérumpamaan ini di-kiaskan bagi hukuman yang di-jatohkan oleh sa-orang hakim yang tidak 'adil. Dua orang yang mélakukan suatu kēsalahan yang sama, tiba2 sa-orang sahaja yang di-hukum, ménékala yang sa-orang lagi di-bebaskan.

Pérumpamaan lain yang sa-rupa ērti-nya dēngan pérumpamaan di-atas tadi ia-lah:

23. LIMAU MASAM SABELAH.



24. KUMBANG BUKAN SA-EKOR, BUNGA BUKAN SA-KUNTUM.

Sindiran bagi orang yang pernah di-tolak pinangan-nya. Untuk menyedapkan hati-nya supaya jangan putus harapan, tentu ia akan ber-kata kalau ia di-anggap sebagai kumbang bukan sa-ekor, maka ia akan menganggap perempuan itu sebagai bunga yang bukan hanya sa-kuntum.

Perumpamaan ini juga biasa di-gunakan bagi dua pemuda pemudi yang telah bertunangan tiba2 kerana sa-suatu hal terputus tali pertunangan itu, masa itu masing2 tentu akan menchari jodoh-nya sendiri2.

Pērumpamaan ini ada juga yang mēngata-kan:

KUMBANG BUKAN SA-EKOR
BUNGA BUKAN SA-KAKI.

25. SAPERTI BUNGA SEDAP DI-PAKAI
LAYU DI-BUANG.

Pērihal sa-orang pērēmpuan yang bērnasib tidak baik, ia di-sanjong dan di-puja waktu ia masih muda dan chantek dahulu, tētapi satēlah ia tua dan hilang kēchantekan rupa-nya di-buang atau di-chērai dēngan tidak di-kēnang sēdikit pun akan jasa2 dan kēbaikan-nya sēlama ia mēnjadi istéri yang sētia itu.

Pērumpamaan ini juga di-gunakan bagi sa-orang pēkērja yang sa-waktu muda-nya bēkērja dēngan ta'at dan sētia, tētapi apabiia tēlah tua ia di-buang dari kērja-nya dēngan tidak di-kēnang jasa-nya di-masa2 yang lalu.

