PERANAN TOKOH-TOKOH BUDAYA

DALAM PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN DAERAH

Oleh: Tenas Effendy

(Makalah Penyuluhan dalam rangka Pembinaan dan Pengembangan Kebudayaan Daerah yang diselenggarakan oleh Balai Kajian Sejarah dan Nilai Tradisional)

Tanjungpinang 14 Nopember 1995

PERANAN TOKOH-TOKOH BUDAYA DALAM PEMBINAAN DAN PENGEMBANGAN KEBUDAYAAN DAERAH

I. PENDAHULUAN

Umumnya yang disebut tokoh budaya ialah orang yang handal, ter kemuka dan ternama di bidang kebudayaan, karenanya lazim dise but Budayawan. Mereka rata-rata punya rasa tanggungjawab moral terhadap kelangsungan hidup kebudayaan, jeli dan kritis, dina mis dan kreatif, berwawasan kebangsaan dan berpandangan jauh ke depan. Bagi tokoh-tokoh budaya, kebudayaan adalah hidup dan kehidupannya, di sanalah mereka tegak dan mengabdikan dirinya dengan penuh kesadaran atas tanggungjawabnya untuk tetap meles tarikan budaya yang dianut dan diminatinya.

Di Riau, yang masyarakatnya majemuk dengan latar belakang buda yang juga majemuk, cukup banyak tokoh budaya tempatan yang tersebar hampir merata di seluruh kawasan ini. Di antara mere ka ada yang sudah terkenal dan dikenal secara luas, dan ada pu la yang hanya dikenal dalam lingkungan tertentu (karena mereka bermukim di kampung-kampung terpencil, atau karena sengaja men jauhkan diri dari publikasi massa sebagai cerminan kerendahan hatinya, sesuai dengan acuan kepribadian Melayu yang pantang menonjol-nonjolkan diri atau jasanya, apalagi untuk mengharap kan sanjungan dan pujian orang). Mereka dengan tekun menggeluti profesinya, berbaur dan mengakar di tengah masyarakat atau ka umnya. Kebanyakan dari mereka sudah berusia relatif lanjut, dan hidup amat sederhana, memada-madakan apa adanya.

Karena budaya Melayu Riau adalah budaya yang majemuk, maka to koh-tokoh budayanyapun majemuk pula, dan amat kaya dengan vari asi-variasi kepakarannya. Hal ini sangatlah bermanfaat, sebab semakin majemuk kebudayaan dan tokohnya, semakin beragam lam bang dan penafsiran filosofinya, dan semakin sarat budaya itu dengan nilai-nilai luhur yang memperkaya khasanah budaya terse but. Dari sisi lain, kemajemukan budaya dan tokohnya, lebih me nambah peluang keterbukaan yang bermanfaat bagi penterapan ni lai-nilai positif budaya luar yang dapat memperkaya dan menum buhkembangkan budaya tempatan.Dengan berkembangnya budaya

tempatan (daerah) pada gilirannya akan terangkat menjadi "puncak" budaya daerah yang memperkaya kebudayaan bangsa (walau pun pengertian "puncak" itu masih relatif dan belum jelas kriterianya).

Bila berbicara tentang upaya pembinaan dan pengembangan kebu dayaan, patut dan layaklah diungkapkan peranan tokoh-tokoh bu daya tempatan, karena kebudayaan adalah "dunia"nya,bahkan tan pa peran serta mereka tidak mustahil kebudayaan suatu bangsa atau kaum akan menjadi pudar dan malap. Dan jika dalam meran cang, membina dan mengembangkan kebudayaan tidakmelibatkan tokoh-tokoh ini, besar kemungkinan rancangan dan kegiatan itu akan menemui kegagalan atau "salah bina" yang akibatnya meru sak kebudayaan itu sendiri.

Tulisan ini mencoba mengetengahkan peranan tokoh-tokoh budaya dalam upaya pembinaan dan pengembangan kebudayaan daerah Riau yakni budaya Melayu Riau. Peranan yang disajikan ini bersifat umum, untuk menunjukkan bervariasinya peranan yang dapat dila kukan atau sudah dilakukan tokoh-tokoh budaya dimaksud, serta mendedahkan peluang-peluang yang dapat dimanfaatkan pihak la in dalam menjalin kerjasama dengan mereka, dalam membina dan mengembangkan kebudayaan daerah Riau khasnya budaya bangsa pa da umumnya.

II. LATAR BELAKANG BUDAYA MELAYU RIAU

Untuk lebih memudahkan memahami kemajemukan budaya Melayu Ri au, secara sekilas diinformasikan latar belakangnya yang ber punca jauh sebelum kehidupan kita sekarang ini.

