

# A BASIC MALAY VOCABULARY

by

JOHN LE PREVOST, B.A.

Consisting of the 1,000 most frequently used words in the written Malay language and a list of those words which occur at least once in every 1,000,000

MALAY WORD COUNT

including 1,000-word List

1952

BILANGAN PERKATAAN,  
BAHASA MELAYU

楊貴誠序

Khalid Teng Chong Yee

# Malay Word Count

INCLUDING 1,000-WORD LIST

*A Report on a Word Frequency Count  
of the Written Malay Language*

1952

## Bilangan Perkataan<sub>2</sub> Bahasa Melayu

*Penyata berkenaan dengan bilangan  
perkataan<sub>2</sub> Melayu dalam bahasa tulisan*

by J. LE PREVOST, B.A. (Cantab.)

*Colonial Education Service*

楊貴誠  
*Koleksi Yang Guo Cheng*

## FOREWORD

I commend this Word Frequency Count to all friends of the Malay Language, and especially to those engaged in studying it or teaching it. Mr. Le Prevost and his team of teachers are to be congratulated on their careful and patient work.

The making of a word frequency count is a highly technical matter and it would not be proper for me to make any comment on the machinery the team employed for the purpose; but we can rest assured that the spread of material was wide, and that the result is useful and appropriately accurate.

Mr. Le Prevost wisely limits his comments on the results to very broad principles. This investigation, as he suggests, opens up a field of fascinating research. Two of his suggestions I regard as of great importance. One of the next steps should be the illustration of the use of the higher frequency words in appropriate contexts. This is obviously a fruitful field of study for those Malay gentlemen who are at present interesting themselves in the fate of Malay writing. He also stresses the richness of the spoken language as against the apparent conservatism of the written language. A word count of the spoken language with the mechanical devices now available should not be too difficult. It would then be possible to find ways of enriching the written language with the virile material and idioms of the spoken language.

As Mr. Le Prevost says, language is a living thing. It is one of the social habits of its users. Those of us who are daily concerned with the Malay language realise how its character is changing with the impact of other languages and external ideas upon it. It is obvious that another count will be required in the course of time. A comparison of the second and first counts might reveal some startling changes and indicate the nature of development, and help to diagnose where help was needed in preserving some of the natural characteristics of the language.

I am proud that this first step has been taken in the technical study of the Malay language by members of the staff of the Department of Education, Singapore. They are blazing a trail parallel to that upon which have journeyed such figures in the linguistic world as Thorndike, Faucett, Itsu Maki, Palmer, West, Hornby, Eaton and Bongers. To me it is significant that the burden of this work was carried by twenty-eight teachers in Malay schools. The future of Malay should be safe if we can find such patience and detailed accuracy among its teachers.

A. W. FRISBY  
*Director of Education,  
Singapore*

## PENDAHULUAN

Saya aku'i kebaikan daftar bilangan perkataan<sub>2</sub> Melayu ini kapada sakalian tuan<sub>2</sub> yang kasehkan bahasa Melayu, terutama kapada mereka<sub>2</sub> yang mempelajari atau mengajarkan-nya. Tuan Le Prevost dengan kumpulan guru<sub>2</sub>-nya boleh benar di-puji kerana pekerjaan-nya yang cermat dan sabar itu.

Membuat daftar bilangan perkataan<sub>2</sub> ini ada-lah satu pekerjaan yang tinggi technique-nya; kerana itu tidak-lah sayogia-nya saya mesti memberi apa<sub>2</sub> ulasan berkenaan dengan chara<sub>2</sub> bekerja yang telah di-gunakan oleh kumpulan itu; tetapi satu perkara yang boleh kita aku'i ia-itu jenis<sub>2</sub> bahan yang di-ambil dan di-jadikan kandongan daftar itu ada-lah luas; yang demikian di-perchaya'i daftar itu berguna dan betul.

Tuan Le Prevost dengan bijak-nya telah menghadkan ulasan-nya berkenaan dengan daftar yang di-buat-nya ini di atas chadangan<sub>2</sub> yang sangat luas. Penyiasatan yang di-chadangkan-nya itu ada-lah membukakan satu lapangan menyiasat yang sangat menarek hati dan dua daripada chadangan-nya itu saya rasa sangat mustahak. Maka satu daripada langkah akan datang yang mesti di-buat itu ia-lah menunjukkan pula bagaimana chara<sub>2</sub>-nya perkataan yang terlampau kerap di-jumpa'i itu, di-pakai orang mengikut ikatan<sub>2</sub> ayat-nya yang betul. Sa-sunggoh-nya ini-lah satu lapangan menyiasat perkara bahasa yang sa-benar<sub>2</sub> yang memberi faedah kapada tuan<sub>2</sub> orang Melayu yang sedang mengambil berat di atas nasib tulisan persuratan Melayu. Tuan Le Prevost menegaskan juga tentang kekayaan bahasa mulut yang berbeda nampak-nya dengan keadaan bahasa tulisan yang sa-olah<sub>2</sub> tersekut daripada menerima perubahan dan tidak mahu di-perluaskan lagi chara<sub>2</sub> menggunakan-nya. Membuat satu daftar, bilangan perkataan<sub>2</sub> bahasa mulut, yang di-susun mengikut suatu chara yang terator seperti yang di-buat ini, tidak-lah sa-patut-nya menjadi satu perkara yang susah. Hanya apabila telah ada daftar yang seperti itu maka baharu-lah dapat di-ikhtiarkan pula jalan<sub>2</sub> hendak mengkayakan bahasa tulisan itu dengan memasukkan perkataan<sub>2</sub> yang lebih hidup dan dengan perkataan<sub>2</sub> yang telah jadi resaman bahasa dalam bahasa mulut itu.

Sa-bagaimana kata Tuan Le Prevost dalam penyata-nya, bahasa itu ada-lah satu perkara yang hidup. Sa-benar-nya, bahasa itu memang terhitong satu daripada beberapa alat mashrakat bagi orang<sub>2</sub> yang menggunakan-nya. Kami sakalian yang berhubung

sa-tiap hari dengan Bahasa Melayu, terasa akan perubahan bahasa itu, berubah sadikit demi sadikit di-sebabkan oleh pengaroh bahasa<sub>2</sub> asing dan fikiran luar yang mengena'i bahasa itu. Yang demikian nyata-lah bahawa di-kehendaki satu lagi daftar bilangan perkataan<sub>2</sub> pada suatu masa yang akan datang. Dengan jalan membandingkan kumpulan perkataan<sub>2</sub> yang pertama dan yang kedua dalam daftar itu, akan terbuktii beberapa perubahan<sub>2</sub> yang mengherankan; bahkan akan ternyata juga bagaimana chara<sub>2</sub>-nya kerja<sub>2</sub> itu telah di-buat dan daripada-nya juga akan dapat kita memereksa apa<sub>2</sub> yang kurang yang patut di-baiki supaya terpelihara sa-tengah daripada sa-tengah lenggok bahasa yang asli itu.

Saya berasa bangga bahawa langkahan yang pertama dalam hal menyiasat bahasa Melayu dengan satu chara technique yang tertentu ini telah di-buat oleh guru<sub>2</sub> ahli Jabatan Pelajaran—Singapura. Mereka telah merintis jalan sa-akan<sub>2</sub> sama dengan yang telah di-tempoh oleh ahli<sub>2</sub> bahasa dan persuratan sa-dunia saperti Thorndike, Faucett, Itsu Maki, Palmer, West, Hornby, Eaton dan Bongers. Bagi diri saya, penchobaan itu besar erti-nya sebab bebanan kerja itu telah pun di-pikul oleh dua puloh delapan guru<sub>2</sub> Sekolah<sub>2</sub> Melaya. Sa-sunggoh-nya nasib bahasa Melayu akan datang itu akan terselamat jika kesabaran dan tahan berenyah menchari kebetulan sa-suatu perkataan<sub>2</sub> itu hidup berkobar<sub>2</sub> dalam gulongan kaum guru-nya.

A. W. FRISBY  
*Penguasa Pelajaran  
Singapura*

## ACKNOWLEDGMENTS

I wish to record the patience and the cheerful manner in which the twenty-eight teachers toiled to assist me in the preparation of this report.

I wish to thank Che Mohd. Arif b. Ahmad through whose generosity we were able to count the necessary words occurring in his personal correspondence files.

In particular I would like to pay tribute to the care and interest with which my colleague Che Abdul Karim b. Mohd. Shariff undertook the translation of Part I.

Lastly I wish to thank the Hon. Mr. A. W. Frisby, Director of Education, Singapore, who has encouraged me in this work and has consented to write a Foreword to this report.

J. Le P.

*Singapore*

*February 1953*

## PENGAKUAN TERIMA KASEH

Saya suka merakamkan perasaan saya di-sini terhadap kapada sabar dan gembira-nya 28 orang guru<sub>2</sub> Melayu yang telah bekerja dengan bersusah payah menolong saya menyediakan penyata ini.

Saya uchapkan terima kaseh kapada Che' Md. Arif bin Ahmad, kerana dengan kemurahan hati-nya telah menyebabkan kita dapat membilang perkataan<sub>2</sub> mustahak yang di-ambil daripada surat<sub>2</sub> kiriman-nya sendiri.

Khas-nya, saya suka menyatakan pujian saya di-sini kapada rakan sa-jawat saya Che' Abdul Karim bin Mohd. Shariff yang telah mengambil berat dan berhati<sub>2</sub> menterjemahkan Bahagian I itu.

Penghabisan sakali saya sukachita menguchapkan terima kaseh kapada Yang Berhormat Tuan A. W. Frisby, Penguasa Pelajaran, Singapura, yang telah memberangsangkan saya dalam kerja mengumpulkan perkataan<sub>2</sub> ini dan telah sudi menuliskan penda-huluan penyata ini.

J. Le P.

*Singapore  
February 1953*

;

## CONTENTS

Foreword	5
Pendahuluan	7
Acknowledgments	9
Pengakuan terima kasih	10

### PART I

Report on motives, methods and results	14
Penyata tentang sebab <sub>2</sub> , chara <sub>2</sub> dan faedah <sub>2</sub> -nya	22

### PART II

Words occurring at least once per 1,000,000 words	
Bilangan kali sa-suatu perkataan itu di-jumpai dalam 1 juta	
perkataan	36

### PART III

The 500 words occurring most frequently and the 500 words	
occurring next most frequently	
500 perkataan yang pertama dan 500 yang kedua	64

## APPENDICES

A List of materials used	
Daftar segala bahan <sub>2</sub> yang di-gunakan	72
B List of names of teachers who took part	
Daftar nama guru <sub>2</sub> yang mengambil bahagian	77
C Report pro forma used during the Count	
Penyata berkenaan dengan kemajuan bilangan itu	78

*PART I*

REPORT ON MOTIVES, METHODS AND RESULTS

## REPORT ON MOTIVES, METHODS AND RESULTS

This is, I believe, the first comprehensive word frequency count made in the Malay language. It is a frequency count of the written language as represented broadly over different forms of written material.

To enable students to assess the value of its findings, this section of the report will contain a detailed account of the manner in which the project was conducted.

The section will also indicate the motives which inspired the count and a provisional assessment of its success and usefulness.

### MOTIVES

Language is a living part of the people who use it. As they themselves change, so their language must change. To understand a people in their fullness, an outsider must understand their language. To understand each other within a community, each person must have a thorough grasp of the common language. The administrator, the teacher, the leader, these three who seek to achieve good government, wisdom and unity of purpose know full well the potency of a rich and adequate language, a language which will satisfy the social-economic, the political and the cultural needs of the community, both in writing and in speech.

These problems express themselves in commonplaces such as "the official language", "the language of citizenship", "a common language", "the materials and techniques of language teaching". They are uppermost in the minds of most responsible people in this country when they consider the problems of intercommunication and administration of a polyglot community, child education, adult education, a national language, a lingua franca and other aspects of these vital problems within such a community.

It was as an initial step, in the study of the Malay language and in the satisfaction of the four immediate needs of our community, that this task of counting more than 22 million Malay words was undertaken. The needs as I saw them were:

(a) the social and political need to teach Malay quickly and efficiently to the other races that live and work in Malaya and Singapore.

(b) the need for the production of a large amount of adequate, locally written and graded reading material for child and adult schools.

(c) the need for research into the vocabulary of the Malay language, to determine and develop its capacity to express the needs of a nation which is rapidly growing more literate and more conscious of the demands of modern technological development.

(d) the need to improve the techniques of language teaching in all Malayan schools.

I know it is the heart-felt desire of the Malays themselves to preserve their culture and their language. I believe that this cannot be done by refusing to face actuality. I believe too that they may achieve the very opposite by so doing. Unwittingly they may kill what they seek to preserve. I have seen educated Malays gradually lapse into less pure Malay forms of language under the continuous pressure of communication with other races whose knowledge of Malay is imperfect. In matters of language, the tendencies which lead towards an acceptance of less pure forms are always very strong. The only way to resist them is to study the language and perfect the means of teaching that language quickly and well to other races, so that the language itself grows more vital and flexible in its use. Malay will grow in strength as more people learn and study it. History clearly shows us that languages reserved to the few and the select die out. It is not my purpose here to forecast the future of the Malay language; but, having completed this word count, I am more than ever convinced that the future magnificence of that language rests in the hands of the Malay scholars and teachers and in their ability to toil at the detailed study and research of every available source of material, written and spoken, in their own language. Then they have a large field to sow, for the Malay language is already partially, though imperfectly, known to very many outside their own race.

It was this sense of urgent mission, a love for their own language and a desire to make it stronger and more widely known, that sustained the volunteer Malay "teacher-counters" through the long arduous months of counting which this report records. It was all carried out in their own time and they kept rigidly to the timetable set. That their reward will be the enrichment and enhanced importance of their own language is their earnest hope.

#### METHOD

On July 21st, 1951, the twenty-two teachers, whose names are recorded in Appendix B, met me to discuss ways and means. They had been selected from three big schools and were arranged in five groups, each group with a teacher of long experience to act as a supervisor. After the task had been outlined to them, they agreed to carry it out. This agreement was made with a readiness which continued undiminished throughout the holidays and working days alike of the next nine months.

Each counter had to read 1,000,000 words. This total was to be divided up proportionately as set out below, to cover the whole spread of Malay written material, both in Jawi and Rumi. The counter was given a section of the alphabet and adopted these letters as the initial letters of the words for which he was to search. He was issued with a large ledger and asked to record all words found, the total of words read under their respective types and the materials used.

In his million, each counter had to keep to the following proportions:

Newspapers . . .	30%, i.e. 300,000 words
Text-books (children) . .	35%, .. 350,000 words
Non-fiction (adult) . .	15%, .. 150,000 words
Fiction (adult) . .	10%, .. 100,000 words
Personal correspondence .	5%, .. 50,000 words
Religious books . .	5%, .. 50,000 words

The letters allocated to each counter were as follows:

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| 1. A         | 12. La-Leng          |
| 2. Ba-Ben    | 13. Leni-Mam         |
| 3. Bes-Bz    | 14. Man-Mz           |
| 4. C         | 15. N, O, Pa-Pau     |
| 5. D, E, F   | 16. Paw-Pz           |
| 6. G         | 17. Ra-Riw and Ru    |
| 7. H, I      | 18. Ro-Say (less Ru) |
| 8. J         | 19. Se-Serd          |
| 9. Ka-Keld   | 20. Sere-Sz          |
| 10. Kele-Kes | 21. Ta-Teraw         |
| 11. Ket-Kz   | 22. Terb-Zz          |

The group supervisors kept a continual check on the work and recording while it was being done. At fortnightly intervals each counter submitted a written summary of progress in the form shown in Appendix C. This was checked by his supervisor and submitted to me. With the aid of a master record, I was able to keep an eye on the general progress of the count and could investigate the laggards.

In addition to this, in the beginning, fortnightly meetings of all counters were held, when progress and specific difficulties could be resolved. These later took place at monthly intervals, as the counters settled down to the routine.

Working with personnel who were neither trained for this sort of work nor able to put a specific time per day to this work, and conscious of my own ignorance of the language, it was necessary to devise instructions which, while being simple to operate, may not have been conducive to good linguistic results. In some cases some of the success of the count may have been spoilt by the over-use of rigid instructions by inexperienced counters. There must be considerable latitude given, for instance, for their attitude towards foreign words. They were to be included, but it is difficult to assess whether this rule has been fully implemented.

The most important of these instructions was that all counters should record *root* words, wherever derivatives were met. Unless reduplication or the use of affixes (prefix or suffix) made a completely new word, then each such example should be recorded under the *root* word, whatever the grammatical function of the word. This made the recognition of the initial letter more difficult for the

counters and it has also restricted the scope of the count. Research as to the function of the words must be carried out at a later date. Thus, generally speaking, in this report all the words "kēbēnaran, sa-bēnar-nya, mēmbēnarkan" are recorded under "bēnar". In some cases, individual counters have been more selective and I have retained their record of more than one form.

Proper nouns were in all cases disregarded, save where they could be used to form other common words, as in the case of Tuhan (God) and tuhankan (to worship).

The counters were left to select their own materials, provided that they were according to the proportions laid down and were carefully recorded. These materials are all listed under their appropriate headings in Appendix A. This was found to be almost impossible when it came to personal correspondence, and to a lesser extent with religious books. Some showed great initiative in contacting institutions like the Police. I decided that it would be quicker to put six additional selected teachers on to this job. I was lucky at this point to find a Malay teacher who carefully collects and files all his correspondence. He generously offered this material for our use and this hurdle was safely overcome.

Towards the end of the count, as individual counters completed and sent in their records, I began the task of checking, totalling and arranging the words counted. In this I was helped by the additional six teachers I have just mentioned.

The main work of counting and arranging was completed on April 25th, 1952, almost exactly nine months after the first meeting in 1951 to initiate the project.

Two incidents threatened to delay the completion of the count. In retrospect these now appear amusing, but in the event they caused some heartache. We discovered as all was coming to an end that three counters had not been confident of the techniques of alphabetisation. "Counter Sere-Sz" had only counted from Sere-Serz. Fortunately, "counter Se-Serd" had erred in the other direction and had filled in all the gaps left by the former. The counting of Terb-Zz, however, caused considerably more work. The counter here had successfully counted Terb-Terz only. Therefore, fourteen of the counters, who thought they had finished, had to get down to it again, each accepting a portion of the million words and all searching for Tes-Zz. It was a very good object lesson for us all ("How not to do it!"), but the willing acceptance of the unexpected burden made it only another problem to be solved together.

## RESULTS

The complete lists are presented in Part II of this report. A number indicates the number of times each word occurred in a million words of written Malay.

