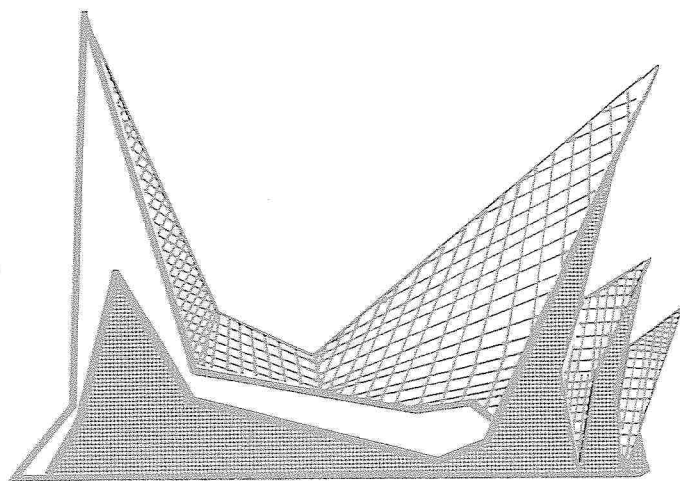




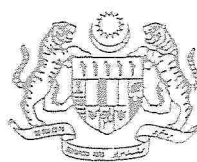
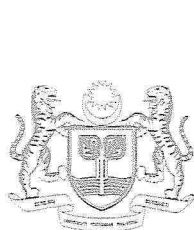
SEMINAR KEBANGSAAN
ADAT PEPATIH &
WILAYAH BUDAYA
NEGERI SEMBILAN
3-5 MEI 1984

DI UNIVERSITI PERTANIAN MALAYSIA
SERDANG, SELANGOR.

PENERAPAN ADAT MELALUI PENDIDIKAN:
SATU KAJIAN MENERUSI PENDEKATAN
MODULAR.

oleh:

PROF. MADYA DR. KAMARUDIN HAJI KACHAR
AHMAD MOHD ISA.



Anjuran Bersama:

Universiti Pertanian Malaysia,
Kerajaan Negeri Sembilan, dan
Kementerian Kebudayaan, Belia
dan Sukan, Malaysia.

PENERAPAN ADAT MELALUI PENDIDIKAN:
SATU KAJIAN MENERUIS PENDEKATAN MODULAR.

OLEH

PROF. Madya DR. KAMARUDIN HAJI KACHAR
AHMAD MOHD ISA

UNIVERSITI PERTANIAN MALAYSIA
SERDANG, SELANGOR.

3HB. MEI, 1984.

Penghargaan

Kami ingin merakamkan penghargaan yang tidak terhingga kepada semua pihak yang memberi berbagai-bagai bantuan dan sumbangan kepada kami semasa mengumpul bahan-bahan kajian. Khususnya kami mengucapkan ribuan terima kasih kepada:-

1. YTM Dato' Sedia Raja Undang Luak Rembau,
Dato' Hj. Adnan B. Hj. Maah.
2. Dato' Mandalika Abu Bakar Bin Daud
3. Encik Manap dari Rembau.
4. Encik Yahaya Bin Salim, Bahagian Hal Ehwal Pelajar,
Universiti Pertanian Malaysia.
5. Encik Kamarulbahrin Bin Manja, Bahagian Hal Ehwal Pelajar,
Universiti Pertanian Malaysia.

1. Objektif Aktiviti

Aktiviti-aktiviti yang dirancang ialah untuk membincangkan para peserta supaya:-

- a. memupuk adat pepatih yang masih diamalkan;
- b. mengkaji sejauh mana orang awam faham adat pepatih;
- c. mengkaji masalah adat pepatih dan mencari jalan mengatasinya;
- d. meneliti kepimpinan dalam adat pepatih.
- e. merancang cara-cara penerapan adat pepatih melalui pendidikan.

2. Pendekatan

- 2.1 Anda akan dibahagikan kepada kumpulan-kumpulan untuk menjalankan aktiviti.
- 2.2 Kumpulan anda dikehendaki melantik seorang pencatit dan seorang Pengerusi.
- 2.3 Pencatit dijemput memberi laporan kerja kumpulan dalam Sidang Pleno.

3. Aktiviti-Aktiviti Kumpulan

- 3.1 Aktiviti 1: Sejauh manakah Seorang Awam Faham Adat Pepatih?
Mengkaji rakaman temubual dengan Long Manap.
(Tentukan kumpulan anda ada rakaman ini sebelum memulakan kerja Kumpulan).
- 3.2 Aktiviti 2: Apakah Peranan Dan Fungsi Lembaga?
Mengkaji rakaman temubual dengan Dato' Mandalika.
(Tentukan kumpulan anda mempunyai rakaman itu).
- 3.3 Aktiviti 3: Peralatan Adat Dan Kegunaannya.
(Adakan pertunjukkan Slid dan bincangkan kandungan tiap-tiap slid itu).

3.5 Aktiviti 4: Adat Harta Pusaka

(Pertunjukan slid).

