

Ibarat memagar nyiur condong

Siri 27

DALAM sistem pentadbiran Adat Perpatih, pepatah petitih yang diciptakan oleh cerdik pandai adat ini dulu boleh dikatakan semuanya mengandungi pengajaran dan nasihat selain dari peraturan - peraturan yang mengenai selok belok adat yang amat berguna untuk dihayati dan dipraktikkan oleh anak - anak buah atau sesiapa saja yang berminat untuk mendalaminya. Keseluruhan pepatah petitih ini boleh dikatakan mengandungi kiasan dan ibarat yang tinggi nilainya.

Cuba hayati ungkapan kata - kata dalam pepatah ini:

Ibarat memagar nyiur condong

Pangkalnya dipupuk

Buahnya jatuh ke laman orang

Kerbau yang membajak di sawah

Kucing di dapur yang kenyang

Kalau kita benar - benar mendalami kandungan dari kiasan pepatah ini ia

Oleh:
TAN SRI SAMAD IDRIS

tidak begitu sukar untuk memahaminya. Seperti yang pernah saya tuliskan dalam siri - siri yang lalu, Adat Perpatih amat memandang berat tentang pentingnya setiap anak - anak buah mencari rezeki yang halal dan sesuai dengan prinsip - prinsip ajaran adat dan agama.

Soal memeras, tindas menindas di antara satu dengan lain, menggunakan titik peluh orang untuk kepentingan diri sendiri adalah dilarang dan dianggap sebagai sesuatu yang hina di sisi masyarakat, lebih - lebih lagi dari segi adatnya amat tidak bersopan dan bagi mereka yang melakukannya pula dianggap sebagai seorang yang amat rendah hati budinya.

Ada ungkapan kata - kata yang elok diteladani agar keharmonian hidup dalam satu - satu kelompok masyarakatnya aman damai:

Susah sempit bertolong - tolongan

Sakit pening jenguk menjenguk

Kalau nak memanjat buatlah tangga sendiri,

Jangan memijak tengkuk kawan.

Begitulah pesan orang tua dulu. Kalau pesanan ini dituruti pasti tidak akan berlaku gaduh gadah dekat rumah dekat kampung.

Tetapi sifat manusia semula jadi soal tamak haloba, ingin menjadi orang kaya dan berdarjat sentiasa mempengaruhi setiap insan.

Pesanan yang elok juga diambil perhatian ialah:

'Jangan lurus seperti tali,

jadi pengikat untuk menguatkan orang lain'.