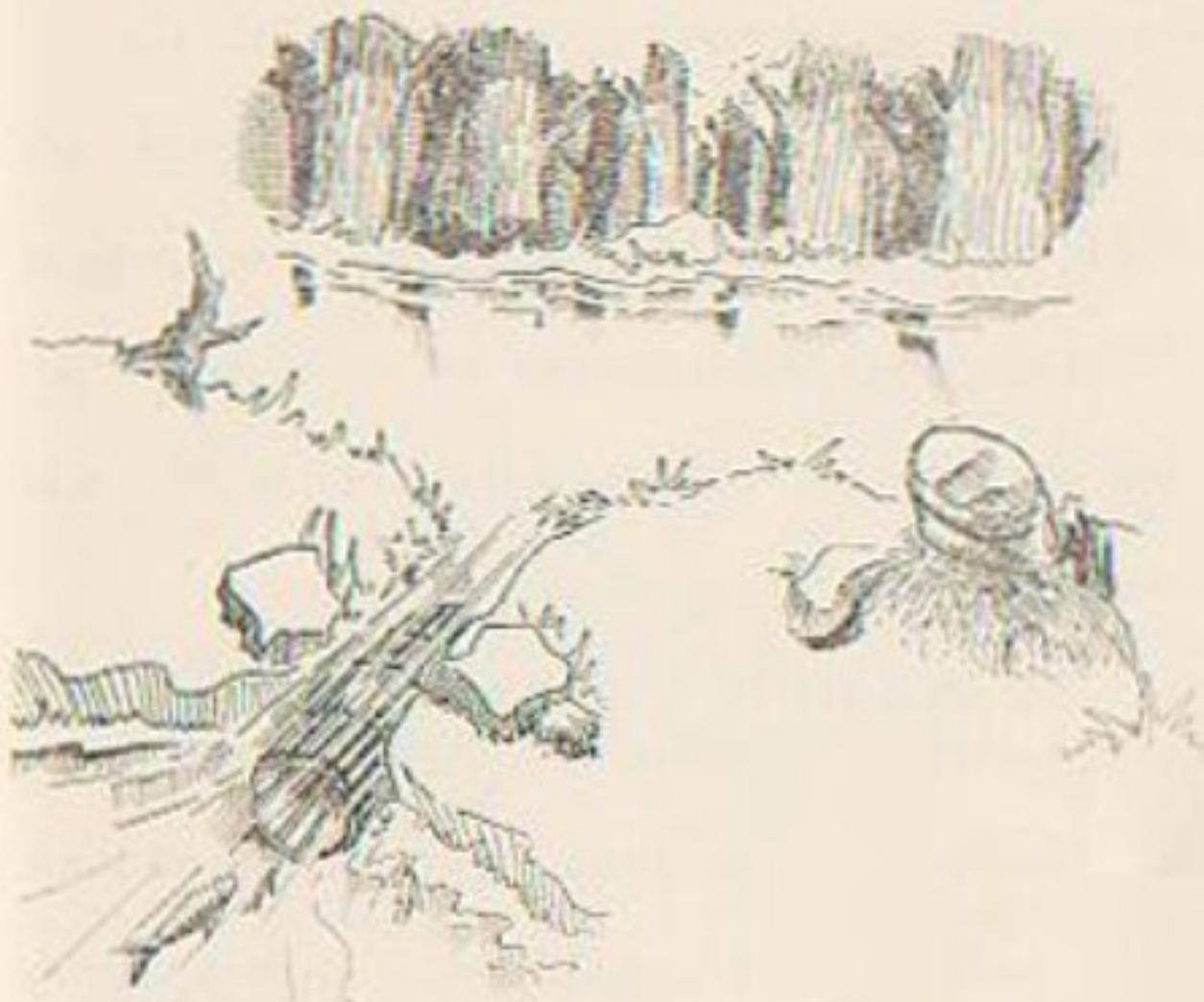


205

26. LEMPAR BATU SEMBUNYIKAN TANGAN.

Perumpamaan bagi sa-orang yang menyiar-kan bērita bohong untuk mengkhianati atau memfit-nahkan orang lain, kemudian apabila orang ramai telah heboh dengan bērita2 itu, ia sēndiri buat2 tertanya2 sa-olah2 ia tidak tahu lansong dalam pērkara itu.

Yang akan mengétaui dengan pengkhia-natan yang dibuat oleh orang ini hanya orang yang pada mula2nya mendengar bērita ini dari mulut-nya itu, dengan demikian orang yang telah mengétaui ini akan menganggap dia sebagai orang yang melempar batu dan menyembunyikan tangan-nya.



27. MĒMASANG LUKAH DI-PERGENTIGAN.¹

Pérumpamaan bagi orang yang suka mēnchari kēuntongan dari orang lain walau pun orang itu sēdang dalam kesusahan.

Orang yang suka bērbuat dēmikian itu ia tidak pēduli kawan, sahabat atau siapa pun. Kalau pun ia mēnunjok2-kan sabagai sa-orang yang mahu mēmbantu atau mēnolong, tētapi ségala

(1) tēmpat yang sempit.

bantuan dan pērtolongan-nya itu bukanlah datang dari hati-nya yang ikhlas, kērana ia bērbuat dēmikian itu ia-lah untok mēnchari kēuntongan di-bēlakang hari. Kēuntongan itu sama ada tēlah nyata atau tidak, tētapi ia pērchaya mēsti ada untong-nya ia bērbuat dēmikian itu.