Appendix A records all the material sources used by the counters. It will be observed that one or two books occur in both school texts and adult texts. These often represent abridged and full

versions respectively. Further, no single counter included the words counted in any one book under more than one heading.

I have abstracted and set out under Part III, two lists of words. These are the first and second 500 words of the Malay language as established by the present frequency count. This may assist writers and teachers who are preparing first-stage materials.

The target date was April 30th, 1952. On that date, I had promised Dr. Frank Laubach, Consultant to the World Literacy Organisation, a draft list of the most frequently used words in the Malay language, which he could use in the preparation of follow-up readers during his visit to the Federation of Malaya in May 1952. A list of 683 words occurring more than 100 times in a million was despatched to him on April 28th, 1952.

A general summary of the results of the count shows frequencies as follows:

Between 1 and 49 times . . . . .	2,747
" 50 " 99 " . . . . .	424
" 100 " 199 " . . . . .	296
" 200 " 499 " . . . . .	278
" 500 " 999 " . . . . .	61
More than 1,000 times . . . . .	48
 TOTAL of words occurring . . . . .	 3,854 <sup>1</sup>

Of the total, 28·7 per cent. had a frequency figure above 50.

It is not my object in this report to attempt a complete series of observations on what this word count suggests. It should become the subject of some study. But there are some immediate considerations.

The high proportion of words occurring more than 50 times, when compared with the total number of words occurring, is very marked, even when one remembers that it was a count largely of root words. Those who have watched the count develop have remarked on the many words recurring frequently in conversation which occur but infrequently in writing. This suggests a lack of confidence and flexibility among the writers, and is caused in part, I think, by a tendency towards translation from other languages, notably from English which has a very different form. This dearth of original writing is not surprising if we consider the high rate of illiteracy in the country. It is also understandable if one considers the general effect of the gradual lowering of the standard of knowledge of Malay amongst all its users, which I mentioned earlier.

<sup>1</sup> It is interesting to compare the results of the Thorndike-Lorge count in English as expressed in the *Teachers Word Book of 30,000 Words*, 1944 (Columbia University), on page x of the Introduction.

	Thorndike	Present Report
Total words recorded . . . . .	19,440	3,854
Words occurring more than 100 times . . . . .	1,069	683
Words occurring between 50 and 99 times . . . . .	952	424

The total of words occurring assumes its correct proportion when one remembers the recourse made to root words for recording purposes. It is, however, a very small figure and I suspect represents only a portion of the language resources of Malay. The rest will probably have to be sought in the spoken language.

The use of newspapers, magazines, modern novels and personal correspondence as sources has helped to adjust the difference between the written and spoken languages. But the small number of recorded words remains obvious.

It would be possible to work up a series of interesting monographs on the social psychology of the Malays, their economic interests, the impact of other languages upon the Malay vocabulary, from an examination of these lists. My purpose here, however, is not to attempt such studies, but to suggest possible lines for research work in the future, which could be tackled by those interested in the furthering of Malay studies.

The first and longest job, but of paramount importance it seems to me, should be the recording and examination of the uses made of every word in these lists wherever they can be met with in the written language. From this record, a systematised knowledge of the possibilities of the Malay languages could be placed at the hands of the Malay writer to enable him to achieve maximum vitality and flexibility. Foreign students too would be able to build up their acquaintance with the language in a useful and expeditious manner through graded vocabularies and grammatical functions.

Secondly, a word frequency count of the spoken Malay language should be organised so that the present richness of the spoken language may be recorded before it becomes debased or defunct, so that such richness can be made available to the modern Malay writer.

To avoid wastage of effort, to prevent overlapping and to control the progress and timing of research, I suggest an immediate need is a central language body, which could be closely connected with the proposed Malay Chair at the University of Malaya. To this body all research students would submit their projected programmes.

This report is offered in all humility as a beginning. It has cost nothing material and it has been carried out quickly. Within the limits of the knowledge of its compilers, it is accurate. I would like to end by venturing to suggest that the results of their toil as here presented are a not inconsiderable expression of the faith of a small group of Malay teachers, representing the much larger group of their race, in their own language, put into a practical and useful form which should help to clear the way for some planned research in the all-important field of local languages.

#### ADDENDUM: HOW TO USE THE LIST

The teacher can use this list to guide his treatment of words that occur in readers and text-books to be read by the class. He will wish to decide whether a particular word should be taught so that it will immediately become a permanent part of the student's vocabulary,

or whether the students require it only temporarily so that they can understand and enjoy the reading matter in which it occurs. This list will help the teacher by indicating which words are most likely to be frequently met by the reader.

Teachers of adults learning to read, who know the meanings of thousands of words, should use the frequent words in order to facilitate the learning of the mechanics of reading.

For adult students who are improving their knowledge of Malay for one special purpose, as an administrator, a magistrate, a Fisheries Officer, etc., it is important to economise in time and effort by acquiring a thorough and permanent knowledge of only such words as affect that special purpose. For example, the Agricultural Officer may be better advised to learn the names of the parts of a plough or other rare professional words than to know certain very common literary words. He ought to understand:

- (1) The words of his trade.
- (2) The so-called "formal" words like the prepositions, pronouns, conjunctions, auxiliary verbs and adverbs of time and place.
- (3) The names of things, qualities, acts, processes and events that are a part of life in any community, whether farming or otherwise.

This list will help each professional officer to satisfy (2) and (3), and he can add his own particular list (1) to these and form a practical vocabulary to answer his needs.

:

*BAHAGIAN I*

PENYATA TENTANG SEBAB<sub>2</sub>, CHARA<sub>2</sub> DAN  
FAEDAH<sub>2</sub>-NYA

## PENYATA TENTANG SEBAB<sub>2</sub>, CHARA<sub>2</sub> DAN FAEDAH<sub>2</sub>-NYA

Saya perchaya bahawa ini-lah jolong<sub>2</sub> kali-nya dapat di-terbitkan sa-buah buku dalam bahasa Melayu yang boleh di-pandang lengkap berkenaan dengan membilang perkataan<sub>2</sub> Melayu. Sunggoh-nya daftar bilangan yang di-buat ini ada-lah meliputi segala macham rupa perkataan yang biasa terdapat dengan sa-luas<sub>2</sub>-nya dalam persuratan bahasa Melayu.

Maka untok kemudahan penuntut<sub>2</sub> menguji sa-jauh mana kegunaan-nya penyata ini maka ini-lah di-sajikan sadikit keterangan tentang chara<sub>2</sub>-nya ranchangan pekerjaan membilang perkataan<sub>2</sub> ini di-jalankan.

Dalam bab ini juga ada di-nyatakan sebab<sub>2</sub> yang telah menggerakkan chita<sub>2</sub> kita meneruskan ranchangan pekerjaan membilang ini dan apa<sub>2</sub> faedah-nya yang mungkin dapat di-chapai daripada kejayaan dan pergunaan-nya.

### TUJUAN<sub>2</sub>-NYA

Bahasa ada-lah di-pandang sa-bagai satu bahagian yang hidup kapada orang<sub>2</sub> yang menggunakan-nya. Apabila keadaan orang<sub>2</sub> itu berubah maka bahasa-nya juga mesti turut berubah. Sa-orang bangsa asing yang hendak memahamkan akan keadaan sa-suatu kaum itu dengan sa-jelas<sub>2</sub>-nya maka mustahak-lah ia memahamkan betul<sub>2</sub> akan bahasa kaum itu. Bagitu juga kalau orang<sub>2</sub> dalam kaum itu sendiri hendak saling mengerti di-antara satu dengan lain-nya maka wajib juga mereka itu chukup faham dan mengerti betul<sub>2</sub> akan bahasa perantaraan yang di-gunakan dalam lengkongan kaum itu.

Ketiga<sub>2</sub> puak ia-itu ahli pemerentah, guru dan pengajar yang berharap hendak mendirikan sa-buah Kerajaan yang baik, berkehendakkan pengetahuan yang luas dan berkehendakkan tujuan<sub>2</sub> yang bersatu, ada-lah sakalian-nya itu chukup mengerti akan kekuatan dan keutamaan-nya sa-suatu bahasa yang kaya lagi lengkap, ia-itu sa-suatu bahasa yang dapat memenohi kehendak<sub>2</sub> masrakat, iktisad, politic dan kebudayaan sa-suatu kaum, baik dalam perkara tulis menulis atau pun dalam perchakapan mulut.

Hal<sub>2</sub>, masaalah yang di-sebutkan di-atas ini ada-lah sentiasa terbokti dengan sendiri-nya dalam "bahasa resmi", "bahasa keraayatan", "bahasa biasa" dan terbokti juga dalam bahan<sub>2</sub> serta

technique yang berhubung dengan mengajar perkara bahasa.

Sa-sunggoh-nya perkara ini-lah juga yang sentiasa menjadi so'alan yang utama dalam fikiran orang<sub>2</sub> yang berasa diri-nya lebih bertanggong jawab dalam negeri ini, ia-itu apabila mereka memikirkan beberapa masaalah, berkenaan dengan perhubungan dan pentadbiran negeri bagi sa-suatu masrakat yang mengandungi bermacam<sub>2</sub> bahasa; hal pelajaran kanak<sub>2</sub>; hal pelajaran orang dewasa; bahasa kebangsaan; bahasa umum dan lain<sub>2</sub> hal yang bersangkut paut dengan masaalah<sub>2</sub> yang penting terdapat pada sa-suatu kaum itu.

Sa-sunggoh-nya pekerjaan membilang lebeh daripada 22 juta perkataan<sub>2</sub> Melayu yang telah di-buat ini, bolehlah di-pandang sa-bagai suatu langkah permulaan dalam hal menyiasat bahasa Melayu dan menyempurnakan kehendak<sub>2</sub> masrakat kita yang di-pandang penting itu. Maka kehendak dan tuntutan yang saya nampak itu ada-lah sa-bagai berikut:

(a) Ia-itu kehendak mashrakat dan kehendak siasah yang berhajatkan bahasa Melayu itu mesti di-ajarkan dengan chara yang pantas lagi sempurna kepada bangsa<sub>2</sub> lain yang hidup di-Tanah Melayu dan di-Singapura ini.

(b) Ia-itu kehendak<sub>2</sub> yang terbit oleh kerana hendak membaikkan keluaran buku<sub>2</sub> bacaan bagi sekolah kanak<sub>2</sub> dan sekolah orang<sub>2</sub> dewasa dengan keadaan yang chukup, yang di-tulis dan di-susun dengan baik oleh anak<sub>2</sub> negeri ini sendiri.

(c) Ia-itu kehendak<sub>2</sub> yang terbit kerana menyiasat kamus<sub>2</sub> perkataan bahasa Melayu, membina dan menentukan keluasan perkataan<sub>2</sub> itu untuk pergunaan bangsa—bangsa yang makin sa-hari sa-makin banyak yang chelek, tahu membacha dan menulis serta sedar akan tuntutan technique dalam zaman modern ini.

(d) Kerana tuntutan hendak membaiki segala technique<sub>2</sub> mengajar berkenaan dengan pelajaran bahasa di-sekolah<sub>2</sub> Malayan.

Saya memang tahu bahawa niat hendak mempertahankan kebudayaan dan bahasa itu ada-lah suatu kemahuan orang Melayu yang paling utama. Saya perchaya bahawa hal ini ta' akan dapat di-chapai kalau mereka itu sakalian enggan dan ta' berani menentang kebenaran.

Sa-balek-nya, saya perchaya bahawa mereka akan mendapati 'akas-nya jika mereka berbuat demikian. Pendek kata, dengan jalan yang ta' di-sedari oleh mereka maka mereka sendiri akan membunuh perkara yang hendak di-pertahankan-nya. Saya dapati sekarang banyak orang<sub>2</sub> Melayu yang terpelajar yang sudah mulai longgar beransor<sub>2</sub> tertarek kepada jalan<sub>2</sub> bahasa Melayu yang kurang mutu kemelayuan-nya. Hal ini ada-lah di-sebabkan oleh pengaroh perchamporan mereka dengan bangsa<sub>2</sub> asing yang memang tidak sempurna pengetahuan Melayu-nya. Dalam per-

kara bahasa, kechenderongan menerima bahasa yang berchampor adok itu memang sangat kuat. Maka satu sahaja jalan-nya hendak mempertahankan perkara itu, ia-itu hendak-lah bahasa itu di-pelajari betul<sub>2</sub> dan di-baiki peratoran mengajarkan bahasa itu kepada bangsa<sub>2</sub> asing dengan chara yang lebeh pantas dan sempurna lagi. Dengan jalan ini maka bahasa itu dengan sendiri-nya akan jadi bertambah<sub>2</sub> besar dan lebeh luas lagi dalam pergunaannya.

Bahasa Melayu akan bertambah kuat apabila di-dapati sa-makin banyak orang yang belajar dan menyiasat akan bahasa itu. Sejarah telah menunjukkan dengan terang bahawa bahasa yang hanya di-untokkan kapada sa-bilangan yang kecil dan yang terpileh itu akhir-nya akan layu dan mati. Maka tidak-lah pula tujuan saya di-sini hendak menilek akan nasib bahasa Melayu itu pada masa akan datang; tetapi sa-sudah menammatkan kerja membuat daftar perkataan<sub>2</sub> Melayu ini maka saya menaroh sa-penoh<sub>2</sub> keyakinan bahawa kebesaran bahasa Melayu pada masa yang akan datang itu, ada-lah tergenggam dalam tangan ahli<sub>2</sub> terpelajar bangsa Melayu dan guru<sub>2</sub> Melayu, dan juga tergantong kapada kebolehan mereka bekerja dengan kuat, mempelajari serta menjalankan siasat yang lebeh halus lagi dalam segala lapangan bahasa mereka sendiri, baik dalam bahagian persuratan atau pun dalam bahagian bahasa mulut. Hanya dengan jalan ini-lah, baharu kerja yang hendak di-laksanakan oleh mereka itu, bertambah<sub>2</sub> luas sebab bahasa Melayu itu, sudah pun sedia di-ketahu'i rata oleh sa-jumlah ramai bangsa<sub>2</sub> lain dalam negeri ini, sa-kali pun pengetahuan mereka dalam bahasa itu belum boleh di-katakan sempurna.

Sa-sunggoh-nya kerana di-dorong oleh rasa perkhidmatan yang mesti di-tunaikan dengan segera dan kerana kasehkan kapada bahasa-nya sendiri serta oleh runtunan kemahuan hendak menjadikan bahasa Melayu itu bertambah<sub>2</sub> kuat dan luas lagi di-ketahu'i umum, maka guru<sub>2</sub> Melayu pekerja sukarela yang mengambil bahagian dalam membilang perkataan<sub>2</sub> ini telah sanggup bekerja berbulan<sub>2</sub> dengan susah payah-nya sa-bagaimana yang di-sebutkan dalam penyata ini. Segala pekerjaan ini telah di-buat oleh mereka dalam masa lapang dan mengikut suatu jadual waktu yang di-tetapkan. Harapan mereka, hanya-lah hendak melihatkan bahasa Melayu itu kaya dan berharga, sa-sunggoh-nya ini-lah yang di-pandang sa-bagai upah di atas segala penat jereh tenaga-nya.

#### KAEDAH BEKERJA

Pada 21 July, 1951, 22 orang guru<sub>2</sub> yang tersebut nama-nya dalam daftar B itu, telah di-jemput kerana merundingkan chara<sub>2</sub> dan jalan<sub>2</sub> bekerja membilang perkataan ini. Mereka ini telah di-pileh

daripada 3 buah sekolah yang di-pechahkan jadi lima kumpulan; tiap<sub>2</sub> satu kumpulan itu mempunya'i sa-orang guru yang berpengalaman sadikit, di-jadikan sa-bagai pengelola-nya. Sa-lepas daripada di-terangkan kapada mereka apa<sub>2</sub> kerja yang hendak di-buat maka sakalian-nya telah bersatuju menjalankan kerja<sub>2</sub> itu. Dengan tidak berlengah lagi maka pengakuan yang telah di-beri itu terus di-jalankan dan mereka telah bekerja sa-lama 9 bulan dengan ta' mengira hari bekerja atau hari chuti.

Tiap<sub>2</sub> pembilang perkataan ini telah di-untokkan membilang sa-banyak satu juta perkataan. Jumlah yang di-tetapkan ini telah di-bahagi<sub>2</sub> kan mengikut kadar yang di-atorkan di-bawah ini, dengan tujuan supaya dapat di-liputi sa-berapa banyak persuratan Melayu baik Jawi atau pun Rumi. Tiap<sub>2</sub> pembilang itu di-untokkan mengikut sa-kumpulan huruf<sub>2</sub> yang mesti di-gunakan-nya sa-bagai pandu untok menchari sa-barang perkataan yang berawalkan huruf<sub>2</sub> itu. Mereka di-beri satu buku peringatan untok menuliskan segala perkataan<sub>2</sub> yang telah mereka jumpa'i dan menuliskan jumlah perkataan<sub>2</sub> yang telah di-bacha dalam masing<sub>2</sub> kumpulan serta menyebutkan sa-kali nama<sub>2</sub> buku yang di-gunakan-nya.

Dalam satu juta perkataan yang telah di-tetapkan itu masing<sub>2</sub> pembilang ada-lah di-kehendaki mengikut kadar yang di-tetapkan sa-bagai berikut:

Surat khabar 30% ia-itu tiga ratus ribu perkataan. Buku<sub>2</sub> sekolah (kanak<sub>2</sub>) 35% ia-itu tiga ratus lima puloh ribu perkataan. Buku<sub>2</sub> bacaan (orang dewasa) 15% ia-itu sa-ratus lima puloh ribu perkataan. Buku<sub>2</sub> cherita (orang dewasa) 10% ia-itu sa-ratus ribu perkataan. Surat<sub>2</sub> kiriman sendiri 5% ia-itu lima puloh ribu perkataan. Buku<sub>2</sub> Ugama 5% ia-itu lima puloh ribu perkataan. Huruf<sub>2</sub> yang di-untokkan pada tiap<sub>2</sub> pembilang itu ada-lah saperti berikut:

- |              |                      |
|--------------|----------------------|
| 1. A         | 12. La-Leng          |
| 2. Ba-Ben    | 13. Leni-Mam         |
| 3. Bes-Bz    | 14. Man-Mz           |
| 4. C         | 15. N, O, Pa-Pau     |
| 5. D, E, F   | 16. Paw-Pz           |
| 6. G         | 17. Ra-Riw and Ru    |
| 7. H, I      | 18. Ro-Say (less Ru) |
| 8. J         | 19. Se-Serd          |
| 9. Ka-Keld   | 20. Sere-Sz          |
| 10. Kele-Kes | 21. Ta-Teraw         |
| 11. Ket-Kz   | 22. Terb-Zz          |

Pengelola<sub>2</sub> kumpulan telah di-tetapkan memereksa kerja<sub>2</sub> dan penyata<sub>2</sub> yang di-buat oleh pembilang<sub>2</sub>-nya masing<sub>2</sub> dari satu masa ka-satu masa. Tiap<sub>2</sub> dua minggu sa-kali pembilang<sub>2</sub> itu di-tetapkan

menghantar satu rengkasan penyata, berkenaan dengan kemajuan kerja<sub>2</sub> yang telah di-buat-nya itu, seperti yang di-tunjokkan dalam daftar C itu. Penyata<sub>2</sub> ini di-semak oleh pengelola<sub>2</sub> kumpulan dan kemudian-nya, di-hantarkan pula kapada saya. Dengan pertolongan satu penyata besar yang tersimpan di-tangan saya itu maka dapat-lah pula saya mengawas maju mundor-nya kerja<sub>2</sub> membilang yang di-buat oleh tiap<sub>2</sub> pembilang tadi.