Sejarah Riau mencatat, bahwa sukubangsa awal yang mendiami nu santara ini adalah sukubangsa Weddoide, yang hidup mengelana dan amat tergantung kepada alam. Sisa-sisa sukubangsa ini di Riau antara lain: suku Sakai (di pedalaman sungai Siak), suku Utan dan sebagian suku Laut lainnya di perairan Kepulauan Ri au dan pesisir kuala sungai Kampar). Sekitar tahun 2500- 1500 SM datang pula sukubangsa Proto Melayu (Melayu Tua), sisa- si sanya antara lain: suku Talang Mamak (di pedalaman sungai In dragiri), suku Talang (di pedalaman sungai Kampar hilir),suku Bonai (di pedalaman sungai Rokan) dan sebagian suku Laut yang

tersebar di perairan Kepulauan Riau dan di kuala-kuala sungai besar di Riau. Kemudian, sekitar tahun 300 SM datang pula su kubangsa Deutro Melayu (Melayu Muda), yang mendesak suku Pro to Melayu ke pedalaman, dan sebagian berbaur dengannya. Dari perbauran ini dan percampuran berikutnya dengan berbagai suku bangsa dan puak pendatang, terwujudlah masyarakat yang maje muk dengan kebudayaannya yang juga majemuk, yang disebut Ma syarakat Melayu Riau dan oranya disebut Orang Melayu Riau, ke budayaannya disebut Kebudayaan Melayu Riau.

Walaupun sumber tertulis nyaris tidak menyebutkan adanya keraja an kuno di Riau, tidaklah menutup kemungkinan adanya keraja an kuno dimaksud. Apalagi letak geografis daerah Riau sangat strategis di alur lintas niaga antar bangsa, memiliki sungai sungai besar dan hasil hutan (flora dan fauna) dan hasil lain yang amat potensial untuk perdagangan masa silam (bahkan hing ga sekarang). Kepiawaian pelaut-pelaut Melayu yang mampu meng arungi samudera sampai jauh ke benua lain, dapat menjadi sum ber informasi mengenai kekayaan daerah ini, yang dapat menye babkan bangsa-bangsa lain datang baik untuk berdagang maupun dengan tujuan lain (hal ini kemudian terbukti dengan datang nya bangsa-bangsa barat yang kemudian menjajah nusantara ini).

Piawainya orang Melayu di laut serta bersebatinya mereka de ngan kelautan, menyebabkan para ahli menyebutkan, bahwa kebu dayaan Melayu adalah kebudayaan bahari.

Kurangnya sumber tertulis mengenai kerajaan kuno di Riau me nyebabkan hasil Seminar Sejarah Riau (1974) hanya menyebutkan satu kerajaan saja, yakni kerajaan "Katangka" yang diperkira kan berpusat di kawasan Muara Takus (Kecamatan XIII Koto Kam par sekarang) yang dianggap kerajaan kuno di Riau dan keraja an pra Sriwijaya.

Dalam masa kerajaan Sriwijaya berkuasa (abad ke 7 - 14 M) da erah Riau berada di bawah Sriwijaya, bahkan diperkirakan Sriwijaya pernah berpusat di Riau, yakni di Muara Takus (sisa-si sa peninggalannya masih ada berupa kompleks percandian Muara Takus dan situs-situs lainnya di kawasan itu). Setelah Sriwijaya runtuh, muncullah kerajaan-kerajaan Melayu di Riau, ada

yang berkelanjutan dan ada pula yang tenggelam, yang lokasinya merata dan bervariasi di seluruh Riau. Kerajaan itu antara la in: kerajaan Bintan dan Temasik di perairan Selat Melaka (Kepu lauan Riau); kerajaan Kritang, Kandis dan Indragiri di aliran sungai Kuantan (Indragiri); kerajaan Segati, Pekantua dan Pela lawan di aliran sungai Kampar Hilir; kerajaan Gunung Sailan di aliran Kampar Kiri; kerajaan Gasib dan Siak di aliran sungai Siak; kerajaan Pekaitan, Rambah, Rokan IV Koto, Dalu-dalu, Ke penuhan dll di aliran sungai Rokan, dan sebagainya. Sedangkan di daratan Tanah Semenanjung lahir pula kerajaan Melaka (yang hakekatnya kelanjutan dari kerajaan Bintan dan Temasik).

Berkembangnya Melaka menjadi pusat politik, ekonomi, sosial bu daya dan bahkan agama Islam, menyebabkan kerajaan-kerajaan Melayu di Riau dan beberapa kerajaan Melayu lainnya di luar Riau bernaung ke Melaka. Dari situlah berpuncanya perwujudan "Budaya Serumpun" yang mengekalkan kemelayuan yang berlanjut hingga se karang.