28. KA-HULU KĒNA BUBU,⁽¹⁾ KA-HILIR KĒNA TĒNGKALAK.⁽²⁾

Nasib sa-orang yang sēntiasa di-rondong malang ada-lah di-umpamakan saperti nasib sa-ekor ikan, kalau ka-hulu ia tēntu akan tērmasok ka-dalam bubu yang tēlah di-pasang orang, dan kalau hēndak lari ka-hilir pula tēntu ia akan tērmasok ka-dalam tēngkalak, ia-itu sa-jēnis alat pēnangkap ikan juga yang sēlalu di-pasang orang di-tēmpat² pērgēntingan.

(1) bubu: lukah. (2) tēngkalak: saperti lukah tētapi tidak bērinjap (pintu).



30. MENDOKONG BIYAWAK HIDUP.

Pérumpamaan bagi orang yang mēnolong orang lain, tētapi orang yang di-tolong-nya itu tidak mēmbalas budi baik-nya itu dēngən saperti-nya.

Orang yang mēmbuat kēbajikan bukan pada tēmpat-nya itu ada-lah di-ibaratkan mēndokong biyawak hidup.

31. TIADA BEBAN BATU DI-GALAS¹

Orang yang pada mula-nya sēnang dan tidak susah, tiba2 datang kēsusahan dan kēsēng-saraan kepada-nya kērana olah dan pērbuatan-nya sēndiri.

Pēribahasa ini hampir² sama dēngan pērumpamaan:

MENDOKONG BIYAWAK HIDUP.

(1) Galas: mēngangkat di-atas bēlakang badan dēngan pērantaraan tali, kain atau sabagai-nya.

32. MENUNGGU BUAH TA' JATOH.



Périhal sa-orang yang tēlah lama di-pér-main2-kan orang lain, atau mēnunggu2 sa-suatu bērita yang tidak akan datang.

Umpama-nya sa-orang pemuda meminang anak dara orang tetapi sa-lama itu pinangan-nya di-tanggoh2-kan tidak mendapat jawapan putus yang memuaskan hati. Maka pemuda itu ada-lah umpama mēnunggu2 buah ta' jatoh.

Pērumpamaan ini juga pernah di-gunakan sebagai kiasan bagi orang yang mengharap2-kan sa-suatu perkara yang mustahil boleh di-dapati-nya.

Pernah juga di-maksudkan sebagai mēnempēlak sa-orang kawan yang menyalahi⁽¹⁾ janji, maka berkata-lah orang itu:

AKU TĒRTUNGGU2 MACHAM

MĒNUNGGU BUAH TA' JATOH.

(1) tidak mencpati.

33. HIDUP KAYU BERBUAH.

Hidup sa-suatu dalam dunia ini hēndaknya ada-lah mēmbēri guna' kapada sa-samanya. Akan di-pandang sia2-lah sa-suatu yang hidup-nya tidak mēmbēri guna. Apatah lagi hidup manusia yang tidak mēmbēri guna sa-sama manusia atau lain-nya, sedang hidup-nya pohon2 kayu itu bērbuah supaya bērguna pada manusia atau binatang2 yang sama2 hidup di-dunia ini.

Pērumpamaan ini gēlalu di-gunakan untok mēnasihati orang yang hidup-nya tidak mahu mēbuat pēkērjaan2 yang mēmbēri guna kapada sa-sama bangsa-nya, atau yang sēlama-nya ia hidup dalam ma'siat² dan sia2. Maka sēgala kēlakuan-nya itu kalau tidak bērubah, orang akan mēnganggap hidup-nya pohon2 kayu itu lēbeh bērguna daripada hidup-nya orang yang tidak mēmbēri guna kapada sa-sama manusia itu.

(1) fa' edah; mēnfa'at. (2) pērbuatan jahat; dosa.

34. SĒBAB BUAH DI-KĒNAL POHON-NYA.

Maksud-nya pēribahasa ini ia-itu sa-saorang itu akan dapat di-kēnali budi bahasanya daripada pērgaulan-nya sa-hari2, kalau ia suka bērchampor gaul dēngan orang yang baik2 maka orang itu dari jumlah orang baik2 juga, sa-balék-nya kalau ia sa-orang yang suka bērgaul dēngan orang2 jahat mēnunjokkan orang itu tērjumlah dari bilangan orang jahat juga.