Pada mula<sub>2</sub>-nya, meshuarat yang di-hadziri oleh semua pembilang<sub>2</sub> untuk merundingkan apa<sub>2</sub> kemajuan dan menyelesaikan sa-barang kesulitan khas yang di-jumpa'i mereka dalam masa menchari perkataan itu, telah di-adakan pada tiap<sub>2</sub> dua minggu sa-kali. Tetapi kemudian apabila di-dapati pembilang<sub>2</sub> itu telah mahir dengan kerja<sub>2</sub>-nya maka meshuarat ini telah di-tukar, di-jadikan sa-bulan sa-kali sahaja.

Bekerja dengan orang<sub>2</sub> yang tidak terlateh betul dan yang tidak dapat mengasingkan masa-nya yang tetap dalam sa-hari untuk pekerjaan ini dan di-tambah pula oleh kepichekan pengetahuan saya dalam bahasa Melayu maka telah di-fikirkan ia-itu mustahak di-adakan beberapa peratoran<sub>2</sub> yang kira-nya senang dan mudah di-ikut jadi panduan bekerja menchari perkataan<sub>2</sub> itu. Barangkali oleh kerana terlampaui senang dan mudah-nya peratoran yang di-ikut itu harus boleh jadi peratoran itu akan di-dapati tidak bagitu berguna untuk menolong menambahkan apa<sub>2</sub> kebaikan bagi menchapai sa-barang keputusan yang di-pandang tinggi dalam chara mengajar bahasa. Dalam sa-tengah<sub>2</sub> hal yang lain pula boleh jadi sa-paroh daripada kejayaan pekerjaan membilang perkataan<sub>2</sub> ini jadi rosak—rosak oleh kerana pembilang<sub>2</sub> yang kurang mahir itu terlampaui sangat mengikut peratoran<sub>2</sub> yang di-sifatkan-nya sa-bagai satu undang<sub>2</sub> dalam pekerjaan-nya. Berkenaan dengan perkataan dagaq yang di-jumpa'i, maka sa-patut-nya sa<sub>2</sub>-orang itu memberi sa-penoh<sub>2</sub> kebebasan menimbang dan memikirkan keluasan ma'ana yang mungkin terbit daripada perkataan<sub>2</sub> itu. Perkataan<sub>2</sub> ini patut juga di-masukkan tetapi susah hendak di-tentukan sama ada undang<sub>2</sub> ini telah betul<sub>2</sub> di-ikut atau tidak oleh pembilang<sub>2</sub> tadi.

Maka yang paling mustahak sa-kali dalam peratoran<sub>2</sub> yang di-beri itu ia-lah sakalian pembilang<sub>2</sub> itu hendak-lah mengambil akan perkataan<sub>2</sub> asal sahaja ia-itu kalau sa-kira-nya mereka berjumpa dengan sa-suatu perkataan yang pada awal-nya berasal daripada suatu perkataan yang tertentu; kechuali jika dengan jalan di-gandakan atau dengan kerana memakai penambahan<sub>2</sub> di-awal atau di-akhir, maka perkataan itu berubah sakali ma'ana-nya dan menjadi satu perkataan baharu yang berdiri sendiri. Maka jika ada perkataan<sub>2</sub> yang seperti itu maka tiap<sub>2</sub> satu-nya itu akan di-tuliskan dalam kumpulan perkataan<sub>2</sub>-nya yang asal dengan tidak menghiraukan kuasa nahu atau pengertian ma'ana yang boleh jadi

berubah di-sebabkan oleh penambahan<sub>2</sub> tadi. Hal ini telah menjadikan pembilang<sub>2</sub> itu bertambah<sub>2</sub> susah hendak mengenal dan mengechamkan perkataan asal-nya dan menjadikan juga jumlah bilangan yang dapat di-buat oleh mereka itu terhad. Siasatan berkenaan dengan kerja dan kuasa perkataan<sub>2</sub> yang seperti itu patut-lah juga di-buat pada bila<sub>2</sub> masa yang ka-belakang kelak. Oleh hal yang telah di-sebutkan di atas itu, maka akan di-dapati dalam penyata ini segala perkataan<sub>2</sub> seperti: "kēbēnaran", "sa-bēnar-nya", dan "mēmbēnarkan", semua-nya itu, ada-lah dituliskan di-bawah satu perkataan asal-nya ia-itu "*benar*". Dalam satengah<sub>2</sub> perkara pula di-dapati ada di-antara pembilang<sub>2</sub> itu yang berusaha lebeh sadikit ia-itu memileh pechahan perkataan<sub>2</sub> itu. Kesemua pechahan<sub>2</sub> perkataan yang di-asing<sub>2</sub>kan itu ada saya simpan penyata-nya.

Dalam semua bahagian, perkataan<sub>2</sub> nama itu telah tidak di-hitong. Kechuali kalau perkataan<sub>2</sub> nama itu dapat di-gunakan untuk menerbitkan perkataan<sub>2</sub> lain pula seperti *Tuhan* dan *tuhankan*.

Pembilang<sub>2</sub> ada-lah di-bebaskan memileh bahan<sub>2</sub> atau pun perkara-nya sendiri dengan sharat ia mengikut kadar yang di-tetapkan tadi. Maka nama jenis<sub>2</sub> buku yang di-gunakan itu hendak-lah di-sebutkan-nya dalam penyata-nya masing<sub>2</sub> dengan betul. Segala bahan<sub>2</sub> ini ada di-daftarkan di-bawah nama kumpulan-nya masing<sub>2</sub> dalam daftar A. Chara ini tidak dapat di-ikut sama sa-kali pada surat<sub>2</sub> kiriman sendiri dan kurang juga dapat di-ikut pada buku<sub>2</sub> Ugama. Sa-tengah daripada pembilang<sub>2</sub> itu telah berhubong sendiri dengan pehak police kerana menchari bahan<sub>2</sub>-nya. Mula<sub>2</sub>-nya saya telah berniat hendak menambah 6 orang guru lagi untuk membuat kerja<sub>2</sub> ini tetapi dalam hal ini saya telah bernasib baik kerana saya dapatti ada sa-orang guru Melayu yang menyimpan, mengumpul dan menyusunkan surat<sub>2</sub> kiriman-nya sendiri itu, dengan suka hati-nya telah menawarkan supaya surat<sub>2</sub> kiriman-nya itu di-gunakan sa-bagai menchari bahan<sub>2</sub> dalam pekerjaan yang sedang kita buat ini, yang demikian kita telah terlepas daripada satu kesulitan.

Pada masa kerja membilang itu hampir<sub>2</sub> hendak siap dan pembilang<sub>2</sub> telah mulai mengemas<sub>2</sub>kan kerja serta hendak menghantarkan penyata-nya masing<sub>2</sub>, pada masa itu-lah pula baharu saya mula menyemak, menjumlah dan mengatorkan perkataan<sub>2</sub> yang di-hantarkan oleh pembilang<sub>2</sub> tadi. Pekerjaan saya ini telah dibantu oleh enam orang guru.

Kerja<sub>2</sub> yang besar berkenaan dengan pekerjaan membilang dan mengatorkan perkataan<sub>2</sub> itu telah dapat di-siapkan pada 25 April, 1952 ia-itu betul<sub>2</sub> dekat sembilan bulan daripada tarikh mula kerja itu di-ranchangkan.

Dalam masa yang tersebut ada dua hal yang telah berlaku yang

menyebabkan nyaris<sub>2</sub> lagi kerja itu terlambat siapnya daripada tarikh yang di-tetapkan. Geli rasa hati bila hal itu di-kenang<sub>2</sub> kan sekarang, tetapi menchemaskan juga pada waktu berlaku-nya perkara itu kelmarin. Hal-nya itu bagini:

Pada masa kerja membilang itu sudah hampir<sub>2</sub> hendak sampai ka-hujong, tiba<sub>2</sub> di-dapati ada 3 orang pembilang yang tidak juga faham<sub>2</sub>-nya lagi tentang rahsia menyusunkan huruf<sub>2</sub> yang mesti di-buat-nya. Pembilang bagi kumpulan huruf<sub>2</sub> (Sere-Sz) hanya telah membilang perkataan<sub>2</sub> yang berasalkan dari Sere-Serz sahaja. Tetapi mujor pula pembilang perkataan<sub>2</sub> dari (Se-Serd), telah membuat pula satu kekhilafan yang lain ia-itu di-ambil-nya pula segala perkataan<sub>2</sub> yang di-tinggalkan dengan ta' sengaja oleh pembilang Sere-Sz tadi.

Kedua<sub>2</sub> ini ta' juga mengherankan bila di-bandingkan dengan kesilapan yang di-buat oleh pembilang Terb-Zz pula. Pembilang Terb-Zz ini hanya menamatkan bilangan-nya dari Terb-Terz sahaja. Kekhilafan yang di-buat-nya itu telah menyebabkan keempat<sub>2</sub> belas orang pembilang yang memikirkan kerja-nya semua sudah siap, sekarang terpaksa bekerja balek menolong sa-orang sadikit menchukupkan perkataan<sub>2</sub> Tes-Tz dalam kumpulan yang satu juta itu.

Sedia-nya kesilapan ini memang menjadi satu pelajaran kapada kami semua "Supaya jangan terbuat lagi kesalahan yang saperti itu", tetapi macham mana pun hal itu sudah menjadi satu bebanan yang terpaksa di-selesaikan beramai<sub>2</sub>.

#### KEPUTUSAN

Daftar<sub>2</sub> perkataan yang lengkap-nya ada di-nyatakan dalam Bahagian II penyata ini. Nombor yang di-dapati dalam-nya itu ia-lah menunjukkan bilangan kali-nya sa-suatu perkataan itu di-jumpa'i dalam 1 juta perkataan yang di-bacha. Daftar A menyatakan segala bahan<sub>2</sub> yang di-gunakan oleh pembilang dalam pekerjaan-nya. Di-situ akan di-dapati ada sa-buah dua buku<sub>2</sub> yang mengena'i dua pehak ia-itu dia termasok dalam bahagian buku<sub>2</sub> sekolah dan termasok juga dalam kumpulan buku<sub>2</sub> bachaan orang dewasa. Hal ini kadang<sub>2</sub> di-nyatakan dengan keterangan yang panjang dan kadang<sub>2</sub> dengan keterangan yang pendek. Maka sa-lain daripada ini tidak-lah ada sa-orang pun daripada pembilang<sub>2</sub> itu, yang telah memasukkan perkataan<sub>2</sub> yang telah di-bilang-nya dari sa<sub>2</sub>-buah buku itu, lebih daripada satu kali.

Dalam Bahagian III pula telah saya asing dan saya kumpulkan dua daftar perkataan. Perkataan<sub>2</sub> dalam daftar ini ia-lah perkataan<sub>2</sub> Melayu, 500 yang pertama dan 500 yang kedua mengikut sa-bagaimana ketetapan kali<sub>2</sub>-nya dalam daftar bilangan<sub>2</sub> perkataan yang ada ini. Perasingan yang telah di-buat ini di-harapi dapat kira-

nya menolong penulis<sub>2</sub> dan guru<sub>2</sub> yang hendak menyediakan bahan<sub>2</sub> permulaan untuk persediaan sa-barang pelajaran bahasa yang hendak di-buat-nya.

Dari awal lagi telah saya tetapkan kerja ini mesti di-siapkan pada 30 April, 1952. Sebab-nya pada tarikh ini-lah saya telah berjanji hendak memberi kapada Dr. Frank Laubach, Penasehat kepada Pertubuhan Membasmi Buta Huruf sa-Dunia, satu daftar permulaan yang mengandungi perkataan<sub>2</sub> Melayu yang sangat kerap di-pakai orang. Daftar ini akan dapat di-gunakan-nya masa dia membuat buku<sub>2</sub> bahaan, menyambong buku<sub>2</sub> permulaan untuk orang<sub>2</sub> dewasa dalam masa lawatan-nya ka-Tanah Melayu pada bulan May 1952. Satu daftar yang mengandungi 683 perkataan ia-itu perkataan<sub>2</sub> yang telah di-jumpa'i lebeh daripada 100 kali dalam tiap<sub>2</sub> 1 juta perkataan itu telah pun di-kirimkan kapada-nya pada 28 April, 1952.

Satu penyata lengkas yang menunjukkan kali<sub>2</sub> bilangan-nya sa-suatu perkataan itu di-jumpa'i dalam masa membacha perkataan<sub>2</sub> sa-banyak 1 juta itu ada-lah di-terangkan sa-bagai berikut:

Yang keluar di-antara	1 dengan	49 kali	. . .	2,747
" "	50 "	99 "	. . .	424
" "	100 "	199 "	. . .	296
" "	200 "	499 "	. . .	278
" "	500 "	999 "	. . .	61
" "	lebih daripada 1,000	"	. . .	48

Jumlah perkataan yang di-jumpa'i 3,854<sup>1</sup>

Daripada jumlah ini, 28.7% daripada-nya keluar lebeh daripada 50 kali.

Maka bukan-lah tujuan saya hendak menchoba memberi satu pandangan yang lengkap di atas apa<sub>2</sub> kegunaan yang dapat dihasilkan oleh daftar bilangan perkataan ini. Hanya saya terfikir, ia-itu elok kalau dapat daftar ini di-jadikan satu lapangan untuk menyiasat perkara bahasa. Di-antara lain<sub>2</sub>-nya itu maka tentu-lah ada pula beberapa perkara yang patut pula di-fikirkan dengan segera.

#### Penyata

<sup>1</sup> Molek rasa-nya jika di-bandingkan di-sini dengan penyata membilang perkataan<sub>2</sub> bahasa Inggeris (Thorndike-Lorge count in English) sa-bagaimana yang di-sebutkan dalam Teachers Word Book yang mengandungi 30,000 perkataan—keluaran (Columbia University) 1944, itu.

Bahagian Pendahuluan ms. x	Thorndike	Penyata yang ada ini
Jumlah perkataan yang di-tuliskan	19,440	3,854
Perkataan yang terkeluar lebeh daripada 100 kali	1,069	683
Perkataan yang terkeluar di-antara 50 dengan 99 kali	952	424

Apabila di-bandingkan kadar perkataan yang di-jumpa'i lebeh daripada 50 kali dengan jumlah bilangan semua perkataan-nya yang di-bacha itu maka akan nyata benar perbedaan-nya. Hal ini memang-lah akan terjadi bagitu apabila sa<sub>2</sub>-orang itu mengingati bahawa bilangan yang di-buat itu ada-lah kebanyakannya berdasar kapada perkataan asal sahaja. Mereka<sub>2</sub> yang memerhatikan perjalanan kerja membilang ini telah berkata ia-itu banyak di-antara perkataan<sub>2</sub> yang telah di-kumpulkan itu di-pakai lebeh dalam perchakapan tetapi tidak bagitu kerap terbit-nya dalam tulisan. Saya agak hal ini ada-lah di-sebabkan oleh kerana kurang keper-chayaan dan kurang kebebasan-nya penulis<sub>2</sub> yang patut menggunakan perkataan<sub>2</sub> itu. Saya terfikir lagi maka sebab-nya berlaku hal saperti itu ia-lah kerana pengaroh pekerjaan menterjemah yang di-buat daripada sa-suatu bahasa asing, terutama Bahasa Inggeris; tidak oleh kerana sa-suatu yang di-tulis dengan menggunakan bahan<sub>2</sub> sendiri itu. Bahasa Inggeris memang berlainan keadaan-nya daripada sa-suatu bahasa asal yang mengambil terjemahan daripada Inggeris tadi.

Hal ini tidak juga boleh mengherankan kita bila kita fikirkan jumlah bilangan orang<sub>2</sub> yang ta' tahu membacha dan menulis dalam negeri ini. Hal ini akan dapat di-fahamkan lagi bila kita timbang-kan pula akan akibah 'am yang di-sebabkan oleh kerana kejatohan pengetahuan Bahasa Melayu dengan beransor<sub>2</sub> dalam kalangan orang<sub>2</sub> yang menggunakan-nya yang saya sebutkan dahulu itu.

Maka jumlah bilangan semua perkataan yang telah di-daftarkan itu akan dapat kira-nya menunjukkan kadar bilangan yang boleh di-katakan betul apabila sa<sub>2</sub>-orang itu mengingati balek bahawa perkataan<sub>2</sub> itu ada-lah di-chantumkan sa-mula ya'ani rujo' di-bawah perkataan<sub>2</sub> asal-nya. Sa-benar-nya, angka bilangan itu memang kecil nampak-nya tetapi saya shak bahawa angka yang kecil itu hanya chuma menunjukkan sa-bahagian yang kecil pula akan kekayaan Bahasa Melayu yang sa-benar. Maka sa-lebeh-nya yang lain<sub>2</sub> itu barangkali terpaksa di-chari daripada bahasa<sub>2</sub> mulut pula.

Pergunaan surat<sub>2</sub> khabar, mujallah, cherita<sub>2</sub> modern dan surat<sub>2</sub> kiriman sendiri yang di-gunakan sa-bagi tempat pengambilan mengutip bahan<sub>2</sub> untuk sa-suatu tulisan itu akan menolong mem-betulkan sa-mula perbedaan yang terdapat di-antara bahasa surat dan bahasa mulut itu. Tetapi walau macham mana pun perkataan<sub>2</sub> yang kecil bilangan-nya itu tetap-lah kekal membuktikan keke-chilan-nya.