Jatuhnya Melaka ketangan Portugis (1511 M) menyebabkan "imperi um" Melayu menjadi lemah dan terpecah. Kerajaan-kerajaan Mela yu di Riau dan lain-lain mulai berdiri sendiri, sampai muncul nya kerajaan Johor yang kemudian berkembang pesat dan mampu me mainkan peranan sebagai "pewaris" Melaka, sehingga kerajaan-ke rajaan Melayu di Riau menyatu ke Johor. Namun, masing - masing kerajaan terus pula menata kehidupannya, melakukan kontak -kon tak dengan berbagai pihak, sehingga kerajaan-kerajaan itu mam pu pula mengembangkan dirinya. Karena letak kerajaan- kerajaan ini bervariasi sesuai dengan geografisnya, maka kontak- kontak yang dilakukannyapun bervariasi pula. Kawasan Kepulauan dan pesisir lebih terbuka dan lebih bervariasi, sedangkan yang di daratan lebih terbatas hubungannya dengan pihak luar. nanya, kemajemukan masyarakat dan budaya di masing-masing kera jaan berbeda pula. Itulah sebabnya kita melihat bahwa banyak sekali kesamaan unsur budaya Melayu Riau dengan budaya daerah lain bahkan bangsa lain, namun, kesemuanya memiliki kesamaan yang mendasar karena berpunca dari satu rumpun.

Dengan munculnya Traktat London (17 Maret 1824 M), secara poli tis terputuslah hubungan antara kerajaan-kerajaan Melayu Riau dengan kerajaan Melayu di Tanah Semenanjung (Malaysia) dan Tema sik (Singapura) karena melalui perjanjian itu Belanda dan Ingge ris memecah dan membagi-bagi Melayu serumpun untuk mengokohkan, dan mengekalkan kekuasaannya masing-masing di rantau ini. Tetapi walaupun secara politis Melayu serumpun sudah terpecah, namun, budaya dan "tali darah" tetaplah berkekalan, berlanjut turun te murun hingga sekarang.

Selain itu, budaya Melayu amatlah bersebati dengan Islam.Hampir semua unsur budaya Melayu diwarnai dan mengandung nilai - nilai keislaman. Yang paling kentara adalah dalam adat resam Melayu sebagaimana tercermin dari ungkapan: "adat bersendikan syarak" atau dikatakan: "adat bersendi syarak, syarak bersendi Kitabul lah" atau dikatakan: "adat ialah syarak semata" atau dikatakan: "adat ialah qur'an dan sunnah" dan sebagainya, yang menjadi da sar utama adat istiadat Melayu Riau.

Bersebatinya budaya Melayu dengan Islam menyebabkan orang yang bukan Islam kemudian menganut agama Islam disebut"masuk Melayu" dan sebaliknya, orang Melayu yang meninggalkan agama Islam disebut "membuang Melayu", dan gugurlah segala hak dan kewajibannya, baik dalam hal ikhwal adat istiadat maupun dalam hubungan "keke rabatan" dan "tali darah", karena orang itu dianggap bukan lagi orang Melayu.

Perlu pula dimaklumi, bahwa bagaimanapun kentalnya pengaruh aga ma Islam dalam budaya Melayu, namun masih ada unsur-unsur buda ya pra Islam yang melekat dalam budaya Melayu. Terhadap unsur-un sur ini Islam berusaha "meluruskannya", agar tidak menyalahi hu kum dan akidah Islam, tanpa menghilangkan nilai-nilai luhur di dalamnya. Hal ini berlaku pula bagi setiap unsur budaya luaryang diserap ke dalam budaya Melayu. Dengan demikian, Islam semakin kokoh, dan menjadi penapis sekaligus "pelurus" setiap unsur bu daya luar yang "dimelayukan". Kebijakan dan kearifan ini lambat laun memperkaya khasanah budaya Melayu, dan semakin menambah ke majemukannya, serta mampu berkembang sejalan dengan perkembangan zamannya. Kebudayaan yang mampu mengikuti perkembangan zaman inilah yang dapat meningkatkan harkat, martabat dan kesejahtera an pendukungnya serta mengekalkan "jatidiri" dan kepribadiannya.

III. PERANAN TOKOH-TOKOH BUDAYA DALAM PEMBINAAN DAN PENGEMBANG AN KEBUDAYAAN DAERAH.

01. Peranan sebagai Nara Sumber Budaya:

Seorang tokoh budaya tentulah memiliki kepakaran dalam bidang kebudayaan, karenanya ia mampu berperan sebagai Nara Sumber bu daya yang dikuasainya. Melalui peran ini ia dapat memberikan data dan informasi yang akurat, terinci dan lengkap tentang kebudayaannya, yang amat bermanfaat bagi upaya penelitian, pem binaan, pengembangan dan pelestarian budaya dimaksud.