Pērumpamaan ini juga boleh di-ērtikan bahawa sa-saorang itu dapat di-kētahui ia-nya sa-orang yang bērpēngētahuan tinggi atau tidak daripada tutur kata-nya dan sopan santon-nya yang dapat di-lihat oleh orang ramai sa-hari2.



35. MĒRAGAKAN PAKAIAN CHANTEK KAPADA SI-BUTA.

Mēragakan ērti-nya mēmpērlihat2-kan diri, bērlagak dan mēnggayakan dēngan pērasaan sompong. Mēnyombongkan pakaian chanteck kapada si-buta.

Pērihal suatu pērbuatan yang sia2 kērana mēnunjokkan atau mēlagakkan kēchantekan kapada orang yang buta. Dēmikian ibarat-nya

bagi sa-orang yang mahu mēnunjokkan kēpan-daian-nya kapada orang bodoh, atau mēnunjok-kan sa-suatu yang konon-nya ia tahu kapada orang yang tidak tahu dalam pērkara itu, maka sia2 sahaja-lah sēgala pērbuatan-nya itu.

Pēpatah lain yang hampir2 sama érti-nya dēngan pérumpamaan ini:

**36. DI-MANA TA' ADA LANG⁽¹⁾,
BĒLALANG MENGAKU DIRI-NYA LANG.**

Maksud-nya di-tēmpat2 yang di-dapati tidak ada orang pandai di-situ, orang yang bodoh atau orang yang kēpandaian sēdikit pun boleh bērlagak sabagai orang pa-dai2, kérana kēbodohan-nya atau kēpichekan-nya⁽²⁾ dalam pēngētahuan dan pēlajaran tidak ada siapa pun yang mēngētahui-nya. Sēbab sēmuia orang di-tēmpat itu lēbeh bodoh daripada dia.

(1) Lang atau hēlang: sa-jenis burong buas.
 (2) kurang pēngētahuan.



**37. MULUT DI-SUAP PISANG
BUNTUT DI-KAIT UNAK⁽¹⁾.**

Percihal sa-orang yang tērpēdaya oleh kēbaikan dan mulut manis sa-orang lain, pada hal di-sēbalek kēbaikan orang itu ia bērtujuan hēndak mēnipy dan mēmpērdayakan-nya.

(1) unak atau onak: duri yang bengkok.

Pérumpamaan ini juga di-maksudkan bagi orang yang tidak sēdarkan diri-nya di-pērbuat baik orang dēngan tujuan hēndak mēngēnakan-nya. Atau tidak tahu mēnjaga diri-nya sa-hingga ia tidak tahu di-sēbalek sēnyum manis orang ada tujuan orang itu untok mēmpērdaya-kan-nya.

Pérumpamaan ini juga sēlalu di-umpama-kan untok penjajah yang mēnjajah nēgēri orang, di-bēla dan di-layan-nya anak nēgēri itu dēngan baik sa-hingga kērana kēbaikan layanan pēnjasah itu anak nēgēri ta' sēdar nēgēri-nya di-jajah orang.



**38. PĚLĚPAH BAWAH JATOH,
PĚLĚPAH ATAS JANGAN KĚTAWA.**

Kěburokan sa-saorang tua di-masa tua-nya itu jangan-lah měnjadi ejekan atau di-tertawakan oleh orang2 muda yang maseh

chantek rupa paras-nya, kérana orang tua itu juga pada masa muda-nya dahulu pērnah chantek, hanya bērubah mēnjadi hodo h dan burok rupa-nya kérana kaadaan masa, dan satiap orang juga akan mēnjumpai masa tua satélah ia mēnjalani masa muda-nya.