Dengan memereksa daftar<sub>2</sub> yang telah di-nyatakan dalam penyata ini, maka memang boleh di-buat beberapa buah buku<sub>2</sub> yang bersambong<sub>2</sub> keluar-nya berkenaan dengan sa-suatu perkara yang menarek hati, umpama-nya berkenaan dengan aliran masrakat orang<sub>2</sub> Melayu, atau hal ahual iktisad orang Melayu, atau pengaroh

bahasa<sub>2</sub> asing yang memberi kesan di atas perkataan<sub>2</sub> Melayu. Tujuan saya di-sini tidak-lah pula bermaksud hendak menchobha menjalankan siasatan<sub>2</sub> yang tersebut itu tetapi saya suka menchadangkan ia-itu dapat kira-nya di-buat beberapa siasatan yang sa-akan<sub>2</sub> itu pada masa akan datang oleh siapa<sub>2</sub> juga yang chenderong dan gemar melanjutkan penyiasatan Bahasa Melayu. Maka pekerjaan yang utama dan yang memakan masa yang lanjut sa-kali pada pemandang saya, tetapi hal itu amat mustahak, ia-lah menulis dan memereksa kegunaan-nya satu<sub>2</sub> perkataan yang di-nyatakan dalam daftar ini mengikut chara susunan dan letak-nya perkataan itu dalam sa-barang bahasa persuratan yang di-jumpa'i itu. Dari-pada penyata yang di-kumpulkan itu baharu-lah pula dapat di-serahkan pengetahuan tentang kekuasaan dan kebebasan menggunakan perkataan<sub>2</sub> Melayu, yang telah di-susun dengan chara yang tertib dan terator itu kapada penulis<sub>2</sub> Melayu dengan tujuan supaya dapat pula mereka gunakan perkataan<sub>2</sub> itu mengikut sa-penoh<sub>2</sub> kuasa dan kebebasan faham-nya. Penuntut<sub>2</sub> bangsa asing yang mempelajari Bahasa Melayu juga akan dapat mengenali dan meninjau bahasa itu dengan chara yang lebeh berguna kemudian membuat siasatan yang lebeh luas menerusi perkataan<sub>2</sub> yang telah di-susun dengan terator dan memerhatikan kuasa<sub>2</sub> nahu bahasa itu.

Yang kedua, pekerjaan membilang akan perkataan<sub>2</sub> Melayu yang di-pertutorkan sa-hari-hari itu patut juga di-atorkan supaya kekayaan bahasa mulut yang ada sekarang ini dapat di-simpan dan di-perkekalkan sa-belum dia mati dan supaya kekayaan yang tersebut dapat di-pergunakan oleh ahli<sub>2</sub> penulis zaman modern ini.

Supaya jangan tenaga kita tersia<sub>2</sub>, supaya menchegah kerja yang bertindan<sub>2</sub> dan supaya dapat di-jaga kemajuan dan "masa" bagi sa-suatu pekerjaan menyiasat itu, maka saya chadangkan ia-itu suatu pusat badan Bahasa patut-lah di-dirikan dan badan ini akan dapat kemudian-nya berhubong rapat pula dengan Kerusi Bahagian Melayu di-University of Malaya yang di-chadangkan itu. Kapada badan pusat ini-lah kelak segala siasatan yang di-buat oleh penuntut<sub>2</sub> bahasa itu dapat kita tumpukan.

Penyata ini telah di-buat dengan sa-chara dza'if sa-bagai satu permulaan. Sa-sunggoh-nya dalam pekerjaan membuat daftar ini tidak-lah ada apa<sub>2</sub> perkara berharga yang sudah terpaksa di-keluarkan, bahkan sa-balek-nya kerja itu telah dapat pula di-buat dengan sa-chepat-nya. Tentang betul salah-nya daftar ini maka saya rasa, lebeh kurang menepati-lah dengan apa yang di-maksudkan mengikut sa-takad pengetahuan pembilang<sub>2</sub> yang telah berusaha menyusunkan daftar ini. Penghabisan sakali saya tammatkan keterangan saya ini dengan menyerukan satu harapan kapada pembachaa daftar ini bahawa hasil yang terbit daripada usaha mereka sa-bagaimana yang di-nyatakan dalam penyata ini, sa-sunggoh-nya

ada-lah membayangkan satu keperchayaan sa-kumpulan kecil guru<sub>2</sub> Melayu—mewakili kumpulan bangsa-nya yang lebeh besar itu—dalam perkara menggerakkan kemajuan bangsa mereka sendiri. Maka apabila keperchayaan itu dapat di-boktikan dengan perbuatan yang berguna, maka kejayaan yang terbit daripada-nya itu sudah sa-patut-nya menjadi penjelasan untuk menchontohi chara<sub>2</sub> bekerja yang lebeh baik berkenaan dengan menyiasat pelajaran bahasa anak negeri di-sini.

#### CHARA MENGGUNAKAN DAFTAR PERKATAAN INI

Guru boleh-lah menggunakan daftar ini untuk jadi panduan mereka masa mengajar dan menerangkan perkataan<sub>2</sub> dalam buku<sub>2</sub> bachaan atau buku<sub>2</sub> pelajaran yang hendak di-bacha oleh darjah-nya. Dengan pertolongan daftar ini barangkali guru itu dapat menetapkan mana satu perkataan yang di-timbangkan-nya mesti di-pelajari dan kekal di-ketahu'i oleh murid<sub>2</sub>-nya dan mana satu perkataan yang hanya patut di-ketahu'i oleh murid<sub>2</sub>-nya sakali lalu sahaja sa-kadar menolong murid<sub>2</sub> itu memahamkan apa yang di-bacha-nya dan suka kapada sa-suatu bachaan yang akan di-bacha-nya. Daftar ini juga dapat menolong guru itu menerangkan kepada murid<sub>2</sub>-nya mana perkataan<sub>2</sub> yang terlebeh kerap dan galak di-jumpa'i dalam bachaan-nya.

Guru<sub>2</sub> orang<sub>2</sub> dewasa yang belajar membacha yang sedia tahu akan ma'ana beribu<sub>2</sub> perkataan itu, dapat juga mengambil panduan daripada daftar ini dengan jalan mengajarkan terlebeh dahulu perkataan<sub>2</sub> yang lebeh kerap dan selalu di-gunakan orang; hal ini akan memudahkan murid<sub>2</sub>-nya orang dewasa itu mempelajari apa<sub>2</sub> bachaan-nya.

Bagi penuntut<sub>2</sub> yang sudah dewasa ia-itu penuntut<sub>2</sub> yang hendak menambahkan pelajaran bahasa Melayu-nya kerana sa-suatu tujuan yang tertentu seperti pentadbir, magistrate, Pegawai<sub>2</sub> Ikan dan lain<sub>2</sub> yang sa-umpama-nya, maka mustahak bagi mereka sakalian dalam masa yang sengkat dan dengan tidak susah payah berlebeh<sub>2</sub>an dapat mempelajari sa-dalam<sub>2</sub>-nya akan perkataan<sub>2</sub> hanya mengena'i pekerjaan atau tujuan<sub>2</sub>-nya yang tertentu tadi. Umpama-nya, sa-orang Pegawai Tanam<sub>2</sub>an, maka sudah tentu lebeh baik dan lebeh munasabah bagi diri-nya jika di-suroh dia mengambil tahu dan mempelajari nama<sub>2</sub> perkakas alatan tanam<sub>2</sub>an atau apa<sub>2</sub> perkataan ganjil berhubong dengan pekerjaan-nya sa-bagai Pegawai Tanam<sub>2</sub>an itu daripada di-suroh dia mempelajari perkataan<sub>2</sub> persuratan biasa yang tidak kena mengena dengan kerja dan jawatan-nya. Orang<sub>2</sub> yang saperti dia itu patut faham:

- (1) Perkataan<sub>2</sub> yang mesti di-pakai dalam kerja-nya.
- (2) Perkataan<sub>2</sub> mustahak saperti ganti-nama, penyambong kata,

penyambong ayat, sendi nama, nama<sub>2</sub> perbuatan, rupa perbuatan yang berhubung dengan masa dan tempat dan lain<sub>2</sub> yang sa-umpama itu.

(3) Nama<sub>2</sub> benda dan perkataan<sub>2</sub> biasa yang di-pakai dalam kehidupan kita sa-hari<sub>2</sub>, dalam gulongan sa-barang mashrakat, baik dalam kehidupan pertanian atau pun kehidupan yang lain<sub>2</sub>.

Daftar perkataan ini akan dapat menolong tiap<sub>2</sub> pegawai yang menjalankan pekerjaan-nya itu untuk menghasilkan kehendak (2) dan (3) di-atas dan dengan menchamporkan pengetahuan-nya dalam bahagian (1) itu pula kelak memadai-lah pengetahuan Melayu-nya sa-kurang<sub>2</sub>-nya untuk pergunaan diri dan pekerjaan-nya.

## *PART II*

Words occurring at least once per 1,000,000 words

Daftar perkataan<sub>2</sub> yang menunjukkan banyak bilangan kali,-nya sa-suatu perkataan itu di-jumpai dalam 1,000,000 juta perkataan yang dibacha.

(v) = verb (nama perbuatan), (n) = noun (nama benda).

abad	4	'akibat	22	aneh	1
abadi	9	'akil	1	aneka	6
abai	1	aku ( <i>n</i> )	826	angan <sub>2</sub>	12
abang	58	aku ( <i>v</i> )	44	anggap	65
'abdi	29	akuan	9	anggar	63
abu	129	alah ( <i>v</i> )	180	anggoh	2
achap	1	'alam ( <i>n</i> )	92	anggon	1
achu	4	'alamat	49	anggor ( <i>n</i> )	26
achuan	12	'alami ( <i>v</i> )	4	anggota	203
ada	8183	alang	30	angin	283
adab	25	alang-alang	12	angka	39
adang	10	alas	11	angkara	8
'adat	197	alasan	64	angkasa	1
adek	124	alat	137	angkat	179
'adil	52	aleh	52	angkatan	232
adinda	25	alehan	1	angkut	10
adoh	12	'alim	1	angsa	24
adok	3	alir (an)	45	aniaya	15
adu	41	Al-kesah	7	anita	1
aduan	2	al-marhum	5	anjing	116
'adzab	19	almari	15	anjor	109
'adzamat	1	aloran	16	ansor	42
agak	128	alpa	1	antara	1118
agar ( <i>v</i> )	57	alu-alukan	12	anugerah	19
agas	1	alun	1	anut	1
agenda	33	'am	28	anyaman	13
agong	265	'amalan	4	apa	2904
ah! ;	8	aman	139	apabila	327
ahli	763	amanah	23	apakala	38
ahwal	1	amang	2	apalagi	2
'aib	18	amaran	53	apatah	1
'ajaib	22	amat	200	api	242
ajak	18	ambar	1	apikan	1
ajal	28	ambil	636	apit	6
ajar	219	amboi	18	apong	1
ajaran	2	amok	6	ara	7
'akad	2	ampas	1	arah	155
'akal	43	ampun	44	arak ( <i>v</i> )	87
akan	5297	anai <sub>2</sub>	1	arak ( <i>n</i> )	9
akar	83	anak	1659	arakian	20
akhbar	145	anakanda	5	aral	4
akhir	457	'anasir	1	arang	27
akhirat	9	ancham	27	aras	5
akhlik	5	andai	7	arnab	23
'akibah	11	andohan	22	arwah	1

asa	15	bagi	414	bantah	265
asah	2	baginda	288	bantai	75
asak	10	bagini	250	banting	115
asal	130	bagitu	400	bantu	226
asam	10	bagus	241	bantut	14
asap	61	bah	51	banyak	354
asas	155	bahagi	192	bapa	253
'ashik	35	bahagia	237	bara	35
'ashkar	53	bahagian	83	barang	127
asing	130	bahan	123	barangkali	41
asli	21	bahana	120	barat	121
asmara	9	baharu	463	baring	1
asoh	5	bahasa	254	baris	13
asohan	7	bahath	2	barkat	8
asut	1	bahawa	1495	basah	135
atap	37	bahaya	182	basmi	1
atas	1573	bahkan	31	basoh	98
atau	2191	bahu	34	batak	29
atom	32	baik	368	batal	31
ator	193	baja	159	batang	2
atoran	12	bajak	26	batas	34
awak	108	baji	8	batek	11
awal	82	baju	323	batin	25
'awam	3	bakal	81	batok	138
awan	37	bakar	208	batu	111
awas (v)	7	bakau	47	bau	85
ayah	159	baki	110	bawa	76
ayahanda	5	bakti	6	bawah	80
ayam	99	bakul	214	bawal	4
ayapan	5	bala	108	bawang	42
ayat	58	balak	84	baya	78
ayer	1162	balas	232	bayam	88
ayoh	1	balek	309	bayan	3
ayohai	3	balu	31	bayang	99
ayunan	3	balut	116	bayar	93
'azam	11	bambu	38	bayu	2
		banchoh	138	bēbal	83
bab	288	bandar	206	bēban	1
babi	173	banding	185	bebas	118
babu	97	bangat	12	bēdil	84
bacha	438	bangga	27	bedza	115
bachul	53	bangkai	53	beka	4
badak	18	bangkang	132	bēkal	60
badam	89	bangkit	235	bēkam	53
badan	408	bangku	55	bēkas	59
badek	74	bangsa	650	bēla	40
badi	34	bangsal	245	bēlachu	13
bagai	464	bangsat	23	bēlah	63
bagaimana	418	bangun	290	bēlajar	79
bagan	98	banjar	36	bēlakang	312

bēlalai	28	bēri	2071	bila	446
bēlang	23	bēriani	1	bilah	42
bēlanga	23	bēringin	1	bilang	184
bēlanja	354	bērita	777	bilangan	7
bēlantara	20	bērkas	4	bilek	175
bēlas	263	bērlian	7	bilis	3
bēlasah	27	bērnas	7	bimbang	44
bēlatok	31	bērniaga	1	bimbang	2
bēlayar	70	bērok	28	binar	1
bēli	194	bērontak	4	binasa	168
bēliau	230	bērseh	148	binatang	215
bēlikat	6	bērus	1	binchang	71
bēlong	4	bēsar	2229	binchut	1
bēlit	3	bēsi	114	bingkis	101
bēlodok	3	besok	34	bingong	29
belok	25	beta	318	bini	75
bēlukar	29	bētah	1	binjai	1
bēlulang	7	bētapa	64	bintang	318
bēlum	539	bētara	65	bintat	1
bena	3	bētek	3	binti	1
bēnak	15	bētina	61	bintit	1
bēnang	34	bēting	1	biola	9
bēnar	434	bētis	2	birah	1
bēnchi	190	bētok	1	birai	1
bēnda	152	bētul	455	biras	1
bēndahara	2	biadab	5	biri-biri	
bēndahari	60	biak	12	(binatang)	14
bēndang	80	biar	287	biri <sub>2</sub>	
bēndera	43	bias	1	(pēnyakit)	6
bēneh	36	biasa	348	biru	11
bēngis	42	biawak	30	bisa (rachun)	54
bēngkak	83	bibir	45	bisa (boleh)	1
bēntan	50	bibit	1	bisek	25
bēntang	49	bichara	266	bising	7
bēntok	78	bida'ah	2	biskut	3
bērahi	36	bidadari	3	bisu	5
berak	4	bidai	1	bisul	5
bēranak	1	bidal	4	biti-bitii	1
bēranda	4	bidan	14	bius	1
berang	7	bidang	10	block	7
bērangan	7	bidas	30	bobos	1
bērani	347	biduan	32	bochor	9
bērapa	1762	biduanda	65	bodoh	67
bēras	97	bidok	1	bodek	2
bērat	164	bijak	205	bodi	1
bērēnang	19	bijeh	67	bogel	3
beres	9	biji	115	bohong	26
beret	1	bikang	3	bokor	1
bērhala	36	bikin	2	bokti	84
bērhēnti	288	biku	1	bola	54

boleh	2042	buli	1	chakatan	3
bolero	1	buloh	22	chakērawala	9
bolot	7	bulu	100	chalar	2
bom	44	bumbong	18	chalun	67
bomba	12	bumbun	1	cham	13
bomor	19	bumi	6	chambah	7
bonchot	1	bunga	269	chamcha	5
bonda	221	bungkus	62	champak	53
boneka	4	bunoh	789	champak-	
bonjol	1	buntang	2	buang	4
bonggol	1	bunting	1	champong	1
bongkak	1	buntu	8	champor	288
bongkal	1	buntut	9	chanai	28
bongkar	16	bunyi	701	chanang	47
bongkok	122	burit	1	chanchang	1
borak	1	buroh	159	chandi	4
borang	6	burok	174	chandong	2
borong	17	burong	304	chandu	30
boros	2	buru	155	changgong	18
bosan	2	busok	24	changkat	3
botak	2	busut	9	changkir	8
botol	123	buta	50	changkok	3
buah	1701	butir	36	changkong	18
buai	12	buyong	4	changkul	22
buak-buak	1			changut	1
bual	37	card	82	chantek	203
buana	1.	chabai	2	chantum	7
buang	189	chabang	45	chap	77
buas	16	chabar	1	chapai	152
buasir	54	chabek	1	chapal	4
buat	2161	chabul	61	chapek	1
buaya	60	chabut	52	chara	452
bubar (pechah)	5	chachah	1	charang	1
buboh	72	chachak	24	charek	45
bubor	58	chachar	29	chari	568
bubu	1	chachat	30	charut	1
bubut	10	chachau	1	chat	18
budak	602	chachi	26	chatet	31
budaya	1	chaching	17	chatok	9
budi	8	chadang	245	chator	29
budiman	10	chadar	3	chatu	11
bueh	8	chadok	7	chawan	12
bujang	5	chadong	2	chawang	53
bujor	44	chagak	3	chawangan	1
buka	473	chagar	1	chawat	8
bukan	1014	chahaya	129	che'	38
bukit	374	chahaya mata	1	chēbak	3
buku	238	chair	10	chēbek	5
bulan	953	chakap	516	chēbis	3
bulat	98	chakar	18	chēbor	23