Hal ini terasa semakin penting bila dikaitkan dengan banyaknya peneliti yang memerlukan Nara Sumber yang benar-benar pakar di daerah penelitiannya. Sebab tidak jarang terjadi, peneliti se cara sadar atau tidak terjebak oleh "Nara Sumber" yang sebanar nya belum patut dijadikan Nara Sumber, sehingga data dan infor masi yang diperoleh tidak akurat, mengada-ada atau bahkan keli ru sama sekali. Akibatnya, hasil penelitian itupun tidak bermu tu atau bahkan merusak, dan upaya itu menjadi sia-sia.

02. Peranan sebagai Pewaris Budaya:

Tokoh budaya hakekatnya adalah "pewaris" budaya yang difahami dan dianutnya. Dengan demikian, ia mampu pula mewariskan buda ya dimaksud kepada generasi penerus, sehingga kesinambungannya dapat berjalan lancar. Hal ini menjadi lebih penting bila disa dari semakin sedikitnya jumlah orang yang mampu berperan seba gai pewaris dan mampu mewariskan budayanya.

03. Peranan sebagai Peneliti Budaya:

Seorang tokoh budaya juga berperan sebagai peneliti budaya. Me lalui kajian itulah ia mendapatkan pengetahuan yang memadai dalam bidang kebudayaan. Dengan demikian, pengalaman penelitian tokoh itu dapat pula dimanfaatkan oleh peneliti lain, atau pi hak-pihak yang melakukan kegiatan kebudayaan, terutama dalam pembinaan dan pengembangannya.

04. Peranan sebagai Pembahas Hasil Penelitian:

Tokoh budaya dapat pula berperan sebagai pembahas terhadap sua tu hasil penelitian atau menjadi pengulas unsur-unsur budaya. Sebagai pembahas, ia mampu melengkapi data dan informasi yang dianggap masih kurang, dapat pula meluruskan hal-hal yang dira sa keliru atau memperjelas sesuatu yang kurang jelas dan seba gainya, sehingga hasil penelitian itu menjadi lebih baik. Hal ini dianggap penting, karena sering terjadi hasil suatu peneli tian tidak lagi dibahas (baik dalam diskusi maupun forum lain) sehingga kelebihan dan kekurangan hasil penelitian itu kurang diketahui sejak awal. Seandainya hasil penelitian itu tidak ca cat, tidaklah menjadi permasalahan, tetapi sebaliknya bila ada yang keliru atau menyimpang, tentulah membawa dampak yang ku rang baik, bahkan dapat merusak kebudayaan itu sendiri, paling tidak merusak citra penelitinya.

05. Peranan sebagai Penyebar luas budaya:

Tokoh budaya dapat berperan sebagai orang yang menyebarluaskan unsur maupun nilai-nilai luhur budaya, baik melalui karyatulis maupun media lainnya. Dengan pengetahuan yang dimilikinya, ia dat berbuat banyak untuk menyebarluaskan beragam aspek budaya, baik di kalangan tertentu maupun bagi masyarakat umum. Ia da pat memberikan ceramah-ceramah budaya di berbagai lapisan ma syarakat, terutama di kalangan generasi muda, organisasi kese nian, sanggar-sanggar seni, sekolah, perguruan tinggi dan lain lain. Hal ini dianggap penting, karena selama ini, tokoh buda ya kurang dimanfaatkan fihak lain dalam menyebarluaskan kebuda yaan, sehingga ilmu yang dimilikinya terpendam begitu saja.

06. Peranan sebagai Motivator dan Organisator Budaya:

Tokoh budaya dapat berperan sebagai motivator masyarakat atau kaumnya untuk meningkatkan kreativitas dalam pembinaan dan pe ngembangan kebudayaan. Dengan kedudukannya sebagai tokoh buda ya, ia berwibawa dan dapat memanfaatkan wibawanya untuk memoti vasi dan merangsang masyarakat atau kaumnya, organisasi dan se bagainya untuk kegiatan-kegiatan kebudayaan dalam arti luas. Atau ia dapat memprakarsai pembentukan organisasi, sanggar, ke lompok budaya, lembaga-lembaga pendidikan budaya, dan sebagai nya, sekurang-kurangnya dalam lingkungannya (kampung/desa, keca matan, kabupaten/kotamadya dll).

Sebagai tokoh budaya, ia amat diharapkan untuk memotivasi ma syarakat atau kaumnya dalam menggerakkan unsur-unsur budaya secara menyeluruh, tidak hanya unsur kesenian. Sebab selama ini orang sering terjebak menafsirkan kebudayaan sebagai kese nian saja.Padahal ruang lingkup budaya amatluas, mencakupi ham pir seluruh aspek kehidupan manusia.