Pērumpamaan ini juga di-maksudkan bahawa pada satiap kali ada-nya orang mati (mēninggal dunia) hēndak-nya dapat-lah menjadi 'ibarat dan tēladan bagi orang2 yang maseh hidup, jangan sēntiasa leka, kérana satiap orang yang hidup akhir-nya akan mati juga.

39. KALAU TIADA ANGIN BĒRTIUP, MANAKAN POKOK BĒRGOYANG?

Tiap2 sa-suatu bērita yang baik mahu pun yang tidak baik, tēntu di-dapati daripada satu puncha yang boleh di-pērchayai.

Pērumpamaan ini sēlalu di-gunakan bagi orang yang mēnafikan⁽¹⁾ dēngan bērita itu. Umpama-nya sa-orang gadis yang di-bēritakan ia-nya akan di-pērtunangkan dēngan sa-orang pemuda, gadis itu mēnafikan bērita itu, yang kadang2 ia sēndiri sabēnar-nya tidak tahu dēngan bērita itu. Kawan2-nya yang mēndēngar bērita itu tēntu akan bērkata:

KALAU ANGIN TIDAK BĒRTIUP,
MASAKAN DAUN BĒRGOYANG. atau
KALAU TIADA ANGIN TA'KAN
POKOK BĒRGOYANG.

-
- (1) mēnidakkan; tidak mēngakui.



40. POTONG HIDUNG RUSAK MUKA.

Membéñchi atau mémusohi keluarga sëndiri ada-lah diibaratkan saperti mémotong hidung sëndiri. Bukankah mérusakkan muka?

Pérumpamaan ini sëluu di-gunakan untok ménasihati orang yang hëndak bërchërai-bërai dari-pada keluarga-nya kérana sa-suatu hal, tétapi dëngan pérchëraian itu nanti akan mënjadi kësusahan bagi orang itu, kérana itu sëbaik2 nasi-hat untok orang itu ia-lah dëngan mëngatakan pérbahasa ini.



41. SAPERTI ANJING DENGAN KUCHING.

Perkelahian atau pertengkaran yang selalu berlaku antara adek beradek yang tidak sa-sa-kata, ada-lah diibaratkan saperti anjing dan kucing yang tidak boleh berjumpa antara satu sama lain.

Perumpamaan ini juga diertikan bagi pergaulan sa-kelamin suami istri yang selalu bertengkar dan bergaduh walau pun dalam perkara2 yang kecil sa-kali.



42. SAPERTI KERA MENDAPAT BUNGA.

Périhal sa-orang yang mendapat sa-satu, tētapi tidak tahu mēnggunakan-nya. Ia-itu ada-lah sama saperti kera mendapat bunga tidak tahu apa yang hēndak di-buat bunga yang di-dapati-nya itu, sēlain mēmbuang-nya dēngan sia2.

Pērumpamaan lain bērkata.

43. MEMBERI BUNGA KAPADA KERA.

Ja-itu mēmbērikan hadiah barang yang bērharga kapada orang yang tidak tahu mē-nilai harga barang itu, tentu barang yang bērharga itu akan mēnjadi sia2 di-sisi orang yang tidak tahu mēnghargai-nya.



44. SABĒLUM HUJAN SEDIA PAYONG.

Sa-bēlum tērjadi sa-suatu kēsusahan hēndak-lah lēbeh dahulu bērsēdia sa-suatu yang boleh mēnolong kita di-waktu bērlaku kēsusahan nanti. Pērumpamaan ini sēlalu di-gunakan untok mēnasihati orang lain supaya bērjimat chērmat dan sabagai-nya.

- Pērumpamaan lain yang sa-rupa dēngan ini:
45. INGAT SAMĒNTARA BĒLUM KENA;
JIMAT SAMĒNTARA BĒLUM HABIS.