3.6 Aktiviti 5: Kedudukan Undang.

(Kajian Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 dan Perjanjian Antara Yang Dipertuan Besar Negeri Sembilan Dan Undang Yang Empat).

3.7 Aktiviti 6: Nilai Kesenian Dalam Adat Papatih.

(Pertunjukkan slid)

3.8 Aktiviti 7: Adat Perlantikan Lembaga.

(Pertunjukkan Video)

AKTIVITI 1: Sejauh Manakah Seorang Awam Faham Adat Papatih?

1.1 Kumpulan anda dikehendaki mendengar rakaman temubual dengan Long Manap di Pekan Rembau. Jika perlu gunakan soalan-soalan panduan yang berikut:-

- a. Apakah aspek-aspek adat yang dibincangkan oleh Long Manap?
- b. Sejauh Manakah Long Manap faham Adat Papatih?
- c. Berikan contoh-contoh bagi membuktikan Long Manap betul-betul faham adat.
- d. Berikan contoh-contoh yang menunjukkan Long Manap tidak begitu faham adat.
- e. Catitkan bukti-bukti yang Long Manap langsung tidak faham adat.

1.2 Daripada rakaman ini kenalpastikan:-

- a. tujuan Adat Papatih.
- b. fungsi Adat Papatih.
- c. nilai budi Adat Papatih.
- d. nilai kaum wanita.
- e. nilai kemasyarakatan.
- f. syarat-syarat kepimpinan.
- g. sistem kemasyarakatan.
- h. sistem ekonomi.
- i. sistem politik.
- j. hukum harta dan pusaka.
- k. hukum jenayah.
- l. sistem pemilihan Undang, Lembaga dan Buapak.

1.3 Apakah komen-komen lain yang kumpulan anda sempat membincangkan?

- 1.4 Apakah kesimpulan yang boleh dirumuskan berkenaan kefahaman adat Papatih oleh orang awam seperti Long Manap?
- 1.5 Apakah caranya penerapan adat Papatih melalui pendidikan?

AKTIVITI 2: Apakah Peranan Dan Fungsi Lembaga?

2.1: Kumpulan anda dikehendaki mendengar rakaman temubual dengan Lembaga Dato' Mandalika Abu Bakar Bin Daud. Bincangkan aspek-aspek adat yang dibentangkan oleh Dato' Mandalika.

2.2 Jika perlu gunakan soalan-soalan berikut sebagai panduan semasa menjalankan perbincangan kumpulan.

- a. Apakah aspek-aspek adat yang dibentangkan oleh Dato' Mandalika dalam rakaman ini?
- b. Apakah peranan dan tugas lembaga?
- c. Apakah hubungan di antara anak buah, Buapak, Lembaga dan Undang?
- d. Apakah aspek-aspek adat yang dibentangkan oleh Dato' Mandalika itu tidak lagi diamalkan?

2.3 Bincangkan aspek-aspek adat yang terlibat dengan:-

- a. sistem Nilai
- b. Kepimpinan
- c. Sistem Kekeluargaan
- d. Sistem politik
- e. Sistem Ekonomi
- f. Harta
- g. Hukum Jenayah

2.4 Apakah aspek-aspek lain yang sempat dibincangkan oleh kumpulan anda.

2.5 Apakah kesimpulan-kesimpulan yang boleh dirumuskan daripada rakaman ini.

2.6 Apakah cara penerapan adat Pepatih melalui pendidikan?

AKTIVITI 3: Peralatan Adat Dan Kegunaannya.

- 3.1 Kumpulan anda akan melihat dan mengkaji slid-slid yang menunjukkan peralatan adat. Bincangkan aspek-aspek adat yang ada kaitan dengan peralatan adat itu.
- 3.2 Jika perlu gunakanlah soalan-soalan berikut sebagai panduan.
 - a. Apakah peralatan adat yang ditunjukkan dalam slid itu?
 - b. Siapakah yang menggunakan peralatan itu?
 - c. Pada masa manakah peralatan itu digunakan?
 - d. Apakah kepentingan yang diletakkan pada peralatan adat itu?
 - e. Apakah aspek-aspek lain yang ada kaitan dengan peralatan adat itu?
- 3.3 Apakah kesimpulan-kesimpulan yang boleh dirumuskan daripada peralatan adat itu?
- 3.4 Apakah cara penerapan Adat Papatih melalui Pendidikan?

AKTIVITI 4: Adat Harta Pusaka.