Berperannya tokoh-tokoh budaya dapat pula membantu kelangsung an hidup dan kegiatan organisasi, sanggar, kelompok yang ber gerak di bidang kebudayaan. Sebab, selama ini kita melihat di Riau cukup banyak organisasi kesenian, sanggar seni dll, teta pi kebanyakan belum mampu berkembang. Bahkan, ada yang hanya "tinggal nama" tanpa adanya kegiatan, atau hidup bagaikan ke rakap di atas batu, hidup enggan mati tak mau atau hidup de ngan "menunggu belas kasihan orang", atau sama sekali tak ber fungsi. Keadaan ini bila dibiarkan berlanjut, tentulah dapat mematahkan semangat, menghilangkan gairah dan minat orang un tuk berkesenian atau melakukan kegiatan budaya lainnya.

Dari sisi lain, amat banyak unsur budaya tempatan yang dapat dimanfaatkan untuk menunjang perekonomian masyarakatnya. Sela ma ini nyaris tak kelihatan upaya yang membina dan mengembang kan kebudayaan yang berwawasan peningkatan perekonomian masyarakat, seakan-akan budaya sama sekali tak berhubungan dengan kebudayaan. Padahal, budaya Melayu adalah budaya yang dinamis serta sarat dengan nilai-nilai yang amat potensial, termasuk menggalakkan etos kerja, dan memfungsikan kebudayaan itu sen diri secara tepat dan benar, sehingga mampu meningkatkan ke cerdasan, taraf hidup dan kesejahteraan rakyat.

07. Peranan sebagai Konseptor upaya pembinaan danpengembangan Kebudayaan:

Tokon budaya dapat pula berperan sebagai konseptor yang diha rapkan menelorkan gagasan, rancangan dan konsep-konsep dalam berbagai upaya pembinaan dan pengembangan kebudayaan, baik da lam skala kecil maupun yang bersifat nasional. Adanya konsep konsep atau rancangan yang baik, akan membantu semua pihak ...

yang bergerak di bidang kebudayaan. Apalagi, selama ini kita se ring melihat dan mengalami upaya-upaya pembinaan dan pengembangan kebudayaan yang "mengambang" karena kurang jelas arah tujuan dan sasarannya. Atau kegiatan hanya bersifat "seremoni al" semata-mata tanpa mengacu kepada lambang dan nilai nilai luhur yang ada di dalamnya.

Di dalam kegiatan kepariwisataan sering pula terdengar adanya silang pendapat antara kepentingan wisata dengan kepentingan budaya. Bahkan terlontar "tuduhan" yang mengecam kepariwisata an sebagai penyebab "erosi budaya" atau "manipulasi budaya "yang dapat merusak nilai-nilai luhur budaya daerah dan bangsa. Seja uh mana kebenaran "tuduhan" ini tentulah memerlukan kajian dan evaluasi yang akurat, yang kadarnya amat bervariasi dimasing masing daeraj. Diharapkan, adanya konsep-konsep yang mapan akan dapat membantu terselenggaranya kegiatan kepariwisataan yang benar-benar serasi dengan upaya pembinaan dan pengembangan ke budayaan. Dengan demikian, silang pendapat dan sebagainya itu dapat dihilangkan.

Dalam dasawarsa terakhir ini Riau sedang mengalami era pemba ngunan yang teramat pesat, terutama di kawasan Batam, Bintan dan beberapa kawasan di daratan Riau. Sebagaimana lazimnya,pem bangunan dalam arti luas akan membawa dampak positif dan nega tif dalam tatanan kehidupan masyarakat dan budayanya. Untuk me nangkal pengaruh negatif, diperlukan konsep-konsep yang tepat dan mendasar. Dengan demikian, pembangunan dapat berjalan lan car dan unsur-unsur budaya serta nilai-nilai luhurnya dapat pu la dibina dan dikembangkan secara terpadu dan berkesinambungan.

08. Peranan sebagai Inventarisator dan Dokumentator Budaya:

Tokoh budaya dapat pula berperan sebagai inventarisator (juru inventarisasi) dan dokumentator (juru pendokumentasian) budaya. Dengan pengetahuan dan pengalamannya mereka dapat melakukan ke giatan inventarisasi dan pendokuementasian budaya, yang amat bermanfaat bagi upaya pembinaan dan pengembangan budaya. Walau pun selama ini sudah cukup banyak kegiatan inventarisasi dan pendokuemntasian budaya (antara lain dilakukan oleh Departemen P dan K melalui Proyek IDKD dan Pemerintah Daerah Riau), namun

masih banyak unsur-unsur budaya yang belum terjamah oleh kegi atan itu. Karenanya, amatlah diperlukan peranan tokoh - tokoh budaya untuk melengkapinya, sehingga upaya yang sudah dilaku kan oleh Depdikbud dan Pemda Riau itu menjadi lebih sempurna dan saling isi mengisi. Apalagi budaya Melayu Riau amat maje muk, sehingga setiap aspek ataupun unsur budayanya memerlukan pemdokumentasian yang merata di setiap kawasan, agar terhim pun data yang lengkap dengan keberagaman variasinya.