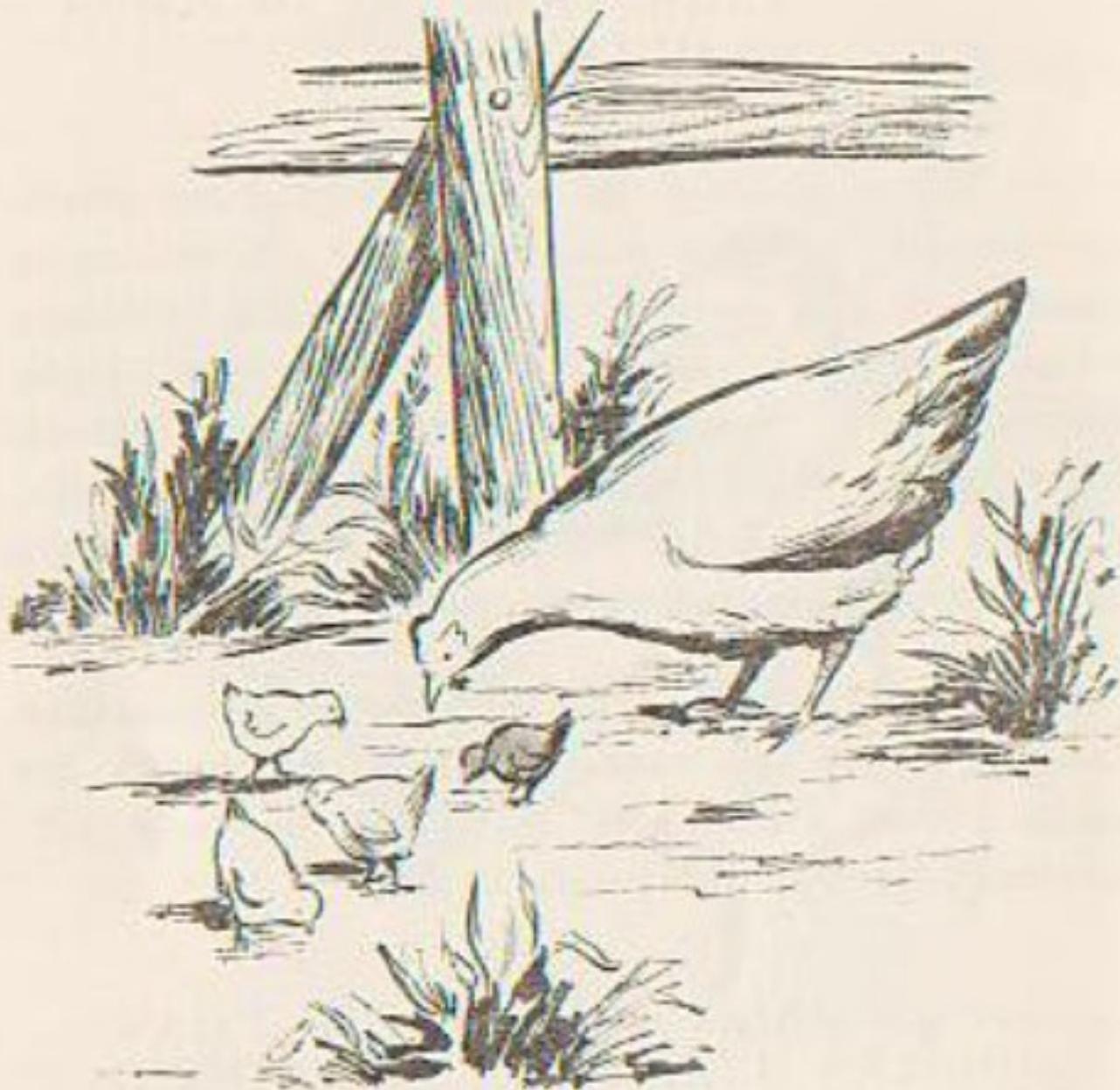
46. BUMI MANA YANG TA' DI-TIMPA HUJAN?.....