- 4.1 Kumpulan anda akan melihat dan mengkaji slid-slid yang menunjukkan rumah pusaka dan tanah pusaka terbiar. Bincangkan aspek-aspek yang dibentangkan dalam tiap-tiap slid itu.
- 4.2 Jika perlu gunakanlah soalan-soalan berikut sebagai panduan:-
- Apakah agaknya telah berlaku sehingga rumah atau tanah yang ditunjukkan dalam tiap-tiap slid itu terbiar?
 - Bagaimanakah masalah ini boleh diselesaikan supaya pusaka yang terbiar itu boleh memberi faedah kepada pihak berkenaan?
 - Pemimpin Adat yang manakah mempunyai kuasa untuk memulihkan pusaka terbiar?
 - Sejauh manakah pusaka terbiar ini menunjukkan kelemahan adat pepatih dari aspek harta pusaka?
 - Apakah aspek-aspek lain yang ada kaitan dengan adat harta pusaka?
- 4.3 Apakah kesimpulan-kesimpulan yang boleh dirumuskan daripada hukum harta dan pusaka Adat Pepatih?
- 4.4 Apakah cara penerapan Alat Pepatih melalui pendidikan?

AKTIVITI 5: Kedudukan Undang.

5.1 Kumpulan anda dikehendaki mengkaji Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957 (The Federation of Malaya Agreement, 1957) dan Perjanjian Di Antara Yang Dipertuan Besar Negeri Sembilan Dengan Undang Yang Empat.

5.2 Jika perlu gunakan soalan-soalan berikut sebagai panduan.

- a. Bagaimanakah kedudukan Undang dalam Perlembagaan Malaysia?
- b. Apakah sejarah Adat Papatih yang menetapkan kedudukan peranan dan fungsi Undang di Negeri Sembilan?
- c. Mengapakah Perjanjian Di Antara Yang Dipertuan Besar Negeri Sembilan Dengan Undang Yang Empat dalam tahun 1934.
- d. Apakah aspek-aspek di dalam kedua-dua dokumen itu yang mempertahankan kedudukan Undang?
- e. Beri komen-komen lain yang boleh didapati daripada kedua-dua dokumen itu.

5.3 Apakah cara-cara penerapan Adat Papatih melalui pendidikan?

AKTIVITI 6: Nilai Kesenian Dalam Adat Papatih.

- 6.1 Kumpulan anda akan melihat dan mengkaji beberapa slid berkenaan dengan kesenian yang berkaitan dengan Adat Papatih. Bincangkan aspek-aspek yang ditunjukkan itu.
- 6.2 Jika perlu gunakan soalan-soalan berikut sebagai panduan semasa menjalankan perbincangan kumpulan.
 - a. Apakah aspek-aspek kesenian yang ditunjukkan dalam tiap-tiap slid itu?
 - b. Sejauh manakah unsur-unsur kesenian itu dikekalkan pada masakini?
 - c. Apakah aspek-aspek kesenian yang telah diubahsuaikan mengikut perubahan zaman situasi tempatan?
 - d. Bagaimanakah nilai-nilai kesenian disebar di kalangan awam di mana Adat Papatih diamalkan?
 - e. Apakah perbezaan nilai-nilai kesenian yang boleh didapati di antara Empat Luak Undang?
 - f. Beri komen-komen lain berkenaan dengan nilai kesenian dalam Adat Papatih.
- 6.3 Apakah kesimpulan-kesimpulan yang boleh dirumuskan daripada nilai-nilai kesenian dalam Adat Papatih?
- 6.4 Apakah cara-cara penerapan Adat Papatih melalui pendidikan?

AKTIVITI 7: Adat Perlantikan Lembaga

- 7.1 Kumpulan anda akan melihat dan mengkaji rakaman video adat perlantikan Lembaga oleh Dato' Lela Maharaja Undang Rembau. Bincangkan aspek-aspek adat yang terdapat dalam rakaman itu.
- 7.2 Jika perlu gunakan soalan-soalan berikut sebagai panduan perbincangan kumpulan.
 - a. Apakah aspek-aspek adat yang dibentangkan dalam Adat Perlantikan Lembaga?
 - b. Bagaimanakah Lembaga dipilih?
 - c. Apakah peranan dan tugas Lembaga?
 - d. Sejauh manakah Lembaga diberikan kebebasan untuk memajukan sukunya yang mengandungi Buapak dan Anak-anak buahnya?
 - e. Apakah kemudahan-kemudahan yang diberikan kepada Lembaga untuk mentadbirkan Adat Papatih dalam kawasannya?
 - f. Beri komen-komen lain berkenaan dengan Lembaga.
- 7.3 Apakah kesimpulan-kesimpulan yang boleh dirumuskan daripada Adat Papatih berkaitan dengan Lembaga.
- 7.4 Apakah cara-cara penerapan Adat Papatih melalui pendidikan?

4. Sidang Pleno.

- 4.1 Semua para peserta dikehendaki bersidang semula di Dewan Persidangan untuk pembentangan laporan kerja kumpulan. Bersedialah untuk mengambil bahagian dalam Sidang Pleno.
- 4.2 Pengerusi Sidang Pleno akan menjemput Pelapor atau Ketua Kumpulan untuk membentangkan Laporan Kerja Kumpulan. Para peserta dikehendaki memberi komen tentang laporan yang dibentangkan itu.
- 4.3 Pada akhir pembentangan laporan kerja kumpulan, para peserta dikehendaki merumus beberapa kesimpulan yang boleh diterima sebagai rumusan penerapan adat melalui pendidikan.