09. Peranan sebagai Inovator Budaya:

Tokoh budaya amat layak berperan sebagai inovator budaya (pem bawa atau pencetus gagasan,fikiran, metoda baru) dalam upaya pembinaan dan pengembangan kebudayaan daerah lhasnya, budaya bangsa umumnya. Melajunya ilmu dan teknologi serta semakin ma raknya pancaran globalisasi, menuntut adanya "pembaharuan" da lam berbagai aspek budaya agar tidak "terlindas" oleh derap langkah perkembangan zamannya. Setidaknya, masyarakat harus jeli dan mampu mengikuti perkembangan dunia dengan tidak meng hilangkan nilai-nilai luhur budayanya.

Bagi budaya Melayu yang sekarang terus menerus menghadapi tan tangan dari berbagai penjuru, amatlah perlu adanya inovasi bu daya yang serasi, agar dapat terus tegak, mengakar, mampu ber fungsi secara baik dan benar serta bermanfaat bagi kehidupan, baik material maupun moral.

Selama ini sering pula terbetik berita yang mengatakan bahwa kebudayaan tempatan "menghambat pembangunan", atau "tidak se rasi"dengan tuntutan zaman dan perkembangan masyarakatnya, se hingga orang-orang yang tidak atau kurang memahami kebudayaan turut "alergi" atau berpandangan negatif terhadap kebudayaan, atau terhadap unsur-unsur budaya, terutama adat istiadat yang dijadikan "kambing hitamnya". Padahal, budaya Melayu Riau ada lah budaya majemuk, dinamis dan terbuka, dan sama sekali ti dak menolak masuknya unsur-unsur positif budaya luar. Bahkan, budaya Melayu Riau amatlah mengutamakan peningkatan. kecerdas an dalam arti luas, agar mampu meningkatkan taraf hidup dan kesejahteraan lahiriah dan batiniah masyarakatnya.

Inovasi budaya sangat bermanfaat untuk memacu kreativitas anggota masyarakat, terutama generasi mudanya, serta melurus kan anggapan yang cenderung "melecehkan" budaya tempatan. Pa da sebagian orang ada anggapan, bahwa budaya tempatan hanya "budaya masilam yang tidak ada relevansinya dengan masa kini dan masa mendatang", "kuno dan ketinggalan zaman", "beku dan statis" dan sebagainya. Anggapan ini tentulah dapat menyebab kan generasi mudanya tidak berminat untuk mewarisi budaya di maksud, sehingga kelangsungan hidup kebudayaan itu menjadi te rancam. Dengan tampilnya tokoh-tokoh budaya sebagai inovator budaya, diharapkan mampu merubah anggapan yang keliru itu dan sekaligus membuktikan bahwa budaya Melayu mampu menyerap ni lai-nilai baru yang positif, dan mampu beradaptasi dengan per kembangan zaman, ilmu dan teknologi.

10. Peranan sebagai Orang Yang Dituakan dalam bidang Budaya:
Tokoh budaya hakekatnya adalah "Orang Yang Dituakan" dalam bi
dang kebudayaan, baik oleh kaumnya maupun pihak lain. Karena
nya ia menjadi tempat bertanya, merujuk dan bahkan menjadi te
ladan dalam kehidupan sehari-hari.

Kita melihat gejala-gejala bahwa generasi muda seakan ". kehi langan"tokoh yang patut mereka teladani. Akibatnya, mereka me neladani tokoh "luar" yang menjadi "idola"nya. Sepanjang apa yang diteladani itu bersifat positif tidaklah menjadi permasa lahan, tetapi tidak mustahil mereka secara sadar ataupun 'ti dakan , meneladani hal-hal yang negatif yang sama sekali tentangan dengan nilai- nilai luhur budaya bangsa, yang bukan saja merugikan diri mereka tetapi dapat pula merusak kebudaya annya. Setidak-tidaknya, dapat menyebabkan alur fikirnya di pengaruhi oleh tokoh "idola"nya, yangbelum tentu serasi sesuai dengan kepribadian bangsa sendiri. Hal ini tentulah da pat mengakibatkan mereka kehilangan "jatidiri" dan berprilaku bukan sebagai orang Melayu yang berbudaya Melayu, tetapi jadi orang Melayu berbudaya asing. Sikap ini tentulah . tidak mendukung upaya pembinaan dan pengembangan kebudayaan daerah, apalagi pewarisan dan pelestariannya.

Di Riau, yang semakin terbuka dan semakin derasnya arus

pendatang, baik wisatawan mancanegera maupun pencari kerja, ke mungkinan terpengaruhnya generasi muda dan masyarakat oleh pa ra pendatang itu semakin besar pula, apalagi bila mereka tidak memeiliki keteguhan budayanya.