chěchah	2	chēpat	77	chondong	8
chěchak	1	cheper	4	chongak	20
checher	7	chēpiau	7	chongkak	6
chědera	44	chēpu	2	chontoh	224
chědok	4	chērachap	9	chorak	55
chega	7	chērah	6	choreng	2
chěgah	19	chērai	99	chorong	4
chěgang	1	chērana	1	chuacha	14
chěgat	10	chēranchang	5	chuai	11
cheh	63	chērcha	7	chuba	397
chěkak	6	chērdas	4	chubit	7
chěkal	5	chērdek	33	chucha	1
chěkap	29	cherek	14	chuchi	15
chěkat	1	chērewet	4	chuchoh	11
chěkek	16	chērgas	25	chuchok	33
chěkor	1	chērita	585	chuchor	22
chěkut	1	chērmat	28	chuchu	145
chěla	21	chērmin	24	chuchunda	13
chělah	45	chērna	43	chuit	3
chělak	3	chēroboh	29	chuka	4
chělaka	57	chērok	33	chukai	95
chělek	6	chērpu	5	chukor	15
chělinap	4	chērut	11	chukup	309
chělor	2	chēruntu	21	chula	3
chěloteh	8	chetek	6	chulin	1
chělpa	3	chētēra	90	chuma	131
chělum-chělam	1	chētēria	21	chumbu	8
chělup	6	cheti	16	chunda	8
chělus	13	chichit	8	chungap	1
chěmar	10	chikchok	1	chungkil	11
chěmara	5	chili	1	chupak	12
chěmas	26	chinchin	25	chupil	1
chěmbul	10	chinchu	10	chuping	2
chěmburu	24	chindai	2	churah	40
chěmek	13	chinta	336	churam	2
chěmērlang	13	chipta	57	churi	117
chěměti	9	chirit	1	churiga	5
chěmoh	9	chita	70	chuti	56
chěmok	1	chita <sub>2</sub>	174	class	1
chěnangkas	3	chitak	59		
chěndakia	1	chium	61	dada	31
chěndawan	1	chochok	10	dadah	2
chěndērong	83	chodak	6	dadai	1
chěngang	7	chogan	15	dadeh	2
chěngkam	6	cholek	4	dadu	3
chěngkeh	1	cholok	4	daeng	27
chěngkēram	2	chomil	6	daerah	280
chěngkērama	1	chomot	3	daftar	98
chěngkong	7	chompang-		dagang	503
chěpak	1	champing	2	dagangan	675

daging	74	dayong	1	dina	33
dagop	1	dayu	18	dinar	27
dagu	7	dēbu	12	dinding	35
dahaga	52	dēbuk	2	dingin	34
dahak	3	dēgil	8	dirgahayu	1
daham	5	dēkat	364	diri	541
dahan	30	dēlapan	194	diril	4
dahi	40	dēlima	5	do'a	45
dahshat	101	dēmak	165	dobi	2
dahulu	451	dēmam	29	doctor	217
dajal	18	dēmang	2	dodoi	2
daki	7	dēmi	263	dodol	7
daku	5	dēmikian	993	dogang	7
dalam	2046	dēmpol	7	dokong	7
dalil	77	dena	1	dongak	1
dam	6	dēnai	7	dosa	5
damai	196	dēnda	263	dua	888
damak	7	dēndam	35	duai	7
damar	23	dendang	17	dudok	718
damdam	7	dēngan	2561	duga	2
dampar	2	dēngar	650	duit	29
damping	18	dēngek	3	duka	260
dan	4208	dēngki	56	dukachita	277
danau	122	dēngkor	11	duku	14
dangai	2	dēngong	8	dukun	45
dangau	2	dēngu	1	dulang	340
dapat	1813	dēnyut	6	dunia	446
dapor	37	dēpa	40	durian	33
dara	23	dēpan	63	dusta	253
darah	195	dēra	1	dusun	428
darat	505	dēral	22	duta	4
daratan	300	dēras	1	duty	3
dari	999	dērhaka	128	duyon	17
darihal	290	dēring	2	duyong	8
daripada	960	dērita	210	dzahir	182
darius	12	dērma	96	dzalim	2
darjah	247	desa	154	dzarurat	229
darjat	115	dēsak	29	dzikir	1
dasar	752	dēsing	2	dzohor	56
datang	1274	dewa	332	dzuriat	1
datar	157	dewan	198		
datok	361	dewana	6	eboh	18
daulat	182	dewangga	7	eja	22
daun	113	dewasa	191	ejaan	23
da'wa	102	dewi	228	ekor	38
dawai	11	dia	1202	ela	18
da'wat	7	diam	374	elah (he)	6
daya	100	diang	144	elak	17
dayan	7	didek	1	elok	224
dayang	32	dikau	18	ěmak	122

čemas	368	galas	1	gēlita	7
čembarau	12	gali	33	gēlombang	15
čembok	8	galor	1	gēlora	10
čembun	22	gam	1	gēlut	2
čempang	17	gamak	2	gēma	14
čempat	342	gambar	314	gēmala	1
čemping	7	gambir	3	gēmar	90
čempok	9	gamit	1	gēmbala	13
čempunya	5	gampang	29	gēmbira	86
čenam	237	ganas	90	gēmērēnching	1
čenau	10	ganda	28	gēmērlapan	4
čenchang	7	gandum	55	gēmilang	41
endah	383	ganggu	50	gēmok	10
čenggang	237	gangsa	1	gēmpa	8
čengkau	404	ganjak	1	gēmpita	16
čentah	119	ganjil	43	gēmpor	49
čerat	1	ganti	305	gēmuroh	11
čerti	364	gantong	134	gēnap	59
esok	232	garam	18	gēndala	18
		garang	51	gēndang	30
fa'edah	418	garau	1	gēnggam	27
faham	486	garis	93	gēnta	2
failasuf	8	garpu	1	gēntar	13
fajar	17	garu	4	gēnting	35
fakir	22	gas	2	gērabak	11
falak	6	gasing	11	gēram	2
falsafah	12	gatal	7	gerang	
fasal	319	gaul	93	(girang)	27
fikir	487	gaung	12	gērangan	24
film	119	gaya	14	gērbang	22
firman	6	gayat	1	gērgasi	4
fitnah	23	gayot	3	gērhana	1
fitrah	16	gēdong	106	gērak	228
		gēgak	8	gēreja	73
gabong	71	gēgar	13	gēring	6
gadai	22	gēladak	1	gērobok	2
gading	28	gēlak	15	gēroda	3
gadis	220	gēlang	16	gērtak	16
gadoh	106	gēlanggang	11	gērun	2
gagah	23	gēlap	125	gēsa	3
gagak	7	gēlar	227	gesel	1
gagal	36	gēlas	39	gētah	152
gah	5	gēlēgar	1	ghaib	8
gahara	7	gelek	1	giat	24
gaharu	1	geleng	18	gigi	17
gajah	227	gēli	2	gigit	19
gaji	309	gēliga	3	gila	14
galah	28	gēlimpang	2	gilap	1
galak	44	gēlinchir	2	gilir	19
galang	8	gēlisah	25	gincha	1

ginsir	1	hadzir	226	hapak	1
gobek	4	hadzrat	2	hapus	102
goda	9	hafadz	95	haram	8
gol	53	hai	100	harap	394
golek	5	haibat	2	harga	191
goleng	6	haidz	40	hari	776
golok	7	hairan	157	harimau	5
gonchang	10	haiwan	1	harmunium	1
gondol	3	hajat	73	harong	2
gong	9	Haji	273	harta	60
gonggong	2	hajim	1	haru	8
gopoh	27	hajrat	1	harum	4
goreng	14	hak	44	harus	111
gosok	13	hakikat	10	hasab	4
goyang	18	hakim	3	hasiat	5
gua	9	hal	557	hasil	107
gubah	4	hala	11	hasrat	7
gubal	4	halai	1	hasta	3
gudang	22	halal	73	hasut	1
gugor	26	halaman	29	hati	498
gugus	5	halang	12	hatta	78
gula	41	halau	139	haus	22
gulai	13	halia	1	hawa	61
guli	7	halilintar	30	hayat	2
gulong	182	halipan	1	hebah	2
gumpal	2	haluan	3	heboh	3
guna	367	halus	2	hela	1
gundah-gulana	1	halwa	1	hēlai	49
gundek	10	hama	34	hemah	3
guni	4	hamba	129	hemat	5
gunong	149	hambar	7	hēmbus	2
gunting	10	hambat	1	hēmpas	10
gurau	15	hamil	1	hēmpēdal	1
gurindam	5	hamis	45	hēmpēdu	1
guroh	6	hampa	71	hempet	1
guru	397	hampar	55	hēndak	473
gurun	2	hampas	10	hēning	1
gus	4	hampir	176	hēntam	1
gusar	8	hamun	4	hēnti	13
gusi	2	hanching	1	hērdek	1
gusti	2	hanchor	4	herut	1
		hangat	11	hianat	
habis	525	hangit	1	(khianat)	1
habok	325	hangup	1	hias	13
habuan	115	hangus	8	hiba	1
had	6	hantar	213	hibor	207
hadap	227	hantu	11	hidang	8
hadapan	110	hanya	324	hidayah	1
hadiyah	114	hanyir	1	hidong	1
hadith	1	hanyut	16	hidu	1

hidup	192	imam	247	jalar	303
hijau	1	iman	248	jalin	88
hikayat	11	inai	17	jalor	97
hikmat	5	inchi	192	jalu	82
hilang	13	indek	1	jam	377
hilir	19	indok	1	jamah	137
himpun	41	ingat	367	jambangan	43
hina	119	ingin	95	jambatan	92
hindar	1	ini	1822	jambu	38
hingga	488	insaf	10	jambul	203
hinggap	62	intai	1	jamin	187
hingkus	41	intan	79	jampi	87
hirau	131	intep	1	jamu	353
hiris	1	irama	3	janda	198
hisap	2	iri	65	jangan	298
hitam	109	iring	74	jangat	23
hitong	110	'isak	1	janggut	93
hodoh	36	isharat	1	jangka	257
hormat	187	isi	36	jangkit	143
hubong	88	Islam	240	janji	301
hujan	210	isnin	1	jantan	122
hujong	150	istana	30	jantong	127
hukum	162	istéri	98	jarak	204
hulor	66	istérihat	1	jarang	182
hulubalang	100	isti'adat	1	jari	158
huma	115	istimewa	2	jaring	153
hunus	95	itek	308	jarum	78
hurai	5	itu	2328	jasa	194
huru-hara	100			jasad	153
huruf	272	jabat	240	jati	131
hutan	295	jabatan	237	jatoh	219
hutang	93	jadi	1271	jauh	389
:		jadual	377	jawab	464
ia	884	jaga	305	jawat	438
ia'itu	117	jagat	118	jawi	4
iba	63	jagoh	238	jaya	259
'ibarat	66	jagong	232	jéjak	99
iblis	65	jahanam	182	jejer	53
ibu	551	jahat	340	jélaga	47
idam	43	jahil	171	jélak	30
idap	99	jahit	228	jélang	5
idar	1	jaja	237	jélas	226
idzin	463	jajah	245	jélata	73
ikal	105	jajahan	284	jeler	103
ikan	437	jajar	48	jéling	60
ikat	81	jakun	140	jélita	72
ikhlas	61	jala	134	jélma	149
ikhtiar	25	jalak	48	jémala	57
ikut	164	jalan	526	jémor	93
'ilmu	367	jalang	74	jémput	111

jemu	175	juita	60	kalah	99
jénaka	67	jujor	94	kalakian	38
jénang	75	julang	1	kalam	2
jénayah	73	julor	62	kalangan	85
jénazah	87	jumlah	152	kalap	1
jéndela	90	jumpa	185	kalau	682
jéngkawan	47	junjong	130	kalbu	1
jéngok	96	juntai	42	kali	1570
jénis	281	jurong	50	kalian	1
jénoh	1	juru	47	kalimah	46
jéntéra	93	jurus	87	kalong	5
jéra	57	jury	40	kalut	4
jéragan	37	juta	98	kamar	48
jérang	67			kambing	234
jérat	57	kabinit	1	kami	1021
jéring	38	kabong	10	kampit	3
jérít	77	kabu,	1	kampong	304
jérneh	79	kabul	17	kamu	1460
jihad	52	kabur	1	kamus	1
jijik	8	kabus	11	kanak	232
jika	990	kabut	33	kanan	120
jikalau	715	kacha	23	kanchah	1
jilat	97	kachah	1	kanchil	1
jilid	63	kachak	1	kanda	1
jimat	116	kachang	23	kandang	23
jimbam	23	kachau	50	kandas	4
jin	38	kachir	12	kandil	1
jinak	140	kachok	11	kandis	1
jinjang	72	kadang	151	kandong	33
jiran	137	kadar	21	kangkong	1
jiirus	117	kadza'	1	kanjar	1
jiwa	157	ka'edah	1	kantok	3
jodoh	52	kafar	10	kantong	1
joget	75	kafir	31	kapada	4640
johan	83	kagum	1	kapak	10
joli	58	kahwa	1	kapal	380
jolok	82	kahwin	224	kapan	1
jolong	47	kaifiah	1	kapang	1
jong	67	kail	1	kapar	5
jongket	47	kain	188	kapas	33
jongkok	48	kais	2	kaper	32
jongor	32	kait	9	kapok	1
jongos	48	kajang	7	kapor	14
joran	23	kaji	18	karam	10
jua	336	kakak	25	karang	218
jual	139	kakanda	49	karar	1
juang	166	kakang	7	karat	2
juara	77	kaki	284	kard	2
judi	73	kaku	15	kari	1
juga	599	kala	80	karib	1

karong	26	kēdua	10	kēnal	162
karton	3	kējam	33	kēnang	42
kartu	1	kējap	12	kēnapa	43
karut	9	kējar	14	kēnchang	38
kas	1	kēji	24	kēnching	27
kasad	2	kejut	55	kēning	22
kasah	1	kēkal	34	kēntal	2
kasar	47	kēkaseh	46	kēntang	6
kaseh	343	kēlabu	1	kēnyang	13
kasep	2	kēlabut	1	kēnyataan	18
kasi	36	kēladak	1	kēpah	7
kasturi	1	kēladi	8	kēpala	190
kasur	1	kelah	1	kēpalang	27
kasut	15	kēlahi	62	kēping	67
kata	3463	kēlai	1	kēpit	3
katak	13	kēlak	202	kēpok	14
katek	1	kēlakar	1	kēpompong	6
katil	7	kēlakuan	3	kēpong	7
katil	1	kēlam	26	kēra	37
katong	1	kēlambu	2	kērah	7
katup	1	kēlamin	7	kērajaan	335
kau	247	kēlana	5	kērana	430
kaul	1	kēlapa	36	kērang	34
kaum	97	kēlar	1	kērani	4
kaus	2	kēlasa	1	kērap	3
kawah	9	kēlasi	11	kēras	55
kawal	84	kēlat	2	kērbau	102
kawan	156	kēlawak	1	kērdek	1
kawasan	676	kēlawar	1	kērdut	1
kawat	45	kēldai	32	kēreta	32
kawi	1	kēledek	12	kēring	33
kaya	145	kēlēmbak	8	kēris	32
kayaangan	6	kēlepak	17	kērja	125
kayau	13	kēliling	277	kērling	1
kayoh	15	kēlip	8	kērtas	96
kayu	353	kēlompang	2	kērusi	65
kēadaan	1	kelsa	8	kēsal	18
kēbal	6	kēluar	228	kēsan	77
kēbaya	1	kēluarga	9	kēsatuan	15
kēbun	107	kēmarau	24	kēsuma	22
kēchai	1	kēmas	22	kētak	43
kēchap	1	kēmbali	158	kētam	40
kēchewa	19	kēmbang	22	kētan	37
kechi	5	kēmbar	7	kētang	42
kēchil	283	kēmboja	13	kētap	28
kēchuali	117	kēmbong	22	kētar	6
kēchup	1	kēmudian	226	kētat	37
kēchut	1	kēmunchak	11	kētawa	71
kēdai	101	kēmunting	7	kētēmu	52
kēdal	3	kēna	225	kēti	27

kétiak	47	kodok	7	kukoh	45
kétika	112	kodong	21	kukor	26
keting	22	kohong	47	kuku	23
kétip	33	kokoh	7	kukus	20
kétis	32	kokol	17	kuli	57
kétok	45	kokot	42	kulit	36
kétor	47	kolam	22	kumala	17
kétua	112	kolom	12	kumbang	21
kétul	40	kolong	17	kumpul	37
kétupat	47	kolot	24	kunchi	24
kéturunan	45	kompang	23	kunchong	11
kéumoran	7	kondai (kun)	15	kuning	36
kewajipan	61	kongkong	16	kunjong	43
khabar	87	kongsi	26	kunyit	2
khadam	1	konon	35	kupang	32
khali	1	kontang	25	kupas	37
khas	43	konyong	35	kupeng	50
khatib	3	kopi	59	kurang	81
khayal	3	kopiah	40	kurap	13
khidmat	5	korban	15	kurnia	23
khilaf	1	korek	38	kurong	28
khuatir	45	kosong	23	kurus	63
khusus	1	kota (n)	80	kusam	20
khutbah	35	kota (v)		kusang	18
kiai	12	(tépati)	2	kustelo	10
kial	4	kotai	25	kutang	21
kiambang	6	kotak	55	kuti	20
kias	10	kotenan		kutip	27
kibar	35	(négara)	17	kutis	17
kibas	11	koteng	40	kutok	16
kichap	11	kotor	72	kutu	17
kichau	10	koyak	30	kutub-khanah	4
kijang	8	koyan	33	kuyup	32
kikis	17	kuah	10		
kilan	1	kuala	67	la'anat	14
kilang	52	kuas	10	laba	40
kilat	75	kuasa	69	laboh	66
kilau	22	kuat	48	labut	3
kinchah	2	kubang	26	lachi	30
kini	89	kubor	36	lachor	79
kipas	22	kubu	25	lada	44
kira	97	kuching	60	ladang	106
kiri	37	kuchup	33	ladzat	32
kirim	160	kuda	115	lafadz	25
kisar	58	kudis	22	laga	18
kita	260	kudong	8	lagak	56
kitab	54	kudu	22	lagi	1552
kobar	21	kudus	27	lagu	59
kochek	39	kueh	67	lahap	54
kochok	6	kuis	48	lahir	183