Pērumpamaan ini sēlalu di-gunakan untuk mēnasihati orang yang tērkēna kēmalangan supaya dēngan nasihat itu orang yang tērtimpa kēmalangan itu akan mērasa lēga dan tidak mērasa dia sa-erang sahaja yang pērnah mēngalami kēmalangan yang sa-umpama itu. Kērana di-mana2 dan siapa sahaja dalam dunia ini tēntu akan mērasa susah dan sēnang.

Kēmalangan2 itu ada-lah di-ibaratkan sabagai hujan, di-mana2 tēmpat pun hujan itu akan turun, tidak ada bumi Allah yang tērkēchuali daripada di-timpa hujan.

47. DI-MANA BUMI KITA PIJAK DI-SANA LANGIT KITA JUNJONG

Pērumpamaan ini di-maksudkan bagi bumi putēra yang di-kēhēndakki mēnumpukan ta'at sētia-nya yang tidak bērbēlah bahagi kapada Tanah Ayer-nya. Bumi putēra (ra'ayat) yang sētia ia tidak akan mēngira diri-nya bērdagang walau di-mana sahaja ia bērada. Di-mana dia bērada dan di-mana dia dapat makan minum, di-sana-lah Tanah Ayer-nya yang patut ia sētia dan junjong tinggi.



48. SAPERTI AYAM KAIS PAGI MAKAN
PAGI, KAIS PETANG MAKAN PETANG

Demikianlah nasib dan kaadaan orang miskin, ia diibaratkan sebagai ayam yang terkais2 kerana menchari rezeki-nya, dan rezeki yang di-dapati-nya itu pula ia-lah sakadar chukup di-makan untok masa itu juga, pagi untok pagi, dan pencharian petang untok di-makan masa petang.

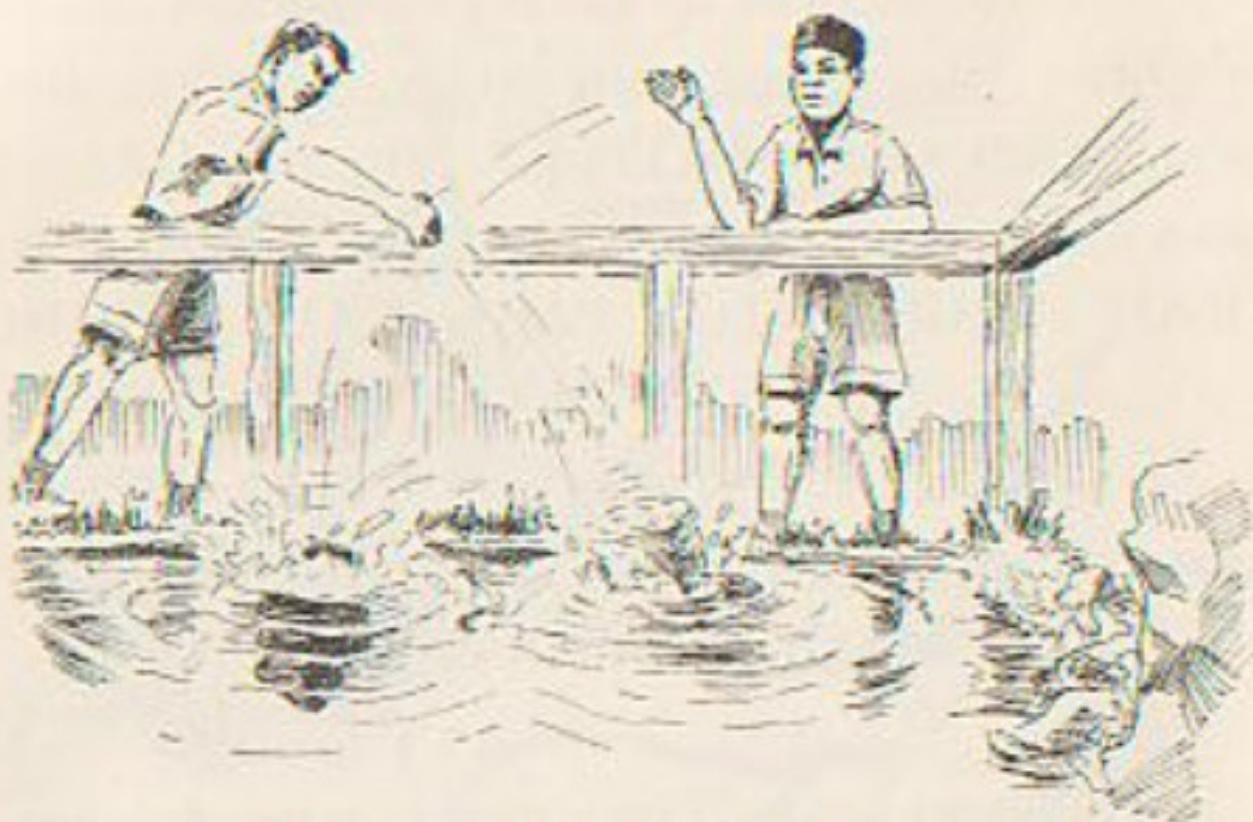
Pérumpamaan ini kadang2 di-jadikan sabagai sindiran bagi orang yang tidak sēdarkan dirinya hēndak mēnyamai orang2 yang bērada2 joli⁽¹⁾ dan mēnghambor2-kan wang-nya, padahal ia KAIS PAGI UNTOK PAGI, KAIS PĒTANG UNTOK PĒTANG.