11. Peranan sebagai Penggerak Budaya:

Di dalam penjelasan pasal 32 UUD 1945 disebutkan, bahwa:

"Kebudayaan bangsa ialah kebudayaan yang timbul sebagai buah usaha budinya rakyat Indonesia seluruhnya Kebudayaan lama dan asli yang terdapat sebagai puncak-puncak kebudayaan di daerah daerah di seluruh Indonesia, terhitung sebagai kebudayaan bangsa. Usaha kebudayaan harus menuju kearah kemajuan adab budaya dan persatuan dengan tidak menolak bahan-bahan dari ke budayaan asing yang dapat memperkembangkan atau memperkaya ke budayaan bangsa itu sendiri, serta mempertinggi derajat kema nusiaan bangsa Indonesia.."

Bila disimak penjelasan di atas, jelaslah bahwa usaha untuk me majukan kebudayaan bangsa, pada hakekatnya bertujuan untuk men ciptakan suatu kebudayaan yang berfungsi sebagai:

"Sarana aktualisasi masyarakat Indonesia yang majemuk sebagai satu bangsa besar; Kerangka acuan dalam beradaptasi terhadap lingkungan dan pergaulan antar sesama warga negara; Pedoman dalam mengembangkan kreativitas kearah pengembangan kebudaya an bangsa berlandaskan Pancasila" (Prof.Dr.S.Budhisantoso,Pembangunan Nasional dan Perkembangan Kebudayaan, 1993).

Selanjutnya di dalam GBHN 1993 dijelaskan pula:

"Budaya bansa sebagai perwujudan cipta, karsa dan karya bangsa Indonesia yang dilandasi nilai luhur bangsa berdasarkan Panca sila, bercirikan Bhinneka Tunggal Ika dan berwawasan nusanta ra, harus diupayakan agar senantiasa menjiwai prilaku masyara kat dan pelaksana pembangunan, serta membangkitkan sikap kese tiakawanan dan tanggungjawab sosial dan disiplin serta sema ngat pantang menyerah. Kebudayaan nasional yang merupakan pun cak-puncak kebudayaan daerah yang luhur, menyaring dan menyerap nilai budaya dari luar yang positif dan sekaligus menolak nilai budaya yang merugikan pembangunan dalam upaya menuju ke arah kemajuan adab dan mempertinggi derajat kemanusiaan bang sa Indonesia"..."

Dari rujukan di atas kelihatan, bahwa hakekatnya fungsi kebuda yaan adalah untuk menyukseskan pembangunan bangsa dalam arti luas, mengangkat harkat dan martabat kemanusiaan, meningkatkan kecerdasan, taraf hidup dan kesejahteraan lahiriah dan batini ah seluruh rakyat Indonesia. Untuk mampu melaksanakan fungsi yang berat ini, tentulah kebudayaan itu harus kokoh, dan.....

dinamis, dan digerakkan secara menyeluruh dengan memanfaatkan semua potensi yang ada, termasuk tokoh-tokoh budayanya.

Bagi daerah Riau upaya menggerakkan dan memfungsikan kebudaya an ini amatlah mendesak, karena perkembangan wilayah dan syarakatnya teramat pesat. Hampir merata di seluruh daerah Ri au sedang berlangsung pergeseran dan perubahan nilai-nilai bu daya tempatan, apabila tidak diantisipasi secara benar, dapat meredupkan pamor budaya Melayu, bahkan merugikan pembangunan, atau mengikis jatidiri masyarakat pendukungnya. Kita melihat semakin banyak anggota masyarakat yang "hanyut" dalam pola hi dup mengagungkan material (kekayaan) dengan tidak kan acuan moral yang terkandung di dalam budayanya. Kita juga melihat semakin banyaknya orang yang berlagak "modern" dan ti dak malu-malu membanggakan unsur budaya luar yang . hakekatnya tidak serasi bahkan bertentangan dengan budaya daerah dan ke pribadian bangsa. Kita melihat kecenderungan orang untuk meng qunakan istilah-istilah asing bagi nama perusahaan, papan na ma reklame dan sebagainya, padahal padanan katanya cukup leng kap dalam bahasa Indonesia. Kita juga melihat kecenderungan orang kearah sikap hidup "nafsu nafsi", sehingga mengabaikan rasa kekeluargaan, kegotongroyongan, kesetiakawanan sosial,ke adilan dan rasa "seaib semalu, senasib sepenanggungan" yang menjadi salah satu acuan dasar budaya Melayu Riau. Perubahan dan pergeseran nilai luhur budaya ini terlihat pula dari sema kin menipisnya rasa malu pada sebagian orang, sehingga ia mau melakukan hal-hal yang merugikan atau merusak hidup dan kehi dupan masyarakatnya. Rasa hormat terhadap seseorang tidak gi sepenuhnya merujuk kepada acuan moral, melainkan beralih kepada kekayaan, pangkat dan kekuasaan, sehingga orang malu-malu "menjual diri" untuk merebutnya.Padahal sikap ini amatlah dipantangkan dalam budaya Melayu yang menempatkan ni lai luhur agama dan budaya sebagai ciri kehormatan seseorang. Untuk menangkal merebaknya gejala, pergeseran dan perubahan kearah yang negatif itu, perlulah segera digerakkan potensi budaya yang ada, agar mampu berfungsi sebagaimana mes tinya.