lain	675	laram	7	lempah	1
laju	126	larang	31	lempar	16
laki, <sub>2</sub>	65	laras	9	lena	29
laksamana	56	larat	2	lenang	49
laksana	113	lari	74	lenchana	18
laku	100	larut	25	lengah	35
lakun	25	lasak	11	lengan	27
lalai	71	latah	4	lēngang	9
lalang	110	latam	4	lenggang	27
lalu	599	lateh	28	lēngkap	92
lama	280	lauk	62	lengkar	8
lamar	17	laut	91	lengkong	67
lambai	33	lautan	10	lenglong	1
lambang	20	lawa	9	lēngoh	13
lambat	83	lawak	4	lenser	1
lambong	21	lawan	116	lēntam	5
lampau	44	lawat	52	lēnting	7
lampir (sērta)	4	layak	90	lentok	15
lampu	23	layan	65	lēntor	28
lamun	14	layang	58	lēntum	3
lanang	4	layar	61	lēnyai	1
lanchar	22	layu	38	lēnyap	9
landas	2	lazim	13	lēpas	72
landasan	7	lēbai	15	lereng	11
langgan	32	lēbam	8	leret	7
langgang	3	lebar	31	lēsap	26
langgar	44	lēbat	61	lēsong	1
langit	27	lēbeh	246	lēsu	31
langkah	88	lēbor	5	lētak	28
langsir	8	lechak	8	lēteh	10
langsong	32	lecheh	4	leter	3
langut	4	ledang	4	lētup	25
lanjoç	30	lēga	6	lētus	8
lanjut	46	leher	21	lewat	52
lantai	22	leka	18	liang	21
lantak	12	lēkap	8	liar	210
lantang	14	lēkas	93	liat	32
lantar	30	lēkat	31	lidah	22
lantaran (kērana)	14	lēlah	22	ligat	37
Jantas	23	lēlaki	13	lihat	344
lantek	5	lēlap	23	lilin	14
lantun	1	lēmah	62	lilit	19
lapan	13	lēmak	15	lima	29
lapang	66	lēmas	8	limau	40
lapangan	12	lēmbaga	19	lindong	38
lapar	47	lēmbar (hēlai)	32	lintah	11
lapis	24	lēmbaran	6	lintang	27
lapok	10	lēmbing	55	lintas	12
lara	6	lēmbu	33	lipan	5
		lēmbut	9	lipas	2

lipat	11	lupa	200	malas	113
liput	2	luput	6	malim	24
lirek	1	lurah	31	malu	108
lisut	3	luroh	17	mamah	39
lobak	6	lurus	38	mambang	7
lobang	47	lurut	44	mampu	46
lobok	19	lusa	103	mampus	21
locheng	19			mana	419
logam	19	ma'af	135	manager	1
loghat	18	ma'alum	86	manah	1
lokan	17	ma'amor	40	manakala	68
lokek	24	ma'ana	26	manasik	1
lombong	16	mabok	13	manchong	2
lompat	43	macham	95	manda	1
lonchat	1	machan	3	mandi	93
long	2	madah	15	manding	1
longgar	24	madat	17	mandong	4
longgok	9	madrasah	28	manek	1
longkang	27	madu	40	mangga	5
longsor	21	madzhab	150	manggis	2
lonta	13	maghrib	39	mangkat	85
lontar	7	maha	225	mangkin	8
lontong	2	mahal	79	mangkok	24
lopak	17	mahaligai	9	mangkubumi	10
lopes	2	maharaja	87	mangsa	19
lopong	3	maharajalela	23	mani	14
lorek	17	mahasiswa	1	ma'nikam	22
lorong	67	mahir	54	manis	92
loteng	35	mahkamah	170	manja	7
lotong	2	mahkota	53	mansukh	7
loyang	9	mahu	290	mantel	1
loyar	9	main	43	mantera	1
luak	11	majallah	191	mantiq	4
luar	81	majikan	44	mantu	1
luas	48	majlis	194	manusia	553
luchut	12	majong	4	mara	34
ludah	25	maka	1245	marah	141
luka	197	makalah	35	marak	2
lukah	41	makan	185	marga	3
lukis	160	makhlok	45	marhaen	1
lulus	121	maki	8	marhum	11
lumat	7	makin	117	mari	157
lumba	2	maksud	87	marisah	1
umor	1	maktab	19	marja'ah	1
lumpoh	11	maktub	2	markah	2
lumpor	105	mala	3	markas	10
lumut	4	malah	42	market	1
lunak	4	malaikat	25	marmar	1
Iunas	2	malam	170	maru'ah	2
lunjor	4	malang	125	masa	1104

masaalah	148	m��lukut	8	m��rg��stua	1
masak	229	m��lur	12	m��riha	10
masakan	1	memang	213	m��riam	84
masam	33	m��mar	1	m��richa	1
maseh	564	member	4	m��ringis	1
masehi	131	memek	1	m��rinyu	1
masha'allah	1	m��m��rang	9	m��rkah	13
mashghul	2	memorandum	1	m��rpati	1
mashhor	251	m��mp��pan	2	m��rsik	1
mashrik	6	m��mp��lai	2	m��rtabat	1
ma'siat	2	m��mp��lam	9	m��rual	1
masin	7	m��nak	4	m��shkil	5
masing <sub>2</sub>	361	m��nang	141	m��shuarat	447
masjid	82	m��nantu	28	m��sin	30
maskapai	1	m��nara	1	m��ski	21
masok	1095	m��nasabah	1	m��sra	26
mat	1	m��ndiang	2	m��sti	367
mata	898	m��ndikai	1	m��stika	14
mata <sub>2</sub>	1	m��ndong	5	m��ta	1
matahari	83	m��ndora	1	m��t��ri	3
mat��ng	1	m��ngaji	1	mewah	5
mati	784	m��ngapa	11	mi	2
maulana	6	m��ngembara	1	miang	1
maulud	1	m��nggap	1	milek	58
maung	1	m��ngkuang	1	military	4
maut	5	m��nira	2	million	1
mawar	4	m��nit	6	mimbar	2
mawas	1	m��nong	23	mimpi	26
maya	6	m��ntah	26	minat	15
mayang	11	m��ntega	24	minggu	141
mayat	61	m��ntera	1	minit	57
mayong	1	m��nteri	540	minta	555
mayor	1	m��ntimum	1	minum	290
mazdakiah	1	m��ntua	9	minyak	254
medal	1	merah	250	misai	18
medan	74	m��rak	1	miskin	104
m��dang	1	m��rana	3	mistar	5
m��du	2	m��rbahaya	40	mistik	15
mega	17	m��rbau	1	mithal	53
m��gah	37	m��rcheck	1	mobil	14
m��gar	1	m��rchu	2	modal	50
m��gat	4	m��rchup	1	modern	19
meja	58	m��rdeka	387	moga <sub>2</sub>	54
m��kar	2	m��rdru	7	mogok	75
m��lanchong	1	m��reh	8	mohon	97
m��larat	5	merek	2	mohor	11
m��lati	21	m��reka	2733	mokhtar	1
m��leret	1	mereng	3	molek	25
m��lotot	1	m��repek	1	momok	3
m��luat	1	m��resap	1	monyet	19

moral	2	muntah	15	nakhoda	110
motor	72	muntak	1	nama	1010
moyan	1	murah	70	nampak	272
moyang	60	murai	2	namun	204
muafakat	35	muram	14	nan	17
muak	1	murang	1	nana	9
mual	2	muri	2	nanah	1
mu'alim	2	murid	190	nanas	3
muara	2	murka	62	nangis	3
muat	21	murni	36	nanti	217
muattah	1	murong	1	nas	8
mubarak	1	mursal	2	nasi	139
muda	633	murtad	3	nasib	235
mudah	117	musang	2	nasihat	178
mudah-		musafir	3	naskhah	84
mudahan	45	musharakan	349	natijah	6
mudek	25	mushriqin	1	naung	12
mudi	5	music	11	nēgara	214
mufti	8	musim	74	nēgēri	1531
muhibbah	13	muslihat	13	nekat	7
muhrim	1	Muslim	72	ne'mat	40
mujarrab	6	Muslimin	8	nenda	1
mu'jizat	53	musnah	13	neneh	33
mujlitah	1	musoh	148	neng	5
mujor	14	musta'ed	6	nēraka	38
mujtahidin	6	mustahak	62	nēschaya	126
mujtihad	10	mustahil	12	nēstapa	1
muka	478	mu'tamad	7	ngomel	1
mukena	3	mu'tamar	1	nian	8
mukhtasar	2	mu'tazilah	18	niat	80
mukhtasham	1	mutiara	36	nikah	51
mukim	20	mutlak	1	nila	2
mukin	1	mutu	30	nilai	20
mula	660			nilam	1
mulia	132	nabi	85	nipah	1
mulut	147	nadi	56	nipis	108
mumbang	1	nadzar	1	nista	9
mu'min	1	nadzir	31	nobat	3
munafa'at	1	nafas	179	noda	5
munafiq	2	nafi	41	nombor	1
munajat	6	nafiri	3	nona	6
munasiq	1	nafkah	5	nonton	6
munazarah	1	nafsi	1	nujum	25
munchol	26	nafsu	35	nukil	12
mundar-		naga	19	nun	34
mandir	4	nahas	1	nur	22
mundor	51	naib	48	nuri	2
mungkin	237	naik	414	nusa	3
mungkir	36	najis	4	nyah	3
Municipal	2	nakal	32	nyala	55

nyaman	2	pakanira	3	parah	31
nyamok	10	pakar	9	parang	23
nyampang	1	paksa	207	paras	27
nyanyi	58	paku	8	parau	5
nyanyok	5	pala	2	paria	12
nyaring	3	palang	5	parit	76
nyaris	2	paling	113	paroh	27
nyata	338	palkat	6	parpu	1
nyawa	57	paloh	3	party	465
nyior	43	palong	11	paru <sub>2</sub>	62
nyiru	4	palsu	40	parut	2
nyonya	27	palu	26	pasak	2
		palut	1	pasal	18
obat	2	paman	15	pasang	185
oh	7	panah	50	pasar	67
olah	43	panas	229	pasir	192
oleh	4105	pancha		pasok	200
olok	9	indēra	21	pasong	18
olong	1	panchar	7	pasti	64
ombak	9	pancharagam	7	patah	95
omong	1	pancharoba	14	patek	867
onak	1	panchong	14	patēri	7
ongkos	5	pandai	238	pati	32
opera	2	pandak	22	patoh	5
orak	2	pandan	16	patok	3
orang	7507	pandang	587	patong	23
otak	155	pandita	4	patut	296
		pandu	67	pau	9
pachal	6	panggang	11	pauh	3
pachu	8	panggil	215	paus	6
pada	7571	panggong	48	paut	17
padah	20	pangkal	151	pawang	1
padam	63	pangkas	9	paya	1
padan	9	pangkat	80	payah	26
padang	109	pangkor	103	payang	6
padat	4	pangku	9	payar	1
padi	49	panglima	23	payong	1
padēri	3	pani	5	pēchah	8
padu	202	panitia	17	pēchat	1
paduka	276	panjang	340	pēdang	4
pagar	132	panjat	8	pēdoman	2
pagi	393	panji	23	pēgang	9
paha	10	pantai	55	pēgawai	5
pahala	75	pantang	8	pehak	61
pahat	24	pantas	108	pējabat	10
pahit	12	pantun	26	pējam	1
pahlawan	36	papa	5	pēkak	1
pajak	26	papan	42	pēkan	5
pak	46	papar	3	pēkek	1
pakai	749	para	71	pēkēliling	1

pěkerti	1	pěrchaya	40	pijak	1
pělabohan	1	pěrchu	1	pikat	1
pělabor	1	pěrdana	4	pikul	4
pělana	1	pěrdaya	1	pileh	5
pělandok	9	pěreksa	25	pilu	4
pělang	6	pěrēmpuan	314	pimpin	12
pelang	5	pěrenang	2	pin	1
pělateh	3	pěrengkat	2	pinang	14
pělawा	3	pěrentah	26	pinda	2
pělek	1	pěrgi	261	pindah	16
pělihara	6	pěri	36	pinggan	1
pělita	1	pěridi	1	pinggang	9
pělok	6	pěrigi	4	pinggir	2
pěluang	14	pěrindu	2	pinjam	3
pělupor	1	pěriok	1	pinta	16
pěluru	3	pěrisai	4	pintal	1
pěmuda	21	pěristiwa	3	pintar	1
pěmudi	4	pěrkakas	5	pintas	1
pena	160	pěrkara	45	pintu	60
pěnaka	2	pěrkasa	7	pipa	1
pěndam	1	pěrlahan	1	pipi	6
pěndawa	1	pěrlu	21	pipis	1
pendek	26	pěrmai	1	pisah	6
pěndeta	3	pěrmaidani	10	pisang	7
pěndua	2	pěrmaisuri	3	pisau	4
pěngalaman	4	pěrmata	17	pisit	1
pěngantin	3	pěrmisi	5	pistol	1
pěngaroh	1	pěrnah	42	pohon	8
pěnggal	4	pěrsada	2	poket	1
pěnghulu	10	pěrtama	10	pokok	3
pěngkalan	1	pěrtiwi	1	polan	1
pengsan	3	pěrumah	1	police	12
pěnjara	12	pěrut	17	poligamy	1
pěnjuru	3	pěrwira	1	polong	1
pěnoh	43	pěsan	8	pondok	7
pěnting	4	pěsara	15	ponteng	1
pěpatah	3	pěsat	1	porak pěranda	1
pěrah	1	pěsawat	1	post	9
pěrahu	65	pesan	3	post-card	10
perak	19	pesong	1	postman	1
pěranakan	3	pesta	1	post-office	2
pěranan	6	pěsti	1	postal order	1
pěranchah	1	pětang	37	potong	5
pěrang	45	pětěrum	1	puan	2
pěrangai	7	pěti	17	puas	4
pěrangkap	4	pětir	1	puasa	7
pěrangsang	2	pial	1	puchat	5
pěrasan	1	piang	2	puchok	5
pěrawan	10	pichit	1	puja	2
pěrcha	3	pidir	1	pujangga	33

puji	4	raja	757	rat	13
pujok	1	rajah	28	rata	124
pukul	22	rajin	143	ratah	23
pula	53	rajok	31	ratap	47
pulang	26	rajut	3	ratib	19
pulau	7	raka'at	82	ratna	76
puloh	3	rakan	125	ratu	77
pulut	3	rakit	30	ratus	228
pun	77	raksa	8	rauh	2
puncha	14	raksaksa	49	raung	8
pundi	1	rama <sub>2</sub>	32	raut	23
punggong	1	ramah	34	rawan	6
puntong	1	ramai	406	rawat	93
punya	24	ramal	23	raya	232
pupoh	5	ramas	16	rayap	29
pupu	1	rambai	4	rayau	36
pusaka	2	rambut	132	rayu	72
pusat	4	rambutan	27	rēbab	6
pusing	2	rampai	21	rēbah	38
pusta	2	rampas	91	rēbak	34
pustaka	9	ramping	11	rēban	20
puteh	19	ramuan	52	rēbana	21
putēra	7	ramus	3	rēbang	11
putēri	11	ran	3	rebeh	1
puting	1	rana	8	rēbus	36
putus	41	ranap	13	rēbut	114
puyoh	1	ranchak	24	record	13
		ranchang	270	rēda	27
ra'ayat	527	randau	2	rēdam	3
raba	38	randok	7	rēdang	9
rabak	21	rang	48	rēdas	2
rabit	4	rangka	72	rēdup	42
rabong	8	rangkai	9	redza	139
rabūn	23	rangkak	14	rēgang	22
rachek	23	rangkap	8	register	9
rachun	72	rangup	4	rehat	83
radak	17	ranjau	14	rējam	37
radang	28	ransum	8	reka	26
radin	69	rantai	37	rēlau	6
radio	172	rantau	19	remah	3
raga	76	ranting	29	rēmaja	69
ragam	22	ranum	16	reman	2
ragi	16	rapat	31	rēmang	4
ragu	42	rapek	3	rēmbang	6
ragut	29	rapi	12	rēmbas	2
rahang	17	rapoh	7	rēmok	20
rahim	37	rasa	434	rēmpah	44
rahmat	33	rasmi	167	rempah	4
rahsia	122	rasok	23	rēmpoh	24
rai	59	rasul	153	rēnang	7

rēnchah	4	risau	35	rusok	12
rēnchana	94	rivolusi	28		
renchong	7	riwayat	83	sa'at	17
renda	9	roboh	22	saban	3
rēndah	107	roda	77	sabar	80
rēndam	17	rodok	16	sabda	128
rēndang	8	rogol	3	sabdu	3
rendang	12	roh	10	sa-bēlah	41
rengan	63	rojak	3	sa-bēntar	77
rēnggang	24	rokok	69	sa-bēntok	49
rēnggut	2	roman	8	sabit	11
rengkas	106	rompong	11	sabut	25
rēngus	1	romos	4	sadar	43
rēnong	20	rompak	60	sadikit	220
rēntak	17	rompong	1	sador	3
rēntaka	4	ronchit	14	safrah	3
rēntang	10	ronda	5	saga	4
rēntap	12	rongak	4	sagai	6
rēntun	3	ronggeng	24	sa-gēnap	88
rēnyai	7	ronta	15	sagu	7
report	24	ronyok	5	sahabat	65
republic	52	ropol	4	sahaja	244
rēput	28	ros	1	sahaya	23
rēsah	7	rosak	50	sahor	6
rēsan	4	rotan	20	sahut	190
rēsap	3	roti	123	sais	12
rētak	32	ruah	2	sa-jati	1
rētas	4	ruam	3	saji	8
rēzēki	127	ruang	56	sakal	31
rhumba	3	ruap	4	sa-kali	91
ria	84	ruas	7	sakat	17
riadzah	23	rugi	87	sa-kējap	5
riak	18	ruju'	3	sakhlat	26
rial	9	ruku'	39	sa-kian	82
riang	22	rukum	82	sakit	264
rias	3	rumah	618	sakitar	3
ri'ayah	24	rumi	12	saksama	24
riba	17	rumit	12	saksi	82
riba'	38	rumput	124	sakti	21
ribu	293	runding	258	salah	63
ribut	60	rundok	1	salai	23
riding	1	rundong	9	salak	7
rimas	10	rungut	17	salam	27
rimba	72	runsing	29	salat	2
rimbun	18	runtuh	49	salin	75
rindu	48	runtun	8	salor	6
ringgit	185	rupa	372	salsilah	8
rintang	31	rupiah	42	salut	22
rioh	59	rusa	68	sama	250
risalah	44	rusoh	212	saman	7