48. RĒZĒKI SA-CHUPAK TA' KAN BOLEH JADI SA-GANTANG.

Pérumpamaan ini pada satu golongan orang tua2 mēngērtikan bahawa rēzēki yang tēlah di-takdirkan⁽²⁾ sa-chupak -jangan-lah di-harap akan mēndapat lēbeh daripada itu lagi. Tētapi pēndapat kēbanyakkan orang2 zaman sēkarang ini bērlainan daripada itu. Pēpatah ini hanya di-maksudkan walau macham mana pun orang miskin bērsama orang miskin juga, tētapi kalau panjang ikhtiar orang miskin juga boleh mēnjadi kaya, malahan bukan sēdikit pula orang yang kita lihat dahulu-nya kaya sēkarang tēlah mēnjadi miskin.

{ 1 } suka ria.

{ 2 } yang sudah di-tentukan oleh Allah.



50. UNTONG SABUT TIMBUL, UNTONG BATU TENGGELAM.

Péribahasa ini sélalu di-gunakan oleh pérantau² yang kérana putus harapan-nya, lalu mérantau ka-négéri orang dēngan měmbawa nasib UNTONG SABUT TIMBUL, UNTONG BATU TENGGELAM.

Ērti-nya di-négéri orang nanti ia akan měmbawa nasib, kalau sěnang, sěnang-lah ia, dan kalau bērnasib tidak baik pun biar-lah ia mělarat⁽¹⁾ di-pérantauan⁽²⁾ dēngan tidak di-kětahui oleh orang sa-kampong-nya atau kěluarga-nya.

(1) rugi; sěngsara.
(2) di-négéri orang.

PĒRINGATAN.

Di-sini wajib rasa-nya saya menyatakan bahawa bahan2 untuk buku ini ada yang saya sedut dan saya padankan dari buku2 yang tersebut di-bawah ini:-

1. Kitab Tikaman Bahasa.

Oleh Allah yarham Inche' Mohd. Adnan bin Mohd. Arifin.

2. Kitab Pēribahasa.

Oleh K. St. Pamuntjak, N. St. Iskandar, dan A. Dt. Madjoindo.

3. Kitab Kamus Pēpatah Mēlayu.

Oleh Al-Haji Shamsuddin Mohd. Yunus, J P.

Walau pun begitu tetapi bahan2 lukisan gambar dan pengertian2 yang luas dalam buku ini ia-lah dari buah fikiran saya sendiri.

Abdul Jalil Haji Noor.