Peluang untuk menggerakkan dan memfungsikan budaya di Riau cu kup banyak dan bervariasi. Hal ini dapat dikaitkan dengan ...

pertumbuhan Segitiga SIJORI, atau berbagai aspek pembangunan la innya di Riau. Apalagi selama ini kita sudah melihat adanya ja linan kerjasama antara Riau, Malaysia dan Singapura dalam kegia tan kebudayaan Melayu Serumpun. Walaupun setakad ini kegiatan-kegiatan dimaksud belum mampu mengangkat harkat dan martabat bu daya Melayu sebagaimana yang diharapkan, tetapi bila terus diga lakkan, serta disempurnakan dengan konsep-konsep kerjasama yang terinci, terarah, terpadu dan berkesinambungan, tidaklah musta hil akan membawa angin segar bagi kehidupan budaya Melayu umum nya, budaya Melayu Riau khasnya. Dan dari situ pula diharapkan, budaya Melayu Riau mampu berfungsi dengan sebaik-baiknya, tidak hanya sekedar "pajangan" atau "sebutan" saja, dan tidak pula se kedar pengisi acara-acara "seremonial" yang hampa, tetapi benar benar menjadi acuan, anutan, jatidiri serta mampu mencapai pun cak-puncaknya yang memperkaya khasanah budaya bangsa.

IV. PENUTUP

Demikianlah sekedar gambaran umum Peranan Tokoh-tokoh Budaya da lam Pembinaan dan Pengembangan Kebudayaan Daerah, terutama kebudayaan Melayu Riau. Dari uraian di atas kelihatan bahwa peranan tokoh-tokoh budaya memang amat diperlukan dalam upaya-upaya pembinaan dan pengembangan kebudayaan serta memfungsikan kebudayaan sebagaimana mestinya.

Masalahnya, sejauh mana tokoh-tokoh budaya ini dilibatkan atau melibatkan dirinya dalam kegiatan kebudayaan, dan sejauh mana pula kesadaran masyarakat akan pentingnya kebudayaan dalam kehi dupannya. Atau sejauh mana pula pemahaman orang terhadap luas nya ruang lingkup budaya, sebab kebanyakan orang masih mengang gap bahwa kebudayaan hanya seni semata-mata. Karena sempitnya wawasan budaya mereka, mereka akan merasa "puas" bila sudah di lakukan festival seni, atau dipertontonkan upacara-upacara adat dan tradisi untuk menyambut tamu-tamu terhormat dan sebagainya. Hal ini perlu diluruskan, dan salah satu cara yang terbaik ada lah dengan menggerakkan seluruh potensi budaya, serta memfungsi kannya dalam berbagai aspek budaya itu sendiri.

Kepada Balai Kajian Sejarah dan Nilai Tradisional di Tanjungpinang selaku penyelenggara kegiatan yang amat berharga ini saya sampaikan rasa hormat dan terima kasih, karena cara inilah sebe narnya yang dapat menambah wawasan budaya masyarakat, serta men dorong mereka untuk berperanserta dalam upaya pembinaan dan pengembangan kebudayaannya.

Mudah-mudahan upaya ini akan berkesinambungan, agar semakin ba nyak anggota masyarakat memahami peranan budaya dalam kehidupan mereka, serta memahami pula betapa tingginya nilai-nilai luhur yang terkandung di dalam kebudayaannya.

Dari sisi lain, melalui kegiatan seperti ini, akan dapat dise rap gagasan ataupun fikiran-fikiran yang nantinya dapat pula di manfaackan untuk pembinaan dan pengembangan kebudayaan daerah khasnya, kebudayaan bangsa umumnya.

Dan saya sampaikan pula rasa hormat dan terima kasih kepada se luruh peserta kegiatan ini, karena di sinilah kita dapat berke nalah dan dapat lebih menyatukan tekad untuk mengangkat harkat dan martabat budaya daerah ini dimasa mendatang, sehingga buda ya Melayu mampu menjadi "tuan di rumahnya sendiri", serta mampu pula meredam masuknya unsur negatif budaya luar, dan mampu pula menjalankan fungsinya secara baik dan benar, sehingga dapat di jadikan kebanggaan dan jati diri masyarakat pendukungnya.

Tanjungpinang, 14 Nopember 1995.