samar	3	sarkas	4	sēkutu	4
sambal	4	sarong	44	sēlalu	6
sambah	2	sa-takat	20	sēlam	1
sambar	30	sastēra	152	sēlamat	162
sambil	125	sastērawan	1	sēlatan	3
sambong	47	satch	4	sēlera	1
sambut	45	satēria	2	sēlēsai	18
samin	1	satru	3	sēlēsēma	1
sampah	28	satu	25	sēlidek	1
sampai	162	satuju	16	sēlisch	8
sampan	21	saudagar	62	sēlit	2
samping	1	saudara	102	sēlok	1
sampul	21	saujana	8	selok	1
sampurna	84	saya	282	sēlubong	3
samsing	1	sayang	102	sēluroh	13
samsu	1	sayap	92	sēmangat	22
samun	18	sayat	2	sēmat	3
sana	292	sayor	115	sēmayam	2
sanat	3	sayu	150	sēmbah	17
sandal	5	sēbab	357	sēmbahyang	5
sandang	13	sēbar	1	sēmbunyi	5
sandar	92	sēbarang	31	sēmēna <sub>2</sub>	1
sanding	14	sēbat	29	sēmēnanjong	2
sandong	3	sēbērang	46	sēmēnjack	20
sangat	71	sebok	63	sēmēntara	54
sangga	1	sēbut	91	sēmpadan	3
sanggan	3	sēdang	102	sēmpana	1
sanggar	1	sēdap	51	sēmpat	22
sanggit	1	sēdar	4	sēmpit	12
sanggul	8	sēdeh	52	sēmua	130
sangka	92	sēdēkah	12	sen	9
sangkak	9	sēdia	51	sēnang	30
sangkar	40	sēdut	1	sēnarai	1
sangkut	17	segak	4	sēndiri	139
santap	50	sēgala	95	sēngaja	11
santēri	3	sēgan	22	senget	4
santun	4	sēgar	24	sengkat	2
sapērti	195	sēgēra	63	sēni	11
sapi	8	sēgi	25	sēnimana	
sapu	140	sehat	53	sēniwati	4
sa-pupu	1	sējahtēra	22	sēnja	3
saput	7	sējak	15	sēnjata	27
sara	17	sējarah	57	sēntiasa	26
sarang	33	sējok	43	sēntosa	1
sarap	8	sējoli	11	sēnyap	9
sarat	22	sēkam	3	sēnyum	8
sa-rēntak	215	sēkarang	183	sepak	11
sarbat	6	sēkat	23	sēparoh	8
sari	12	sēkitar	2	sēpatu	7
saring	25	sēkolah	35	sepet	2

sēpi	4	siap	13	suara	225
sērah	51	siapa	60	suasana	64
sērai	1	siar	3	suatu	572
sēram	30	siasah	1	suboh	8
sērampang	21	siasat	23	subor	202
sērang	31	sibok	23	suchi	212
sērap	45	sidang	17	sudah	1334
sērapah	23	sifat	14	sudi	63
sērası	1	sigong	1	sudip	4
sērba	26	sikap	15	sudut	13
sērban	3	sila	13	sugul	1
sērek	37	silam	9	sujud	19
sērēmpak	75	silap	11	suka	745
seret	50	silat	1	sukar	226
sērgang	21	simpan	19	sukat	42
sēri (chantek)	80	simpang	12	suku	386
sērimpi	3	sinar	4	sula	1
sēring	51	singgah	26	suling	14
sērkup	14	singgahsana	1	sulit	23
serong	7	singgong	1	suloh	22
sēronok	1	singkat	8	sulong	5
sēropong	12	sini	46	sultan	1
sērpeh	17	sior	1	sulu	4
sērpung	3	siput	4	suluk-suluk	2
sērta	525	siram	4	sumat	8
sēru	165	sirap	2	sumbang	
sērunai	1	sireh	65	(sokong)	40
sēsak	10	sisa	13	sumbing	27
sēsal	4	sisi	12	sumpah	69
sēsel	2	sisir	3	sundal	4
sēsuai	2	situ	18	sungai	448
sētēru	75	soal	59	sunggoh	515
sētia	18	social	1	sungkor	9
sewa	13	sodok	7	sungut	68
shabbas	8	sokma	33	sunnah	58
shah	53	sokong	17	sunnat	4
shahadan	90	solek	14	sunti	18
shahadat	8	solok	8	sunting	3
sha'ir	11	sombong	13	suntok	4
shak	36	sopan	8	sunyi	34
sharat	30	sorak	15	supai	33
share	6	sore	120	supaya	494
shari'at	38	sorok	14	supek	12
sharikat	122	sorong	4	suram	5
shor	4	sotong	2	surat	786
shorga	31	stamp	32	surau	45
shukor	13	sua	1	suria	12
sia <sub>2</sub>	2	suak	4	suroh	486
sial	2	suami	124	susah	293
siang	26	suap	16	susok	5

susor	1	tambak	1	tatap	34
susu	62	tambang	30	tateh	4
susul	65	tambat	18	tating	1
susun	265	tambatan	6	tatkala	91
sutera	62	tambor	1	taubat	1
		tambun	5	taugeh	1
ta'ajub	1	tammat	41	taukeh	3
ta'alok	111	tampak	5	tauladan	25
ta'at	82	tampal	10	taulan	6
tabah	6	tampan	8	tawa	5
tabal	9	tampang	1	tawadzu'	1
tabek	1	tampar	8	tawan	61
tabi'at	26	tampil	3	tawar	33
tabib	18	tampok	1	tawaran	3
tabir	19	tamu	18	tawarikh	43
taboh	2	tanah	165	tēbal	30
tabong	19	tanak	1	tēbang	28
tabor	53	tanam	103	tebar	2
tadah	15	tanda	66	tēbing	23
tadbir	32	tandang	1	tēbus	6
tadi	176	tandok	3	tēdoh	2
ta'dzim	11	tangan	283	tēgah	22
tafakkur	9	tangga	84	tēgak	20
tagak	1	tanggal	29	tēgal	17
tageh	3	tanggal		tēgang	11
tahan	196	(H. Bulan)	55	tēgap	25
tahi	1	tanggoh	1	tēgas	21
tahil	3	tanggong	100	tēgoh	14
tahni'ah	1	tangis	41	tēgok	20
tahu	634	tangkap	121	tēgor	11
tahun	266	tangkis	1	tēgun	1
tajam	14	tanglong	1	teh	4
taji	1	tani	4	tēka	18
tajok	21	tanjong	7	tēkak	1
takar	3	tanya	238	tēkan	33
takdir	79	tapa	7	tēkap	1
takek	10	tapai	2	tēkun	10
takhta	36	tapak	33	tēlaga	18
takong	23	tapi	1	tēlagah	1
taksir	3	tapis	13	tēlah	2484
takut	284	taraf	43	tēlahan	1
takwa	1	tarek	77	tēlan	17
talam	2	tari	8	tēlanjang	5
tali	36	tarikh	49	tēlatah	13
talu	11	taring	6	telek	5
tama'	13	taroh	49	tēlēku	3
tamaddun	30	tasauf	4	tēlēntang	1
tamah	5	tasek	2	telephone	18
taman	41	tatah	1	tēlinga	24
tambah	267	tatang	1	tēlit	1

tēlok	26	tēpat	63	tiba	371
tēlor	19	tēpi	64	ticket	11
tēlus	4	tēpok	4	tidak	3308
tēlut	16	tērajang	11	tidor	303
tēmali	1	tēraju	25	tiga	650
tēman	39	tērang	238	tika	1
tēmasha	5	tēras	4	tikai	16
tēmbaga	2	tērbang	125	tikam	277
tembak	35	tērbit	145	tikar	28
tēmbakau	3	tērek	45	tiku	10
tēmbēlang	1	tērem	3	tikus	17
tēmberang	1	tērengkas	33	tilam	52
tēmbikar	1	tērgiar	23	timah	81
tembok	94	tēriak	130	timang	11
tēmbus	1	tērima	190	timba	13
tēmpa	5	tērjēmah	35	timbalan	12
tempang	3	tērjun	70	timbang	107
tēmpat	567	tērkam	125	timbul	140
tēmpayan	3	tērkehel	11	timbun	22
tēmek	16	tērlanjur	76	timbus	20
tēpēlak	1	tērlantar	32	timor	103
tēpiaran	1	tērmaktub	6	timpa	88
tēpoh	10	tērmangu	7	timpal	2
tempoh	62	tērmētēri	17	timun	3
tēpor	31	tērnak	70	tin	14
tēpurong	29	tērok	100	tindak	129
tēmu	91	tērompah	36	tindas	3
tēnaga	48	tērona	66	tindeh	46
tēnang	66	tērong	70	tinggal	570
tēnar	2	tērongko	16	tinggi	441
tēnas	4	tēropong	50	tingkah	4
tēnat	3	tēpa	58	tingkap	20
tēndang	19	tēpinga <sub>2</sub>	22	tingkat	76
tēngah	225	tērib	42	tinjau	17
tēnggara	4	tērupam	7	tinju	16
tēnggēlam	12	tērus	268	tiong	25
tenggong	1	tērusan	66	tip	1
tengkah	7	tētak	20	tipis	4
tengkah laku	18	tētampan	4	tipu	98
tēngkar	12	tētamu	29	tirai	31
tengkat	49	tētangga	20	tiram	3
tēngking	2	tētap	285	tiris	6
tēngku	2	tētapi	2489	tirok	3
tengok	71	tētas	7	tiru	4
tēnong	4	tewas	22	tirus	19
tēntang	176	tezi	7	titah	1242
tēntēra	236	tiada	2182	titek	69
tēntēram	15	tiang	154	titi	1
tēntu	333	tiap	572	titir	2
tēnun	4	tiarap	23	titis	4

tiup	74	tulang	32	uchap	237
to'	2	tulat	1	udana	7
tobat	27	tuli	12	udang	11
tochang	6	tulin	3	udara	122
tofan	23	tulis	502	'udzor	4
tohor	7	tulus	22	ufti	1
tokok	1	tum	1	ufuk	1
tokong	3	tuma	1	ugama	266
tol	1	tumang	8	ugut	12
tolak	142	tumbang	89	ujar	112
toleh	5	tumboh	136	uji	21
tolok	10	tumbok	25	ujut	11
tolong	350	tumis	2	ukir	24
tombak	48	tumit	4	ukor	32
tompok	5	tumpah	43	ukun <sub>2</sub>	1
tong	8	tumpang	64	ulai	2
tonggang	28	tumpat	12	ulam	1
tonggek	2	tumpu	45	'ulama	54
tonggeng	2	tumpul	3	ulang	107
tongkang	8	tunai	36	ular	84
tongkat	38	tunang	16	ulas	43
tongkol	1	tunas	10	ulat	14
tonic	4	tunda	8	uli	1
topeng	22	tundok	57	ulit	1
topi	26	tunggal	63	ulong	12
toreh	12	tunggu	124	ulor	1
totok	17	tunggul	45	ulu	5
totong	2	tungkal	1	umat	29
tua	451	tungkor	1	umbai	3
tuah	208	tungkus	10	umbum	1
tuak	2	tunjang	3	umbun	1
tuala	3	tunjok	268	umbut	18
tuan	2892	tuntun	39	'umom	94
tuang :	25	tuntut	380	'umor	118
tuangkan	281	tupai	16	umpama	107
tuba	17	tupang	9	umpan	11
tuban	16	turi	1	umpat	8
tubi <sub>2</sub>	14	turun	420	umpok	1
tuboh	151	turunan	1	unchang	12
tudoh	109	turus	3	undang (v)	32
tudong	56	turut	296	undang <sub>2</sub>	342
tugas	43	tutor	68	undi	67
tuhan	415	tutup	197	undok	1
tujoh	316	tutus	9	undor	76
tuju	344			unggaran	1
tuju (tikam)	2	ubah	153	unggas	11
tukal	2	uban	15	unggun	1
tukang	239	ubat	324	ungka	5
tukar	175	ubi	31	ungkal	2
tukul	2	ubun <sub>2</sub>	3	ungu	3

university	38	wakil	339	ya'ani	45
unjang	12	waktu	406	yakin	29
unjok	26	walang	4	ya'kut	1
unta	46	wal'afiat	1	Yamtuan	1
untok	1634	walat	3	yang	15737
untong	105	walau	164	yasin	3
upachara	51	wa'lhasil	1	yatim	28
upah	83	wali	18	yu	28
upaya	55	walimah	2	yuran	10
upek	2	wallah	8		
ura <sub>2</sub>	22	wal-ma'af	10	zairah	14
urai	34	wan	26	zakat	1
uraian	2	wanang	1	zaman	220
urat	24	wang	470	zamrud	1
urus	68	wangi	35	zat	5
urusan	18	wanita	178	zina	1
urut	2	wap	24	zirafah	1
usah	31	warad	1	zirah	3
usaha	359	waras	7		
usek	9	warder	1	WORDS COUNTED	
usia	24	warga	7	BUT NOT INCLUD-	
usir	35	warid	1	ED IN THE MAIN	
usong	43	warith	3	LIST	
usul	34	warkah	58	Ahad	23
usus	7	warna	195	Allah	9
utama	233	warni	2	Benggali	39
utara	96	warta	166	Boyan	1
utas	24	wartawan	17	Buddha	1
utus	187	was <sub>2</sub>	2	Daha	43
utusan	129	wasangka	19	disnu	
		wasiat	32	(Visnu?)	18
visa	4	was-salam	29	Habshi	1
		wata'ala	2	Hang	3
wa'ad	1	watak	2	Khalifah	1
wafat	12	watan	1	Khamis	57
wah	44	watas	3	Manchanagara	1
wahai	24	wati	10	Muharram	4
waham	17	wijaya	61	Parliment	1
wahi	16	wilayah	2	Rabu	42
wahu	5	wira	30	Sabtu	70
wa-ilahi	7	wirid	2	Safar	95
waja	4	wisil	2	Semarang	8
wajah	102	wudzu	1	Singapura	74
wajar	2	wujud	8	Thalatha	2
wajib	84	ya	140	tun	180
wak	27				

### *PART III*

The 500 words occurring most frequently and the 500 words occurring next most frequently.

Daftar perkataan<sub>2</sub>, 500 yang pertama dan 500 yang kedua, mengikut ketetapan kali<sub>2</sub>-nya dalam daftar bilangan<sub>2</sub> perkataan yang ada ini.

(a) *Words 1-500*

Words in bold type have a frequency of more than 500 per 1,000,000

<b>ada</b>	bahasa	bila	dahulu
<b>'adat</b>	<b>bahawa</b>	bilang	<b>dalam</b>
agong	bahaya	bilek	damai
<b>ahli</b>	baik	binasa	<b>dan</b>
ajar	baja	binatang	<b>dapat</b>
akan	baju	bintang	darah
akhir	bakar	boleh	<b>darat</b>
<b>aku (n)</b>	bakul	bonda	daratan
alah (v)	balas	<b>buah</b>	<b>dari</b>
amat	balek	buang	darihal
ambil	bandar	<b>buat</b>	daripada
<b>anak</b>	banding	<b>budak</b>	darjah
anggota	bangkit	buka	<b>dasar</b>
angin	<b>bangsa</b>	bukan	<b>datang</b>
angkat	bangsal	bukit	datar
angkatan	bangun	buku	datok
<b>antara</b>	bantah	bulan	daulat
<b>apa</b>	bantu	bunga	dēkat
apabila	banyak	bunoh	dēlapan
api	bapa	<b>bunyi</b>	dēmak
arah	bēlakang	buroh	dēmi
asas	bēlanja	burok	<b>dēmikian</b>
<b>atas</b>	bēlas	burong	dēnda
atau	bēli	buru	<b>dēngan</b>
ator	bēliau		<b>dēngar</b>
ayah;	<b>bēlum</b>	chadang	dērita
<b>ayer</b>	bēnar	<b>chakap</b>	desa
	bēnchi	champor	dewa
<b>bab</b>	bēnda	chantek	dewan
<b>babi</b>	bērani	chapai	dewasa
bacha	<b>bērapa</b>	chara	dewi
badan	bērat	<b>chari</b>	<b>dia</b>
bagai	bērhēnti	<b>chērita</b>	diam
bagaimana	bēri	chinta	diri
bagi	<b>bērita</b>	chita <sub>2</sub>	doctor
baginda	bēsar	chontoh	dua
bagini	beta	chuba	<b>dudok</b>
bagitu	bētul	chukup	duka
bagus	biar		dukachita
bahagi	biasa	daerah	dulang
bahagia	bichara	<b>dagang</b>	dunia
baharu	bijak	<b>dagangan</b>	dusta

dusun	hibor	jarak	kēnal
dzahir	hidup	jarang	kēpala
dzarurat	hingga	jari	kērajaan
	hormat	jaring	kērana
	hujan	jasa	kirim
elok	hukum	jasad	kita
ēmas	huruf	jatoh	
ēmpat	hutan	jauh	
ēnam		jawab	lagi
endah		jawat	lahir
ēnggang	ia	jaya	lain
ēngkau	ibu	jēlas	lalu
ērti	idzin	jēmu	lama
esok	ikan	jēnis	lēbeh
	ikut	jika	liar
	'ilmu	jikalau	lihat
faedah	imam	jiwa	luka
faham	iman	jua	lukis
fasal	inchi	juang	lupa
fikir	ingat	juga	
	ini	jumlah	
	Islam	jumpa	maha
gadis	itek		mahkamah
gajah	itu		mahu
gaji		kahwin	majallah
gambar		kain	majlis
ganti	jabat	kaki	maju
gēlar	jabatan	kalau	maka
gērak	jadi	kali	makan
gētah	jadual	kambing	malam
gulong	jaga	kami	mana
guna	jagoh	kampong	manusia
guru	jagong	kamu	mari
	jahanam	kanak	masa
	jahat	kapada	masak
habis	jahil	kapal	maseh
habok	jahit	karang	mashhor
hadap	jaja	kaseh	masing
hadzir	jajah	kata	masok
hairan	jajahan	kau	mata
Haji	jalan	kawan	mati
hal	jalar	kawasan	memang
hampir	jam	kayu	mēntéri
hantar	jambul	kēchil	merah
hanya	jamin	kēlak	mērdeka
harap	jamu	kēliling	mēreka
harga	janda	kēluar	mēshuarat
hari	jangan	kēmbali	mēsti
hati	jangka	kēmudian	minta
hēndak	janji	kēna	minum

minyak	pena	sudah	tinggi
muda	pĕrĕmpuan	suka	titah
muka	pĕrgi	sukar	tolong
mula		suku	tua
mungkin	ra'ayat	sungai	tuah
murid	radio	sunggoh	tuan
musharakat	raja	supaya	tuangkan
	ramai	surat	tuhan
nafas	ranchang	suroh	tujoh
naik	rasa	susah	tuju
nama	rasmi	susun	tukang
nampak	rasul		tukar
namun	ratus	tadi	tulis
nanti	raya	tahan	tunjok
nasib	ribu	tahu	tuntut
nasihat	ringgit	tahun	turun
nĕgara	rumah	takut	turut
nĕgĕri	runding	tambah	tutup
nyata	rupa	tanah	
	rusoh	tangan	ubah
oleh		tanya	ubat
orang	sadikit	tĕlah	uchap
otak	sahaja	tĕmpat	ugama
	sahut	tĕngah	undang
pada	sakit	tĕntang	untok
padu	sama	tĕntĕra	usaha
paduka	sampai	tĕntu	utama
pagi	sana	tĕrang	utus
pakai	sapĕrti	tĕrima	
paksa	sa-rĕntak	tĕrus	wakil
panas	sastĕra	tĕtap	waktu
pandai	saya	tĕtapi	walau
pandang	sĕbab	tiada	wang
panggil	sĕkarang	tiang	wanita
panjang	sĕlamat	tiap	warna
party	sĕrta	tiba	warta
pasang	sĕru	tidak	yang
pasir	suara	tidor	
pasok	suatu	tiga	
patek	subor	tikam	zaman
patut	suchi	tinggal	

(b) *Words 501–1000*

Words in bold type have a frequency of more than 100 per 1,000,000

abu	batok	card	ganas
adek	batu	chabul	gantong
agak	bau	chahaya	garis
akar	bawa	chalun	gaul
akhbar	bawah	chap	gēdong
'alam (n)	baya	cheh	gēlap
alasan	bayam	chēndērong	gēmar
alat	bayang	chēpat	gēmbira
aman	bayar	chērai	gēreja
anggap	bēbal	chētēra	gunong
anggar	bebas	chita	
anjing	bēdil	chium	
anjor	bedza	chuchu	
arak (v)	bēkal	chukai	habuan
asal	bēlah	chuma	hadapan
asap	bēlajar	churi	hadiah
asing	bēlayar		hafadz
awak	bēndahari		hai
awal	bēndang	daftar	hajat
ayam	bēngkak	daging	halal
	bēntok	dahshat	halau
	bēras	dalil	hamba
babu	bērseh	danau	hampa
badam	bēsi	darjat	hapus
badek	bētapa	daun	harta
bagan	bētara	da'wa	harus
bahagian	bētina	daya	hasil
bahan	biduanda	dēpan	hatta
bahana	bijeh	dērhaka	hawa
bakal	biji	dērma	hina
baki	binchang	diang	hinggap
bala	bingkis		hirau
balak	bini		hitam
balut	bodoh	ěmak	hitong
banchoh	bokti	ěntah	hubong
bangkang	bongkok		hujong
bantai	botol		hulor
banting	buaya	film	hulubalang
barang	buboh		huma
barat	bulat		hunus
basah	bulu	gabong	huru-hara
basoh	bungkus	gadoh	hutang

ia-itu	jilid	kuasa	malu
iba	jimat	kuching	manakala
ibarat	jinak	kuda	mandi
iblis	jinjang	kueh	mangkat
idap	jiran	kurang	manis
ikal	jirus	kurus	marah
ikat	joget		masaalah
ikhlas	johan	laboh	masehi
ingin	jolok	lachor	masjid
intan	jong	ladang	matahari
iri	jual	laju	mayat
iring	juara	laki <sub>2</sub>	medan
istéri	judi	laksana	měnang
	juita	laku	měriam
	jujor	lalai	minggu
jagat	juror	lalang	miskin
jakun	junjong	lambat	mogok
jala	jurus	langkah	mohon
jalang	juta	lapang	motor
jalin		lari	moyang
jalor		lauk	mudah
jalu	<b>kadang</b>	laut	mulia
jamah	kala	lawan	mulut
jambatan	kalah	layak	murah
jampi	kalangan	layan	murka
janggut	<b>kanan</b>	layar	musim
jangkit	kaum	lēbat	Muslim
jantan	kawal	lēkas	musoh
jantong	<b>kaya</b>	lēmah	mustahak
jarum	kēbun	lēngkap	
jati	kēchuali	kēdai	nabi
jējak		kēlahi	nakhoda
jēlata;		kēping	nasi
jēler	<b>kēbau</b>	lorong	naskah
jēling	kērja	luar	něschaya
jēlita	kērtas	lulus	niat
jēlma	kērusi	lumpor	nipes
jēmor	kēsan	lusa	
jēmput	kētawa		
jēnaka		<b>ma'af</b>	padam
jēnang	<b>kētika</b>	ma'alum	padang
jēnayah	<b>kētua</b>	macham	pagar
jēnazah	kēwajipan	<b>madzhab</b>	pahala
jēndela	khabar	mahal	paling
jēngok	kilat	maharaja	pandu
jēntéra	kini	makin	pangkal
jērang	kira	maksud	pangkat
jērit	kota (n)	malang	pangkor
jērnreh	kotor	malas	pantas
jilat	kuala		

para	rompak	siapa	timah
parit	roti	sireh	timbang
paru <sub>2</sub>	rugi	sore	timbul
pasar	rukun	suami	timor
pasti	rumput	suasana	timpa
patah	rusa	sudi	tindak
pehak		sumpah	tingkat
pērahu	sabar	sungut	tipu
pintu	sabda	susu	titek
pun	sa-bēntar	susul	tiup
	sa-gēnap	sutēra	tolak
rachun	sahabat		tuboh
radin	sa-kali	ta' alok	tudoh
raga	sa-kian	ta' at	tumbang
rahsia	saksi	takdir	tumboh
rajin	salah	tanam	tumpang
raka'at	salin	tanda	tunggal
rakan	sambil	tangga	tunggu
rambut	sampurna	tanggong	tutor
rampas	sandar	tangkap	
rangka	sangat	tarek	udara
rata	sangka	tatkala	ujar
ratna	sapu	tawan	ulang
ratu	saudagar	tembok	ular
rawat	saudara	tēmpoh	'umom
rayu	sayang	tēmu	'umor
rēbut	sayap	tēnang	umpama
redza	saylor	tengok	undi
rehat	sayu	tēpat	undor
rēmaja	sebok	tēpi	untong
rēnchana	sēbut	tērbang	upah
rēndah	sēdang	tērbit	urus
rengan	sēgala	tēriak	utara
rengkas	sēgēra	tērjun	utusan
rēzēki	sēmua	tērkam	
ria	sēndiri	tērlanjur	wajah
ribut	sērēmpak	tērnak	wajib
rimba	sēri	tērok	wijaya
riwayat	sētēru	tērona	
roda	shahadan	tērong	
rokok	sharikat	tērusan	ya

## APPENDIX A

### LIST OF MATERIALS USED DURING THIS COUNT AND ARRANGED UNDER THE APPROPRIATE HEADINGS

- (a) Newspapers
- (b) Children's text-books
- (c) Adult non-fiction
- (d) Adult fiction
- (e) Religious books

Daftar segala bahan, yang di-gunakan oleh pembilang di-atorkan mengikut bahagian-nya masing.

(a) SURAT KHABAR

Aneka	Mingguan Melayu
Melayu Raya	Utusan Melayu
Mestika	Utusan Zaman

(b) BUKU BACHAAN MURID

Baja Akal	Kitab Suloh Bachaan
Belayar dan Berniaga	Kitab Tawarikh Melayu
✓ Beneh Akal	✓ Melihat Dunia
Buku Malaya dan Asia Baharu	Mengelilingi Dunia I dan II
✓ Chanai Bachaan	Menggunakan Jalan Raya
Cherita dan berita	Menolong Orang Berluka
✓ Cherita Jenaka	Nanti Sa-bentar
Cherita Shakespeare	✓ Pelayaran Abdullah
Cherita Sindabad	✓ Pelbagai Chetera Melayu
Gua Intan Nabi Sulaiman	✓ Pelita Bahasa Melayu
✓ Hikayat Abdullah I dan II	Penglima Hercules
✓ Hikayat Hang Tuah I dan II	Penimbau Akal
✓ Hikayat Pelandok	Permata Kali
✓ Ilmu Alam Darjah Tinggi II	Pertolongan Ilmu Mengajar
Ilmu Alam Jajaham Taalok British	Pulau Karang
Ilmu Alam Rendah Tanah Melayu	Risalah Burok Baik di N. China Baharu
Ilmu Kejadian Dunia Panas I	Risalah Pelajaran Orang Dewasa bagi-raayat jelata
Ilmu Kesihatan	Risalah Tabong Wang
✓ Ilmu Mengarang Melayu	✓ Sang Kanchil di-Sekolah Inggeris
Istana Alhambra	Sang Lamri
Jaya Waras	Sejarah Alam Melayu I, II, III, IV dan V
✓ Jolong Bachaan	✓ Sejarah Melayu
✓ Kesah Tanah Melayu	✓ Stamford Raffles
Kitab Hisab III dan IV	Sukatan Pelajaran Senaman
Kitab Ilmu Bumi	Tangga Pengetahuan
Kitab Latehan Tuboh I dan II	
✓ Kitab Panduan Akal	
Kitab Pohon Pelajaran	

(c) BUKU BACHAAN ORANG DEWASA

Abu Bakar (Tawarikh)	Anak Angkat
Aishah	Anak Dara
Akibat Perang	✓ Anggun Che' Tunggal
Amaran	✓ Batu Belah Batu Bertangkup
American Miscellany	Bingkisan Hari Raya

- ✓ Chahaya Baharu
- Chendera Lela
- Chendera Mata
- Cherita Jong Batu
- Cherita Kemerdekaan
- ✓ Cherita Malim Deman
- Cherita Penghiburan Kanak
- Chinchin Kahwin
- Chinta Gadis Rimba
- Dasar British di-Asia
- Di-mana terbit-nya si-Matahari
- ✓ Dua Orang Tahanan
- Duri Perkahwinan
- ✓ Falasafah Hidup
- Falasafah Ratu Dunia
- Gadis Dusun
- Geliga Ajaib
- ✓ Gema Tanah Ayer
- Gua Musang
- Habis Gelap Terbit-lah Terang  
(1374) hari Berjuang
- Iblis Rumah-tangga
- Ibu Rokambul
- ✓ Iktisar Sejarah Indonesia
- ✓ Ilmu Mengarang Melayu
- Ilmu Pendidekan
- ✓ India
- Istana Alhambra
- Jalan kapada Kesihatan
- ✓ Kesusteraan Indonesia di-masa  
Japang
- Kitab kesihatan
- Korban Kesuchian-nya
- Kursus Guru
- Latehan Paksa bagi Permuda  
Soviet
- Lembaga Budi
- Lembah Chita
- ✓ Lintasan Sejarah Dunia
- Majallah Dunia Film
- Majallah Film Melayu
- Majallah Film Raya
- Majallah Guru
- Majallah Hiboran
- Majallah Juita
- Majallah Mustika
- Majallah Mutiara
- Majallah Penuntut
- Majallah Quallam
- Malaya dan Asia Baharu
- Manager
- Mata Intan
- Melati Hulu Muar
- Melati Korban Chinta
- Melawat Australia
- Melawat Ka-Eropah Tengah
- Melawat Ka-India
- Melihat Peperangan Dunia II  
di-Borneo
- Menchari Kebenaran
- ✓ Mengelilingi Dunia so Hari
- Mengenal Indonesia
- Mimbar Indonesia
- Minah Joget Modern
- Mutiara Benua Timor II
- ✓ Nasib Hasnah
- Orchid Puteri Rimba
- Pedoman Guru
- Pedoman Tabligh
- ✓ Pelita Bahasa Melayu
- Pembabasan Pertama
- Pembala Modern
- Pembunuhan di-Padang Polo
- Pendidekan bagi Kebebasan
- Penyata Rusohan
- Perodaran
- Pergi ke-Bandar
- Pergolakkan Dunia
- President Truman dan Dasar  
America
- ✓ Puteri Gunong Ledang
- Rahasia Perinpuan
- Rahasia Perjuangan Indonesia
- Razor
- Rintisan Filsafat
- Risalah Baik dan Burok di-N.  
China Baharu
- ✓ Risalah Bicycle dan Bicycle Roda  
Tiga
- Risalah Korea
- Risalah Police di-kehendaki  
menjagakan undang di atas  
Motor Cycle
- ✓ Robinson Crusoe
- Rumah itu Dunia Aku
- ✓ Sa-belum Ajal
- Sabil di-Palestine
- Sahabat yang churang
- Sehat dan Senang
- Sejarah Alam Melayu

Sejarah Dunia	Tanah Melayu dengan Kejadian di-Dunia
Sejarah Melayu III	Tarikh Islam
✓ Sejarah Umat Islam	Tarikh Tashrik Islam
✓ Seni Sastera	Tawarikh Islam
Seniwati Normala	Tawarikh Johor
Senjata Mubaligh Islam	Tun Kudu I
Siapa-kah Penganjor	University of Malaya
Singa Merah di-Ipoh	✓ Utusan Melayu 10 Tahun
Suara Guru	Wak Chantok
Suka Ria	Wartawan
Taman Pengetahuan	

(d) BUKU CHERITA ASLI

Aishah I	Gadis Sa-belah Rumah Saya
Akhlik Masharakat Merdeka	Gaya Baharu
✓ Aki	Gedong Hantu
Aku Insaf	✓ Gendang Kosong
Anak Angkat Gereja	✓ Hang Tuah I, II, III, IV
Anak Kambing Hitam	Hantu Samaran
Angin Berkisar	✓ 1374 Hari Berjuang
✓ Angkatan Baharu	Hiboran Abdullah
✓ Atheis	Iblis Rumah Tangga
Awan Mendong	Ibu Rokambol I, II, III
Ayer Mata Ibu	Inspector Saruan
✓ Bangkai Bernyawa	Irama Kembang Dari Semarang
Barisan Zubaidah	Jadi Kenangan
✓ Batu Belah Batu Bertangkup	Jamal Jadi Sasterawan
✓ Belenggu	Janji Yang Hampa
Berlindong di-sa-balek Tabir	Jantan Mata Keranjang
Bidadari Batu Road	Jiwa Angkatan Baharu
Budak Nakal	Jiwa Bernoda
✓ Chahaya Baharu	Hong Batu
Chendera Mata bil 42, 43	Kalong Mutiara
✓ Cherita Jenaka	Ka' Maimun
Cherita Nor Muhammad	Kau Maseh Muda
Chinchin Permata dari Kemboja	Keadilan Ilahi
Chinta Bersemangat	Kerana dia
Chinta Sa-orang Penari	Keras Hati
Chinta Untok Derma	Kesah Pelayaran Sindabad
Chukria	Kesan Sa-layang Pandang
Di-balek Tabir	Khodam Semenanjong
Di-benteng Ombak Masharakat	Korban Kahwin Paksa
Di-dalam Lembah Kehidupan	Korban Kebebasan
Dunia Film	Korban Kejujoran
Film Raya	Korban Sungai Muar

Kuching Hitam	Perempuan Baju Hijau
Kunang Kuning	Permata Kali
Kurang Modal	Pesaka Kajai I, II, III
Laki, Binatang	Pukul 4 Suboh
Lantaran Kasmah	Putera Mahlesta yg. terbuang
Lima Perchekan Darah	Ripolosi Tionglerle
Lupa Daratan	Rumah itu Dunia Aku
Majallah Hiboran	Rumah Mati di-Siberia
Majallah Mustika	Sahabat yg. Churang
Majallah Mutiara	Sa-kuntum Kembang Melati
Majallah Perkawatan	Salah Asohan
Majallah Qualam	Salah Pedoman
Majallah Tawarikh	Salmah-ku
Manager	Sangkar Kosong
Mata, Hutan	Sarinah
Meja Tiga Belas	Sejarah Agama Islam
✓ Melor Kuala Lumpur	Sejarah Alam Melayu
Muda Sama Muda	✓ Sejarah Melayu I dan II
Mulia Sa-sudah Hina	Sejarah Penyiaran Islam di-Asia Tenggara
Muliati	Seksa Nuraka Dunia
Nyala Suchi di-unggun Remaje	Sexton Blake
Ombak	Sharikat Naga Hitam
Panggilan Ibunda	✓ Siapa-kah Yang Bersalah
✓ Patah Tunboh Hilang Bergarti	Solok Belok dalam Islam
✓ Pelandok Jenaka	Suara Guru
Pelarian	Sudah Sampai Ajal-ku
Pelukis Muda	Ta' Bertanggong Jawab
Pembunuhan di-Kampong Gelam	Takdir Ilahi
Penari	Tiga kali Janda
Pending Emas	Tjemas (Indonesia)
Ponggoda Ketenteraman	Tom Sawyer
Penuntut	Ugama Islam di-Asia Tenggara
Perbunuhan di-Lautan Atlantic	Untoh Sang Merah Puteh
Perbunuhan di-Lautan Pacific	✓ Utusan Melayu 10 Tahun
Perbunuhan di-Padang Polo	

#### (e) KITAB UGAMA

Kisasul Ambia'	Kitab Hidayatu'l Walidi'l Wahid
Kitab Abdabul-Fata	Kitab Ikhtifal al Annam
Kitab Abu Ma'asar Alfalki	Kitab Kasaf Al Sharar
Kitab Aljohar	Kitab Kitayat-tul-Ghulam
Kitab Ambia'	Kitab Nabi Allah Noh
Kitab Amir Hamzah	Kitab Nabi Allah Yusof
Kitab Bichara Tauhid	Kitab Pedoman Ibadat

- Kitab Pelajaran Fakih  
Kitab Perhimpunan Ibadat  
Kitab Permulaan 'Ibadat  
Kitab Permulaan Tauhid  
Kitab Pertolongan Kanak<sub>2</sub> laki<sub>2</sub>,  
perempuan  
Kitab Pertunjok dari Membar  
Kitab Perukunan  
Kitab Perukunan Sembahyang  
Kitab Qiblat'ul-Dalai'ul-  
Khairan
- Kitab Sabil'ul Muhtadi  
Kitab Salam'ul Muftadi  
Kitab Sejarah Ambia' II  
Kitab Sejarah Unaba'  
Kitab Sifat Dua Puloh  
Kitab Sulohan Falasafah  
Kitab Tafsir Fateha  
Kitab Tafsir Quran Juz I, II  
Kitab Tafsir Yasin

## APPENDIX B

### LIST OF NAMES OF THOSE TEACHERS WHO TOOK PART

#### *Counters*

\*Che Ahmad b. H. Taib  
Che Rahmat b. Abdullah  
Che Sharif b. Othman  
Che Md. Saleh b. H. A. Majid  
Che Salleh b. Yunos  
Che Ja'afar b. Jailani  
Che Ahmad b. H. Zahari  
Che K. A. Omar b. K.M. Chazali

\*Che Asri b. Ahmad  
\*Che Ajmain b. H. Salleh  
Che A. Wahid b. Md. Ali  
Che Salim b. H. Sulaiman  
Che Ithnin b. Jumadi  
Che Aliman b. Hassan (Secretary)  
Che Yahya b. Othman

\*Che Sujai b. Hasan  
\*Che Selamat b. H. Omar  
Che Zaini b. A. Kadir  
Che Ahmad b. Abd. Jalil  
Che Masuri b. Salikun  
Che Kassim b. Ahmad  
Che Husain b. Kasim

\*Group Supervisors.

#### *Checkers*

Che Husni b. H. Baidzawi  
Che Sulor b. H. Baidzawi  
Che Shain b. H. Nor

Che Sulaiman b. H. A. Samad  
Che Sharif b. Nahar  
Che Abdul Majid b. Abd. Kadir